



Hartu-emanak
Programas
Intergeneracionales



Área de Educación

Barakaldo
CIUDAD·HIRIA



Programa
Ezagutu Barakaldo

Proyecto:

Barakaldo, ayer....

*Una mirada al Barakaldo del siglo XX,
a través de los ojos de sus protagonistas*



M E M O R I A

C U R S O

2015 - 2016



Proyecto:

Barakaldo, ayer....

*Una mirada al Barakaldo del siglo XX,
a través de los ojos de sus protagonistas*

Memoria curso 2015 – 2016

Índice:

- 0.-Presentación
 - 1.-Introducción
 - 2.-Presentación del Proyecto para el curso 2015 - 2016
 - 3.-Contenidos y destinatarios
 - 4.-Metodologías para el tratamiento de los temas en los Centros
 - 5.-Centros de Educación adheridos al Proyecto
 - 6.-Reparto de las charlas por Niveles Educativos
 - 7.-Reparto de las charlas por Temas:
 - 7.-Evaluación
 - 7.1.-Por arte de Hartu-emanak
 - 7.2.-Por parte del profesorado
 - 7.3.-Por parte del alumnado
 - 8.- Evolución del Proyecto
 - 9.-Evaluación:
 - 9.1.- Por parte de Hartu-emanak:
 - 9.2.- Por parte del Profesorado:
 - 9.3.- Por parte de los/as alumnos/as:
 - 10.-Actividades complementarias
 - 11.-Proyección extra-municipal del Proyecto
 - 12.-Proyección del Proyecto para el Curso 2016–2017
 - 13.-Agradecimientos
- Anexos
- I .-Gráficos de la Evolución del Proyecto desde 2005 a 2016
 - II.- Programa General de intervenciones realizadas

"Es necesario fortalecer la solidaridad entre generaciones, mediante el intercambio mutuo de conocimientos, experiencias y valores, para promover la cohesión social, haciendo así posible una sociedad para todas las edades"
(II Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento)

0.-Presentación

El Proyecto "Barakaldo, ayer.... una mirada al Barakaldo del siglo XXI a través de los ojos de sus protagonistas", se ha desarrollado durante el curso 2015 – 2016, siguiendo las mismas líneas de actuación, contenidos y metodologías de cursos anteriores.

Los ONCE los años de andadura de este proyecto, demuestran que sigue sirviendo a los Centros de enseñanza y a su profesorado, como recurso didáctico para, que, las nuevas generaciones de barakaldesas y barakaldeses, que son, en última instancia, los destinatarios y beneficiarios del proyecto, profundicen en el conocimiento de la historia reciente de Barakaldo y su entorno.

Además de las intervenciones en los centros de enseñanza, este curso se han desarrollado algunas actividades especiales que deseamos queden reflejadas en el apartado 8 de esta MEMORIA.

Con la redacción de esta MEMORIA, Hartu-emanak pretende informar de todo lo realizado a lo largo de este curso, a cuantas Personas, Instituciones y Centros de Enseñanza, han colaborado y participado en el desarrollo de este Proyecto, y agradecerles su colaboración.

1.- Introducción:

Las líneas de actuación de la Asociación **Hartu-emanak** sigue siendo el Aprendizaje Permanente a lo largo de la vida y la Participación Social, activa y solidaria, de las Personas mayores, para lo cual desarrolla, desde el momento de su creación, sus actividades en distintos ámbitos como por ejemplo:

- Las relaciones interpersonales a través de la cultura
- Los Servicios sociales dedicados a las personas mayores dependientes
- La intervención en Instituciones Públicas y Privadas
- La utilización de las nuevas tecnologías
- Las Relaciones Intergeneracionales, a través de distintos Programas Intergeneracionales

En el ámbito de los PROGRAMAS INTERGENERACIONALES, Hartu-emanak desarrolla distintas actividades, con las que se pretende aprovechar el potencial que las Personas Mayores tenemos para ser **“transmisores vivos de la historia”**. La historia que hemos vivido y que podemos transmitir a las nuevas generaciones, en calidad de **protagonistas** de la misma.

Merecen ser destacados los siguientes Programas:

- Barakaldo ayer
- Proyecto filmico Intergeneracional Villa de Portugalete
- Encuentros Intergeneracionales en la Escuela de Magisterio de Bilbao – UPV / EHU
- La Escuela de ayer
- La Participación Social a través de las Relaciones Intergeneracionales.

Hartu emanak desarrolla estos Programas desde el convencimiento de que al transmitir **“conocimientos vividos”**, se transmiten también experiencias, valores, emociones.... y eso, los destinatarios, en el caso del Proyecto Barakaldo ayer, las nuevas generaciones de barakaldesas y barakaldeses, lo sienten, lo valoran y lo aprecian.

Otro aspecto importante que mueve a Hartu emanak a desarrollar Programas Intergeneracionales, es el valor que estos tienen como recurso para la cohesión familiar y social, al mismo tiempo que **contribuyen a la creación de “ciudades educadoras”**, en las que la ciudadanía juega un papel importante.

Como en cursos anteriores, Hartu emanak ha contado con la necesaria y valiosa colaboración del personal técnico del Área de Educación del Ayuntamiento de Barakaldo, responsables del proyecto Ezagutu Barakaldo, de los Centros de Enseñanza y del profesorado de los mismos.

2.- Presentación del Proyecto para el curso 2015 -2016:

Como en años anteriores, a comienzo de curso, Hartu emanak preparó la documentación necesaria para la presentación del Programa a los Centros de Enseñanza de Barakaldo,

Posteriormente los responsables de los Centros enviaron al Área de Enseñanza del Ayuntamiento sus peticiones. Cerrado el plazo de admisión, Hartu-emanak elaboró el

calendario de intervenciones para este curso, el cual fue presentado a los responsables del Ayuntamiento en el mes de noviembre.

3.- Contenidos y destinatarios:

Para el curso 2015 – 2016 se han ofrecido los mismos temas del curso anterior, con los siguientes anunciados:

1. Agricultura y Ganadería
2. La Industrialización de la Ría del Nervión
3. La Minería y la Siderurgia, motores de la Industrialización
4. La Minería desde la perspectiva técnica y social
5. La Siderurgia desde la perspectiva técnica y social
6. El Proceso siderúrgico
7. La Inmigración en Barakaldo como consecuencia del desarrollo de la Minería y la Siderurgia
8. Las Cooperativas, un modelo de Economía Social
9. El envejecimiento en el umbral del siglo XXI
10. El Comercio y las Entidades Financieras

Los contenidos de estos DIEZ temas, aparecían en las **fichas** que se entregaron al profesorado, en el acto de presentación del proyecto a comienzo de curso.

En estas mismas **fichas** se incluye el currículum de las personas que se han encargado de presentar los temas en las aulas.

Las charlas están dirigidas, como en cursos anteriores, a los/as alumnos/as de 4º de ESO y 2º de Bachillerato.

4.- Metodologías propuestas para el tratamiento de los temas en los Centros

En esta DÉCIMA edición del Proyecto se ha mantenido como metodología básica, la misma utilizada en los cursos anteriores, consistente en:

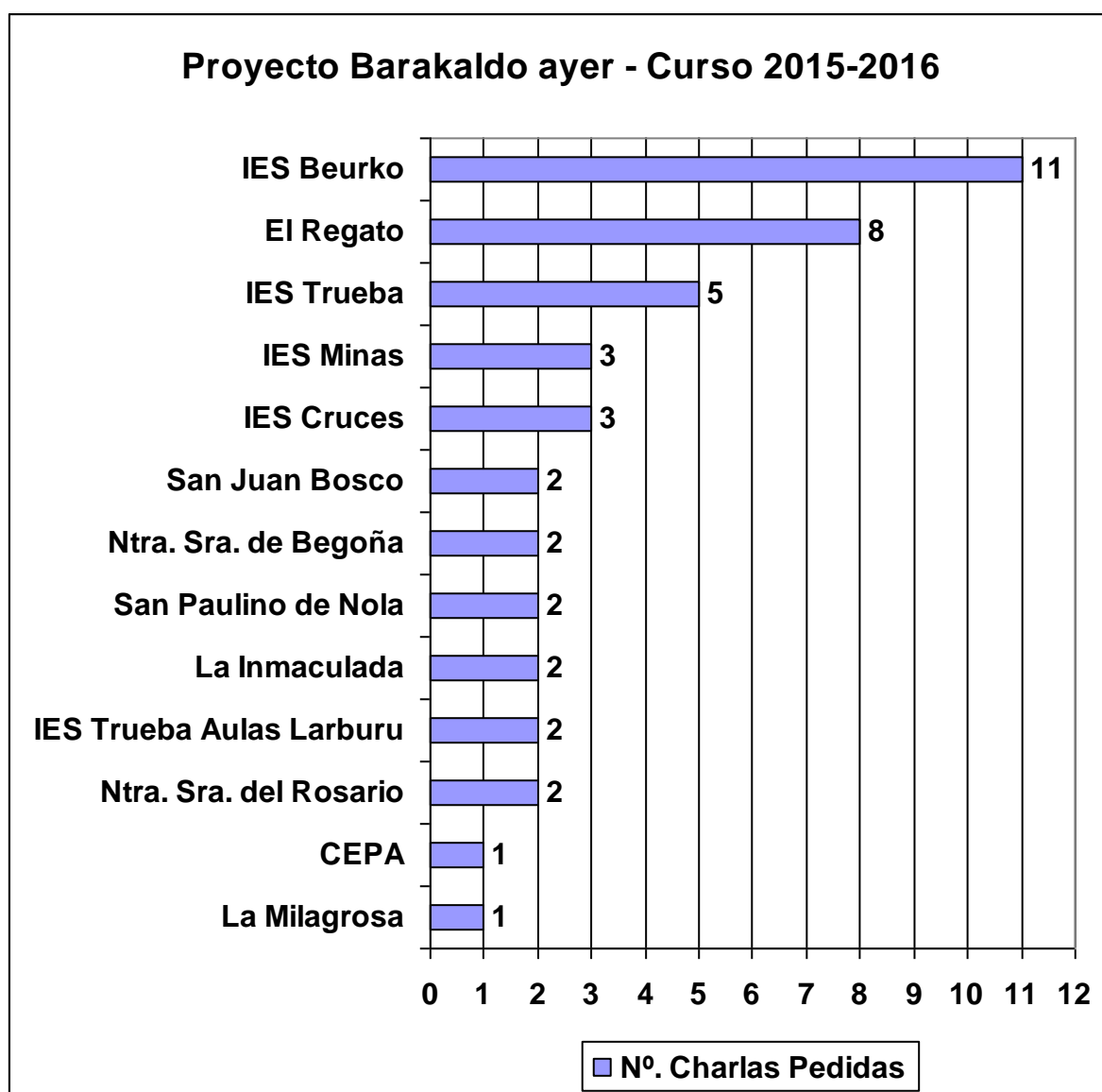
- intervención de los ponentes en las mismas aulas de los Centros
- duración de cada intervención una (1) hora
- con asistencia obligatoria de los/as alumnos/as
- dentro del horario escolar
- con presencia de los-as Profesores-as responsables

- exposición de los temas a base de charla y coloquio, con apoyo de recursos audiovisuales.

5.- Centros de Educación adheridos al Proyecto y número de intervenciones solicitadas:

En el Curso 2015 – 2016 se ha incorporado, por primera vez al Proyecto, el IES de Minas, y de nuevo ha participado el Centro de Enseñanza para Adultos (CEPA) con lo cual el número de Centros participantes ha ascendido a 13.

El detalle de las peticiones recibidas de cada uno de los Centros adheridos el Proyecto se indica en el gráfico siguiente:



El número total de intervenciones solicitadas por estos Centros ha sido de 44, mayor de años anteriores, pese a lo cual ha posible atender todas la peticiones, si bien en algunos

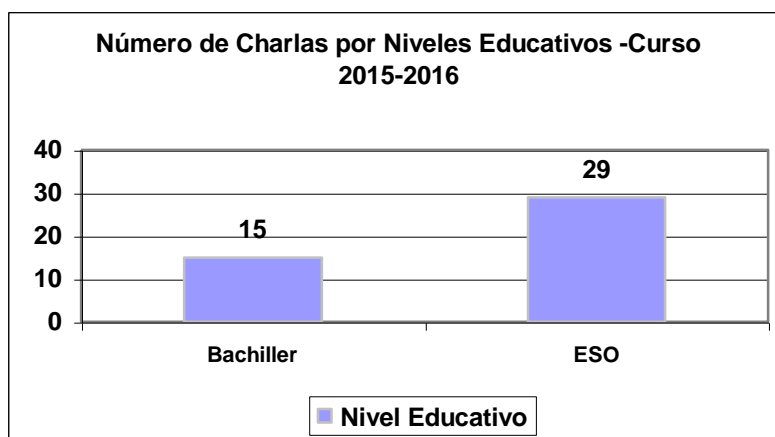
casos ha sido necesario introducir modificaciones en relación con las fechas inicialmente previstas, bien por necesidad de los Centros y/o para evitar coincidencias.

El detalle de todas las intervenciones solicitadas y dadas aparece en el anexo I de esta MEMORIA.

Este curso han participado en el proyecto un total de 1.052 alumnos-as, que es la mayor cifra alcanzada en los ONCE años de desarrollo del Proyecto.

6.-Reparto de las charlas por Niveles Educativos

Por otra parte, el reparto de las intervenciones por niveles educativos ha sido el que refleja el gráfico adjunto



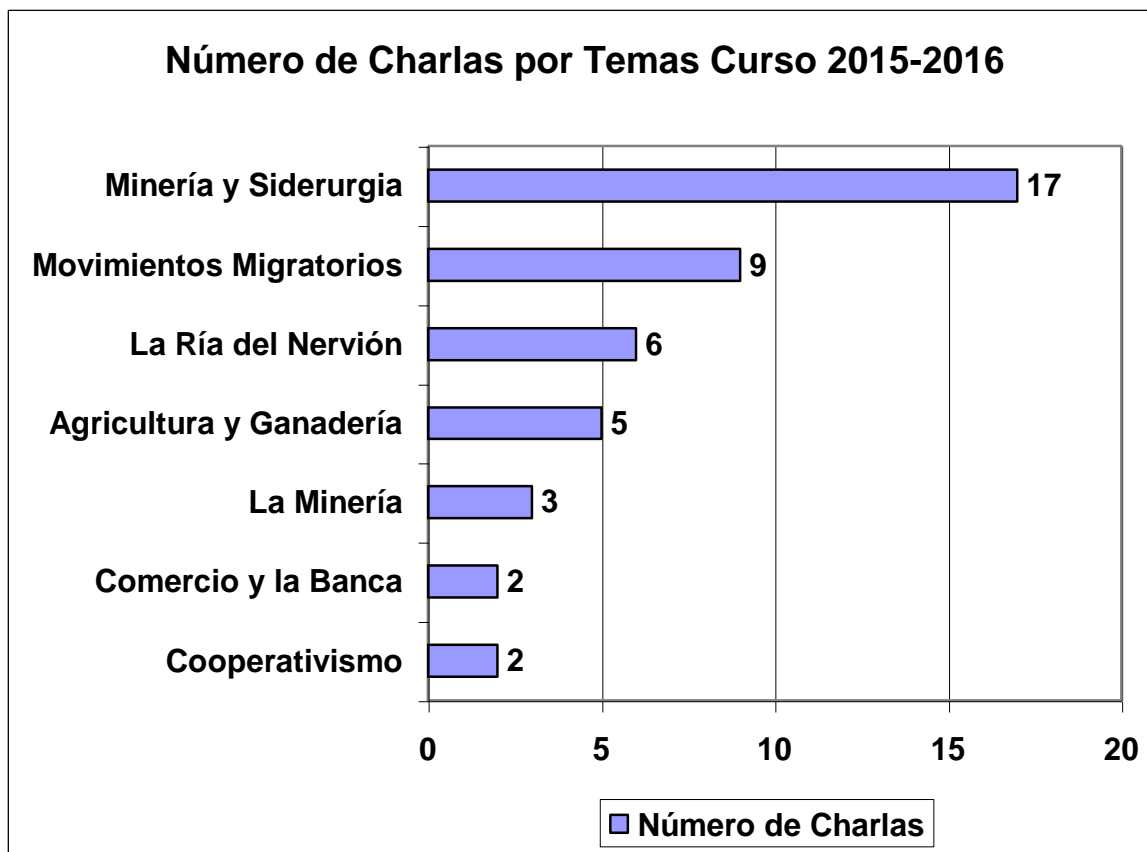
Como muestra el gráfico anterior, el Proyecto sigue teniendo más “demanda” en el nivel de la ESO que en el de Bachiller, lo cual ha sido una constante a lo largo de todos los años anteriores.

La causa puede estar en que los temas relacionados con el tema de la Industrialización están más presentes en el nivel de la ESO, si bien el tema de la Ría del Nervión, como motor de la Industrialización, por su contenido y visión de conjunto de dicho proceso, es muy solicitado para el nivel de Bachiller.

7.-Reparto de las charlas por Temas:

En relación con el número de charlas pedidas para cada tema, este curso merece destacar el aumento que ha experimentado el tema de los Movimientos Migratorios, que ha pasado de 4 en curso anterior, a 9 este año. La razón podría encontrarse en la actualidad que tiene el tema, dentro del contexto europeo, con los desplazamientos de refugiados que se están produciendo con motivo de la guerra de Siria, aspecto que ha sido introducido en el guión de la charla que ofrecemos para este tema.

Se sigue observando una clara prioridad por los temas que hacen referencia directa al proceso de industrialización, como son los relativos a la Minería, la Siderurgia, la Ría del Nervión como “protagonista” del proceso de industrialización, y su consecuencia sociológica, como fue la Inmigración durante todo el periodo de la industrialización, tal y como se puede apreciar en el gráfico siguiente...



Los temas sobre la Minería y la Siderurgia, por separado, y con una hora de duración cada uno, se ofrecen para el nivel de 2º de bachiller, mientras que el combinado Minería-Siderurgia se ofrece al nivel de 4º de la ESO, siendo este el que más peticiones recibe.

La prioridad del profesorado por estos temas permite suponer que son los que mejor se ajustan al programa de sus asignaturas.

Esta prioridad por los temas citados, no justifica el abandono de los otros, ya que todos ellos forman un conjunto que se ha demostrado de interés para el profesorado.

8.- Evolución del Proyecto:

Desde su iniciación en el año 2005, este Proyecto está teniendo una evolución muy positiva, como lo demuestran los datos siguientes

	05/06	06/07	07/08(*)	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Centros	5	11	12	11	11	12	12	12	12	11	13
Charlas	24	45	60	43	35	42	39	41	43	37	44
Alumnos-as	305	769	1.079	810	725	903	891	936	1005	742	1.052
Alumn/charla	12.7	17	17.9	18.8	20.7	21.5	22.8	22.8	23.3	20	23.9

(*) El aumento de charlas en el curso 07/08 se debe a que, a modo de experiencia, se aceptaron peticiones para el curso 3º de la ESO. A la vista de los resultados, el profesorado decidió, en los cursos siguientes, no incluir este nivel educativo en el Proyecto.

A la vista de la respuesta y nivel de atención de los alumnos de 4º, en el curso 2007 / 2008 también se tomó la decisión de “fundir” en una sola charla los temas de la Minería y la Siderurgia, interviniendo en ese caso dos personas, haciendo así más amena la exposición.

Este curso se ha experimentado un ligero aumento del número de charlas y, consecuentemente el de alumnos/as participantes.

La evolución reflejada en el tabla anterior queda representada en los gráficos incluidos en el anexo I, de esta MEMORIA

9.-Evaluación:

9.1.- Por parte de Hartu-emanak:

Finalizada la UNDÉCIMA edición del Proyecto Barakaldo ayer, Hartu-emanak sigue considerándolo uno de sus principales proyectos, dentro del ámbito de las Relaciones Intergeneracionales.

Es muy positiva la valoración que Hartu emanak hace de este Proyecto, tanto por la aceptación que sigue teniendo por parte de los Centros de enseñanza, como por su evolución a los largo de los ONCE años de desarrollo del mismo.

Por otra parte, la proyección que está teniendo el Proyecto fuera del ámbito municipal de Barakaldo (ver apartado 10 siguiente) nos sigue reafirmando en la idoneidad, necesidad y oportunidad de este Proyecto.

Y no sólo para el ámbito de los centros de Enseñanza, sino también en otros ámbitos como es el de la integración social de personas inmigrantes con residencia en Barakaldo, a través del Programa Compartiendo Historias, que Hartu emanak desarrolla en colaboración con el Aula Social Don Bosco, y el servicio Municipal de Inmigración del Ayuntamiento de Barakaldo

Todo lo anterior lleva a Hartu-emanak a manifestar, una vez más, su intención de seguir desarrollando este Proyecto en los próximos cursos.

9.2.- Por parte del Profesorado:

Como ya es costumbre, un curso más, Hartu-emanak a querido dar al Profesorado **“usuario” del Proyecto, la oportunidad de hacer una valoración del mismo, con el fin de** conocer el grado de satisfacción alcanzado y las opiniones e ideas que permita ir mejorando en próximas ediciones, y adaptar los contenidos y las metodologías a las necesidades reales de los Centros.

Dicha evaluación ha sido realizada este curso mediante conversaciones directas con el Profesorado, en las cuales se le ha pedido su evaluación sobre los siguientes conceptos :

- Adecuación del tema al programa de la asignatura

- Nivel de información aportado
- Claridad en la exposición
- Soporte visual utilizado
- Valor del testimonio aportado por los ponentes
- Nivel de aceptación, por parte de los-as alumnos-a

La valoración media de que ha dado el Profesorado, para este curso, ha sido de 9,4, sobre diez puntos, lo cual es una muestra más del interés del Proyecto, y la idoneidad de su desarrollo, para alcanzar los objetivos que se pretenden

9.3.- Por parte de los/as alumnos/as:

También este curso se ha pedido a los alumnos que valoren, globalmente, cada una de las intervenciones. Han sido el propio profesorado el encargado de pedir estas evaluaciones y el resultado ha sido de 8,8 puntos, sobre diez.

Esta valoración se ha realizado mediante preguntas directas en algunas de las charlas.

10.-Actividades complementarias desarrolladas:

Además de las intervenciones en los Centros y la colaboración con el Servicio Municipal de Inmigración cuyo desarrollo se ha dejado constancia en los apartados anteriores, este curso se han realizado las siguientes actividades relacionadas con el Proyecto Barakaldo ayer:

- Se ha seguido haciendo la difusión de los textos íntegros de los temas desarrollados en el Programa, a través de las nuevas tecnologías, en la página web de Hartu emanak.
- La Presentación del Proyecto en la Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao de la UPV/EHU, y en distintos Medios de Comunicación Social
- Presentación del Proyecto en el 27 Topaketa organizado por el Departamento de Acción social de la Diputación foral de Bizkaia, en el Palacio Euskalduna, de Bilbao.
- Inclusión del proyecto en la Guía elaborada por la Fundación EDE, para el diseño y desarrollo de Programas Intergeneracionales
- **Programa de Radio: “Es posible”, en Radio Popular de Bilbao, con motivos del día Internacional de las Relaciones Intergeneracionales**
- **Taller de “Cine e Historia”, con alumnos del Instituto de Beurko, a petición del Profesorado de dicho Centro**

11.-Proyección extramunicipal del Proyecto:

Como ya ha quedado apuntado, el Proyecto “*Barakaldo, ayer*” está teniendo una importante proyección fuera del ámbito municipal de Barakaldo, por su diseño, su trayectoria y por los resultados que está alcanzando, como lo demuestra los hechos siguientes:

- El Proyecto: “*Barakaldo ayer...*” sigue siendo ejemplo práctico en el Curso para la formación de GESTORES DE PROYECTOS INTERGENERACIONALES, organizado el IMSERSO y que se imparte a nivel de todo el Estado.
- Hartu-emanak ha presentado el proyecto “*Barakaldo ayer*”, en los siguientes eventos:
 - V Curso titulado “**Las claves para vivir en el Mundo de Hoy**”, desarrollado en el Instituto de la Experiencia de la Mancomunidad de Durangaldea, para Personas Mayores de 65 años.
 - Talleres celebrados en la Escuela de Magisterio - Educación Social, de la UPV/EHU, campus de Leioa, sobre la Participación social de las Personas Mayores, dentro del módulo 6, relativo al ámbito de la Intervención Socioeducativa con Personas Mayores.
 - Jornada de formación para miembros de las Juntas Directivas de las Asociaciones de Personas Mayores de la Comarca del Durangaldea, en colaboración con la Mancomunidad de Municipios, y la Agencia para el Voluntariado en Bizkaia (BOLUNTA)
 - DVD (cuarta edición) editado por Hartu emanak, con un recopilatorio de todos sus Proyectos y Publicaciones.
 - 27 Topaketa organizado por del Departamento de Acción Social de la Diputación Foral de Bizkaia
 - Programas de Radio en las emisoras de Radio Bilbao, Radio Popular y Onda vasca

12.-Perspectivas del Proyecto para el Curso 16–17:

Este Proyecto siempre ha tenido vocación de continuidad, lo cual, unido a los resultados y valoraciones que se van teniendo, le permite a Hartu-emanak tomar la decisión y el compromiso, con las Instituciones (Berritzegune y Ayuntamiento de Barakaldo), con los Centros de Enseñanza y el Profesorado de los mismos, de seguir ofreciendo este servicio el próximo curso.

En consecuencia, Hartu emanak propone al Área de Educación del Ayuntamiento de Barakaldo,

1. seguir desarrollando este Proyecto a lo largo del curso 2016 – 2017

2. seguir aprovechando los temas y los materiales disponibles en este Proyecto, para desarrollar un programa de intervenciones específico con los colectivos de inmigrantes residente en Barakaldo, en colaboración con el Aula Social don Bosco
3. Difundir los objetivos, contenidos y metodología de trabajo del Proyecto en las Asociaciones de Personas Mayores de Barakaldo

13.-Agradecimientos:

El proyecto *Barakaldo ayer* ha cumplido, este curso, su UNDÉCIMA edición, por el cual podemos felicitarnos todas las Personas, Entidades e Instituciones, que hemos hecho posible alcanzar esta meta, impensable cuando iniciamos el proyecto allá en el año 2005.

A lo largo de este curso se han producido cambios en el equipo responsable del Área de Educación del Ayuntamiento de Barakaldo, y Hartu emanak quiere dejar constancia de su agradecimiento, por toda la ayuda recibida, a quienes, desde la responsabilidad política, como es el caso de D. Carlos Fernández y D. Francisco Corpas, y desde la responsabilidad técnica como es el caso de Dña. Susana Piñán, han dejado el Proyecto en manos de otras personas. Muchas gracias a ellas y ellos.

Al producirse estos relevos, Hartu emanak ha encontrado, en el Área de Educación, a otras personas: Dña. Nerea Cantero en el puesto de Concejal de Cultura y a Dña. Iratxe Muñoz, como técnica de dicha Área, de las cuales ha recibido una gran ayuda y colaboración para el desarrollo del Proyecto a lo largo del curso 2015-2016. A ellas, también, nuestro ESKERRIK ASKO.

Finalmente, Hartu-emanak reconoce y valora la ayuda que recibe de otra serie de personas, sin las cuales no podría desarrollar este proyecto y por eso quiere mostrar su agradecimiento a los miembros y colaboradores de **Hartu-emanak** que han diseñado, proyectado y llevado a la práctica este Proyecto.....

- José Luis Lejonagoitia Orueta
- Roberto Loizaga Tejada
- Ismael Arnaiz Markaida
- Andrés Basauri Barrio
- Alberto Echevarría Santamaría

Cumplido con el capítulo de agradecimientos, Hartu-emanak se reitera en la idea de que se trata de un proyecto que le ayuda eficazmente a alcanzar su objetivo de promover la participación social activa de las Personas Mayores, poniendo sus capacidades al servicio de la Sociedad, y en este caso al servicio de las nuevas generaciones de barakaldeses y barakaldesas.

La proyección que el Proyecto *Barakaldo ayer* está teniendo fuera de su propio ámbito territorial, le otorga la capacidad de servir a la promoción de otros Programas Intergeneracionales, con lo que se está colaborando eficazmente, en el proceso de crear una "*sociedad para todas las edades*", que fue uno de los objetivos de la II Asamblea Mundial sobre el envejecimiento, celebrada en Madrid en el 2002.



Barakaldo
CIUDAD·HIRIA

Programa
Barakaldo ayer



Hartu emanak

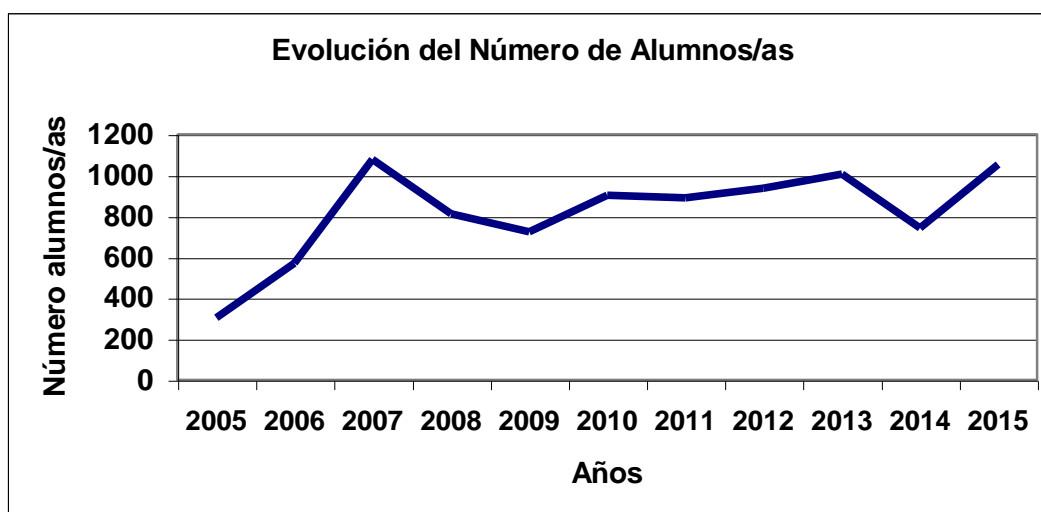
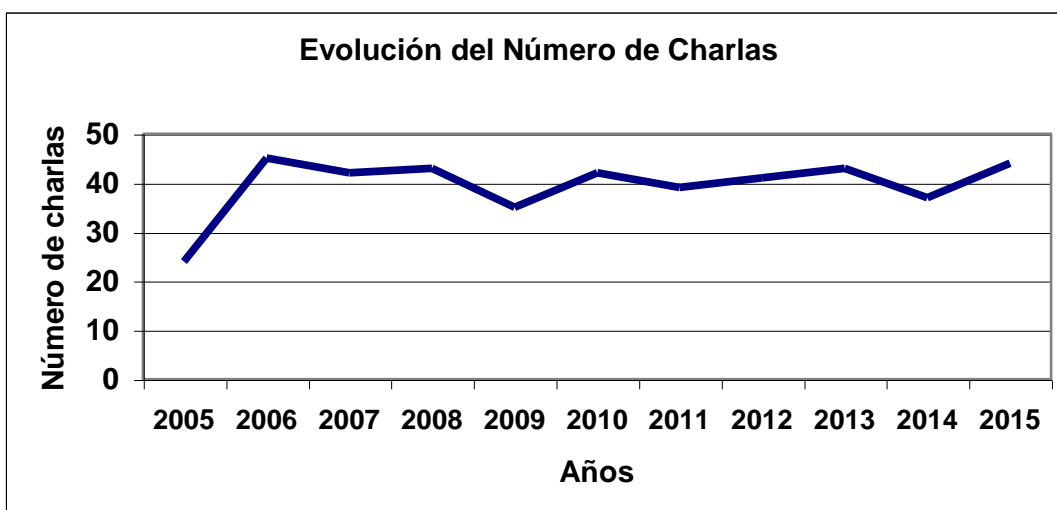
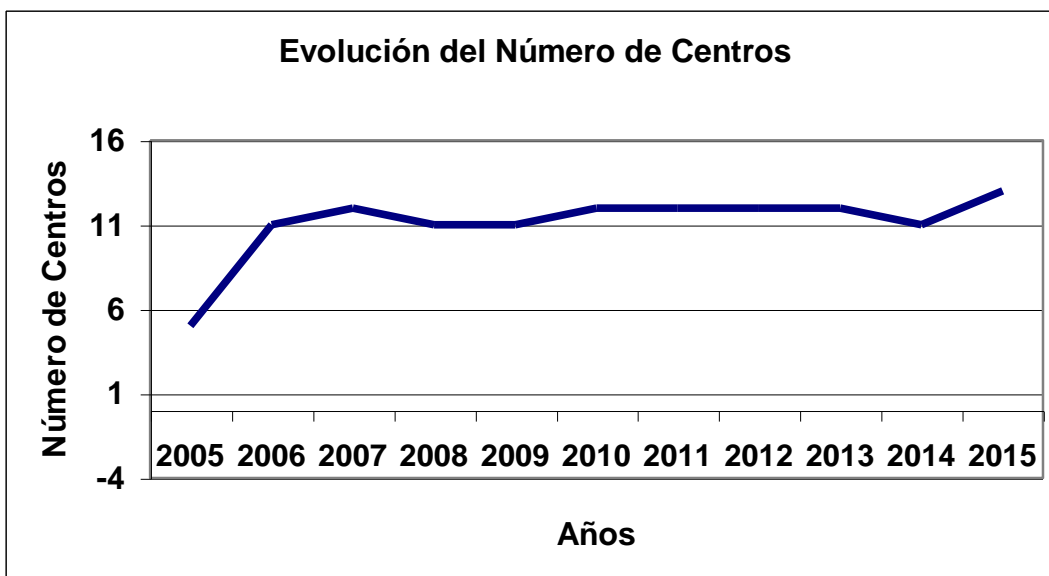
...una mirada al Barakaldo del siglo XX, a través de los ojos de sus protagonistas

Anexos

I.- Gráficos de la Evolución del Proyecto 2005 - 2015

II.- Relación General de intervenciones realizadas

I.-Gráficos de la Evolución del Proyecto 2005 - 2015



II.- Relación General de intervenciones realizadas

Centro	Tema	Curso	nº.alu	Fecha	Hora	Profesor-a	Comentarios
Ntra. Sra. del Rosario	10	4ª	25	04/12/2015	11,00	Pablo San Martín	
Ntra. Sra. del Rosario	7	3º	24	09/12/2015	12,00	Pablo San Martín	
IES Antonio Trueba	3	4º	15	14/12/2015	11,15	Adolfo Pontejo	
IES Antonio Trueba	3	4º	15	14/12/2015	12,10	Adolfo Pontejo	
San Juan Bosco - Cruces	3	4ª	21	14/12/2015	15,00	Jorge Cancelo	
IES Antonio Trueba	3	4º	17	15/12/2015	12,10	Adolfo Pontejo	
IES Antonio Trueba	3	4º	19	15/12/2015	13,05	Adolfo Pontejo	
San Juan Bosco - Cruces	3	4ª	31	15/12/2015	15,00	Jorge Cancelo	
Instituto IES MINAS	7	4ª	18	15/12/2015	14,50	Malen Auzmendi	
Instituto IES MINAS	7	4ª	17	15/12/2015	14,00	Malen Auzmendi	
Instituto Beurko - Bach	8	2º	20	16/12/2015	9,10	Mikel Barba	
Instituto Beurko - Bach	8	2º	12	16/12/2015	10,05	Mikel Barba	
Instituto Beurko - Bach	10	1º	24	16/12/2015	11,30	Mikel Barba	
Instituto Beurko - ESO	3	4º	24	16/12/2015	10,05	Ana Pérez	
Instituto Beurko - ESO	3	4º	16	16/12/2015	11,30	Ana Pérez	
Instituto Beurko - ESO	3	4º	16	16/12/2015	12,25	Mikel Barba	
Colegio La Milagrosa	7	4º	26	17/12/2015	12,30	Juan Ortega	Se dio el 19 de abril
IES Antonio Trueba	3	4º	19	17/12/2015	12,10	Adolfo Pontejo	
Instituto Beurko - ESO	3	4º	25	18/12/2015	12,00	Ana Pérez	
Instituto Cruces - Bach	4	1º	19	12/01/2016	12,00	Joane Epelde	
Instituto Beurko - Bach	7	2º	28	14/01/2016	9,10	Olga Árias	
La Inmaculada-ESO	3	4	42	15/01/2016	9,00	María Valle	
Instituto Beurko - Bach	7	2º	30	15/01/2016	12,25	Olga Árias	Se dio el 22 de enero
Colegio El Regato	3	4º	25	18/01/2016	9,30	Juantxu Fontán	
Instituto Beurko - Bach	7	2º	31	18/01/2016	11,30	Itziar Eguskiza	Se dio el 29 de Febrero
Colegio El Regato	3	4º	18	18/01/2016	11,45	Juantxu Fontán	
Instituto Beurko - Bach	7	2º	31	18/01/2016	12,25	Itziar Eguskiza	Se dio el 29 de Febrero
Colegio El Regato	3	4º	19	19/01/2016	8,30	Juantxu Fontán	
IES Truba Larburu	4	2ª	20	19/01/2016	15,15	Adolfo Pontejo	
IES Truba Larburu	4	2ª	28	19/01/2016	12,10	Adolfo Pontejo	
Colegio El Regato	3	4º	23	20/01/2016	10,30	Juantxu Fontán	
Colegio El Regato	1	3º	23	27/01/2016	11,45	Juantxu Fontán	
Colegio El Regato	1	3º	25	27/01/2016	8,30	Juantxu Fontán	Se dio el 25 de enero
Colegio El Regato	1	3º	23	27/01/2016	9,30	Jone Flores	
Colegio El Regato	1	3º	25	29/01/2016	11,45	Jone Flores	
Instituto Cruces - Bach	2	2º	17	02/02/2016	10,10	Gloria Abajo	
Instituto Cruces - Bach	2	2º	28	04/02/2016	10,10	Gloria Abajo	
CEPA - Barakaldo	7	x	35	17/02/2016	11,00	Espe	Se dio el 24 de febrero
Ntra. Sra. de Begoña	3	4º	21	25/02/2016	11,00	Mari Paz Castillo	
Ntra. Sra. de Begoña	1	3º	26	25/02/2016	10,00	Mari Paz Castillo	
La Inmaculada-Bach	2	2º	34	26/02/2016	11,30	María Valle	
San Paulino de Nola	2	2ª	40	03/03/2016	12,20	Oscar González	
San Paulino de Nola	2	2ª	35	03/03/2016	12,20	Oscar González	
Instituto IES MINAS	2	2º	22	18/03/2015	10,00	Malen Auzmendi	