



CHARLA
HARTU EMANAK

LAS ACCIONES HUMANAS
y su VALORACIÓN ÉTICA

21-I-2016



Por NESTOR ARTOLA

1. Interrelación de las Acciones humanas.

□ 1.1. Condiciones de la acción moral humana (el hecho moral humano)

- **EL OBJETO**

- **LA INTENCIÓN**

- **LAS CIRCUNSTANCIAS**

1.2. Elementos que intervienen en la acción humana

- ❑ **INSTINTOS**
- ❑ **EMOCIONES**
- ❑ **HÁBITOS**
- ❑ **VOLUNTAD**
- ❑ **INTELIGENCIAS MÚLTIPLES**

a) Instintos: ¿qué son? ¿para qué sirve? ¿cuáles son?

- El instinto se define biológicamente como una **pauta hereditaria de comportamiento** cuyas características son las siguientes:
 - Es **común a toda la especie**, las excepciones y variabilidad son mínimas, explicándose por el instinto mismo.
 - Posee **finalidad adaptativa**.
 - Es de **carácter complejo**, es decir, consta de una serie de pasos para su producción: percepción de la necesidad, búsqueda del objeto, percepción del objeto, utilización del objeto, satisfacción y cancelación del estado de necesidad.
 - Es global, compromete a todo el organismo vivo.
- Así definido los seres humanos **NO TENEMOS instintos**.

b) Las emociones básicas (educación vs represión)

□ PRIMARIAS:

- **Cólera:** enojo, mal genio, atropello, fastidio, molestia, furia, resentimiento, hostilidad, animadversión, impaciencia, indignación, ira, irritabilidad, violencia y odio patológico.
- **Alegría:** disfrute, felicidad, alivio, capricho, extravagancia, deleite, dicha, diversión, estremecimiento, éxtasis, gratificación, orgullo, placer sensual, satisfacción y manía patológica.
- **Miedo:** ansiedad, desconfianza, fobia, nerviosismo, inquietud, terror, preocupación, aprehensión, remordimiento, sospecha, pavor y pánico patológico.
- **Tristeza:** aflicción, autocompasión, melancolía, desaliento, desesperanza, pena, duelo, soledad, depresión y nostalgia.

b) Las emociones básicas (educación vs represión)

□ **SECUNDARIAS:**

- **Amor:** aceptación, adoración, afinidad, amabilidad, amor desinteresado, caridad, confianza, devoción, dedicación, gentileza y amor obsesivo.
- **Sorpresa:** asombro, estupefacción, maravilla y shock.
- **Vergüenza:** arrepentimiento, humillación, mortificación, pena, remordimiento, culpa y vergüenza.
- **Aversión:** repulsión, asco, desdén, desprecio, menosprecio y aberración.

c) Los hábitos: ¿qué son? ¿cómo se generan?
(estilo de vida)

□ **Hábito:** cualquier comportamiento repetido regularmente, que requiere de un pequeño o ningún raciocinio y es aprendido, más que innato.

d) La voluntad: ¿qué es? ¿para qué sirve? ¿cuándo se utiliza?

- Voluntad es **la facultad de decidir y ordenar la propia conducta**. Propiedad que se expresa de forma consciente en el ser humano y en otros animales para realizar algo con intención de un resultado.
- La **voluntad es fundamental** para el ser humano, pues le dota de capacidad para llevar a cabo acciones contrarias a las tendencias inmediatas del momento. Sin voluntad no se pueden lograr objetivos planeados.

e) Las ocho inteligencias (Howard Gardner) + inteligencia espiritual (Torralba)

- **la inteligencia:** capacidad que permite al ser humano adaptarse con cierta velocidad a los recursos disponibles y a enfrentarnos a situaciones nuevas que no habíamos predicho con anterioridad.
- **La inteligencia nos da la necesaria habilidad para resolver problemas y elaborar productos que son de importancia en un contexto cultural o en una determinada comunidad.**



Las ocho inteligencias (Howard Gardner)

- ❑ **Inteligencia lingüística**
- ❑ **Inteligencia musical**
- ❑ **Inteligencia lógico-matemática**
- ❑ **Inteligencia corporal y kinestésica**
- ❑ **Inteligencia espacial y visual**
- ❑ **Inteligencia intrapersonal**
- ❑ **Inteligencia interpersonal**
- ❑ **Inteligencia naturalista**

Inteligencia espiritual (Torralba)

- **La inteligencia espiritual** es la facultad específicamente humana, para tener aspiraciones profundas e íntimas, para anhelar una visión de la vida y de la realidad que integre, conecte, trascienda y dé sentido a la existencia.

2. Los acentos éticos de Jesús

- Así, una cosa es la conducta humana y otra su valoración. Es decir, **las acciones humanas pueden ser buenas o malas...**
- **¿pero en función de qué?**
- ¿cómo podemos saber que una acción humana es buena o mala? ¿Depende la persona que lo juzgue o hay criterios objetivos?

2.1. Ética de Jesús de Nazaret

- La ética de Jesús es una **ética de la felicidad**.
- La ética de Jesús **se basa en su creencia en Dios**.
- la cuestión está en que **los que "sufren"** los efectos de la decisión sientan (en su propia vida) que semejante decisión les alivia el sufrimiento o incluso les hace felice

2.1. Ética de Jesús de Nazaret

- Para Jesús el criterio moral más importante es **el amor**, ya que **sólo el amor es digno de fe.**

ÉTICA DEL DEBER	ÉTICA DEL AMOR
<ul style="list-style-type: none">• Deber• Renuncia• Sacrificio• Mortificación• Negación del amor	<ul style="list-style-type: none">• Buscar la felicidad del otro• No juzgar• No dominar• No imponer• No triunfar a costa de los demás

2.2. LA ÉTICA LAICA

- Jesús sustituyó la **religión sagrada** por una **religión laica** (ética que se basa en lo común a todas las religiones, porque es previa a ellas).
- La **sensibilidad por las víctimas** de este mundo aparece como UN PRINCIPPIO ÉTICO UNIVERSAL (conciencia laica).

2.2. LA ÉTICA LAICA

- **LA REGLA DE ORO:** se encuentra en todas las tradiciones religiosas...
Confucio: “Lo que no deseas para ti, no lo hagas a los demás seres humanos”. **Jesús de Nazaret:** “Todo cuanto queráis que os hagan los seres humanos, hacédselo también vosotros” (Mt 7,12; Lc 6,31).

2.3. Las bienaventuranzas (Mt 5,3-12)

- Es lo que podríamos llamar el **Programa** de Jesús.
- Un programa **ético**.

2.3. Las bienaventuranzas (Mt 5,3-12)

○ **1. “Dichosos los pobres de espíritu, porque de ellos es el Reino de los cielos”** *(frente a la lógica del éxito, del escalafón, del ser importante, del ser autosuficiente).*

○ Es el reconocimiento de que necesitamos de los demás.

○ **2. “Dichosos los afligidos, porque ellos serán consolados”** *(frente a la lógica hedonista y anestésica, es decir, a la lógica de que lo importante es pasarlo bien y no sufrir).*

○ El dolor es un misterio sin explicación racional. Sin embargo en muchas ocasiones el dolor se convierte en una acicate, en un despertador para la acción justa.

2.3. Las bienaventuranzas (Mt 5,3-12)

3. Bienaventurados los mansos (sufridos), porque poseerán la tierra" *(frente a la lógica del poder y la violencia).*

○ Romper la espiral de la violencia no devolviendo mal por mal. Renunciar a toda violencia.

○ **4. Bienaventurados los que tiene hambre y sed de justicia, porque ellos serán saciados"** *(frente a la lógica relativista).*

○ No conformarse con la realidad como es y buscar que sea mejor, más justa, más fraterna, más solidaria...

2.3. Las bienaventuranzas (Mt 5,3-12)

- **5. Bienaventurados los misericordiosos, porque Dios tendrá misericordia de ellos"** *(frente a la dureza de corazón).*

- Lejos de la indiferencia dejar que los demás le conmuevan a uno, creando cercanía y lazos que unen.

- **6. Bienaventurados los limpios de corazón, porque ellos verán a Dios"** *(frente a la lógica de la idolatría y del prometeísmo).*

- La no absolutización de los medios. Absoluto sólo es Dios. Esto implica relativizar el dinero, el éxito, el fútbol, la diversión, el placer...

2.3. Las bienaventuranzas (Mt 5,3-12)

7. **“Dichosos los que trabajan por la paz, porque ellos serán llamados hijos de Dios”** (frente a la lógica de la violencia y también frente a la lógica de la ataraxia estoica).

- Construir la paz es un compromiso de los seguidores de Jesús. La paz interior y la paz social.

- **8. “Bienaventurados los perseguidos por razón de la justicia, porque de ellos es el Reino de los cielos”** (*frente a la no implicación: viviendo en la masa sin comprometerse*).

- Cuando se nada a contracorriente criticando la lógica de este mundo, surge la incomprensión, la persecución, la burla.