

Proyecto:

Barakaldo, ayer....

*Una mirada al Barakaldo del siglo XX,
a través de los ojos de sus protagonistas*



MEMORIA

CURSO

2014 - 2015



Hartu-emanak
Programas
Intergeneracionales



Área de Educación

Barakaldo
CIUDAD·HIRIA



Programa
Ezagutu Barakaldo

Proyecto:

Barakaldo, ayer....

*Una mirada al Barakaldo del siglo XX,
a través de los ojos de sus protagonistas*

Memoria curso 2014 – 2015

Índice:

- 0.-Presentación
- 1.-Introducción
- 2.-Presentación del Proyecto para el curso 2014 - 2015
- 3.-Contenidos y destinatarios
- 4.-Metodologías para el tratamiento de los temas en los Centros
- 5.-Centros de Educación adheridos al Proyecto
- 6.-Evolución del Proyecto
- 7.-Evaluación
 - 7.1.-Por arte de Hartu-emanak
 - 7.2.-Por parte del profesorado
 - 7.3.-Por parte del alumnado
- 8.-Actividades complementarias
- 9.-Encuentro Intergeneracional con alumnos/as del IES Trueba
- 10.-Proyección extra-municipal del Proyecto
- 11.-Proyección del Proyecto para el Curso 2015–2016
- 12.-Agradecimientos
- 13.-Anexos
 - I.- Programa de intervenciones realizadas

"Es necesario fortalecer la solidaridad entre generaciones, mediante el intercambio mutuo de conocimientos, experiencias y valores, para promover la cohesión social, haciendo así posible una sociedad para todas las edades"

0.-Presentación

El Proyecto "Barakaldo, ayer.... una mirada al Barakaldo del siglo XXI a través de los ojos de sus protagonistas", se ha desarrollado durante el curso 2014 – 2015, siguiendo las mismas líneas de actuación, contenidos y metodologías de cursos anteriores.



Son ya DIEZ los años de andadura de este proyecto, lo que demuestra que sigue sirviendo a los Centros de enseñanza y a su profesorado, como recurso didáctico para el conocimiento de la historia reciente de Barakaldo y su entorno, por parte de las nuevas generaciones de barakaldesas y barakaldeses, que son, en última instancia, los destinatarios y beneficiarios del proyecto.

La celebración de este X Aniversario es una satisfacción para todas las Personas y Entidades que lo han hecho posible.

Con este motivo, en este curso se han desarrollado algunas actividades especiales que deseamos queden reflejadas en esta MEMORIA, como por ejemplo:

- ❖ *La edición de dos DVD´s con las grabaciones de las charlas impartidas en los Centros*
- ❖ *La Presentación del Proyecto en la Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao de la UPV/EHU, y en distintos Medios de Comunicación Social*
- ❖ *La difusión de los textos íntegros de los temas desarrollados en el Programa, a través de las nuevas tecnologías, en la página web de Hartu emanak.*
- ❖ *La celebración, a modo de experiencia piloto, de un Encuentro Intergeneracional de Personas Mayores con alumnos/as del Instituto Antonio Trueba*

Con la redacción de esta MEMORIA, Hartu-emanak pretende informar de todo lo realizado a lo largo de este curso, a cuantas Personas, Instituciones y Centros de Enseñanza, han colaborado y participado en el desarrollo de este Proyecto, y agradecerles su colaboración.

1.- Introducción:

La Asociación **Hartu-emanak** sigue promoviendo el Aprendizaje Permanente a lo largo de la vida y la Participación Social, activa y solidaria, de las Personas mayores, para lo cual desarrolla, desde el momento de su creación, sus actividades en distintos ámbitos como por ejemplo:

- Las relaciones interpersonales a través de la cultura
- Los Servicios sociales dedicados a las personas mayores dependientes
- La intervención en Instituciones Públicas y Privadas
- La utilización de las nuevas tecnologías
- Las Relaciones Intergeneracionales

En el ámbito de los PROGRAMAS INTERGENERACIONALES, Hartu-emanak desarrolla distintas actividades, con las que se pretende aprovechar el potencial que las Personas Mayores tenemos para ser **"transmisores vivos de la historia"**. La historia que hemos vivido y que podemos transmitir a las nuevas generaciones, en calidad de **protagonistas** de la misma.

Hartu emanak desarrolla estas actividades desde el convencimiento de que al transmitir "*conocimientos vividos*", se transmiten también experiencias, valores, emociones.... y eso, los destinatarios, en el caso del Proyecto Barakaldo ayer, las nuevas generaciones de barakaldesas y barakaldeses, lo sienten, lo valoran y lo aprecian.

Otro aspecto importante que mueve a Hartu emanak a desarrollar Programas Intergeneracionales, es el valor que estos tienen como recurso para la cohesión familiar y social, al mismo tiempo que contribuyen a la creación de "ciudades educadoras", en las que la ciudadanía juega un papel importante.

Como en cursos anteriores, Hartu emanak ha contado con la necesaria y valiosa colaboración del personal técnico del Área de Educación del Ayuntamiento de Barakaldo, responsables del proyecto Ezagutu Barakaldo, de los Centros de Enseñanza y del profesorado de los mismos.

2.- Presentación del Proyecto para el curso 2014 -2015:

Siguiendo con el ánimo de servicio hacia los Centros de Enseñanza, con el que nació este Proyecto, en el mes de noviembre se presentó a los Centros una nueva edición del Proyecto.

Posteriormente los responsables de los Centros enviaron al Área de Enseñanza del Ayuntamiento sus peticiones. Cerrado el plazo de admisión, Hartu-emanak elaboró el calendario de intervenciones para este curso, el cual fue presentado a los responsables del Ayuntamiento en el mes de noviembre.

3.- Contenidos y destinatarios:

Para el curso 2014 – 2015 se han ofrecido los mismos temas del curso anterior, con los siguientes anunciados:

1. Agricultura y Ganadería
2. La Industrialización de la Ría del Nervión
3. La Minería y la Siderurgia, motores de la Industrialización
4. La Minería desde la perspectiva técnica y social
5. La Siderurgia desde la perspectiva técnica y social
6. El Proceso siderúrgico
7. La Inmigración en Barakaldo como consecuencia del desarrollo de la Minería y la Siderurgia
8. Las Cooperativas, un modelo de Economía Social
9. El envejecimiento en el umbral del siglo XXI
10. El Comercio y las Entidades Financieras

Los contenidos de estos DIEZ temas, aparecían en las **fichas** que se entregaron al profesorado, en el acto de presentación del proyecto a comienzo de curso.

En estas mismas **fichas** se incluye el currículum de las personas que se han encargado de presentar los temas en las aulas.

Las charlas están dirigidas, como en cursos anteriores, a los/as alumnos/as de 4º de ESO y 2º de Bachillerato.

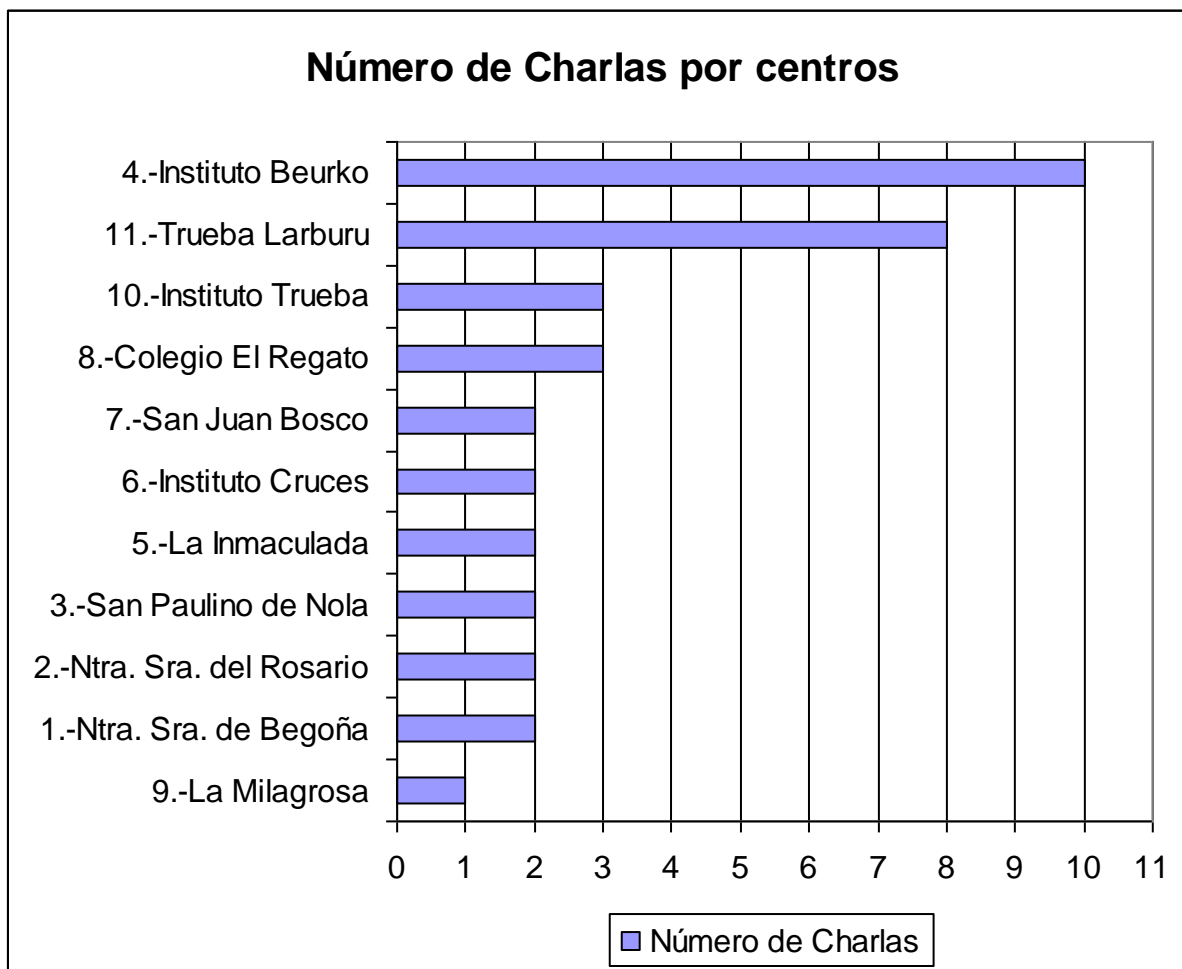
4.- Metodologías propuestas para el tratamiento de los temas en los Centros

En esta DÉCIMA edición del Proyecto se ha mantenido como metodología básica, la misma utilizada en los cursos anteriores, consistente en:

- intervención de los ponentes en las mismas aulas de los Centros
- duración de cada intervención una (1) hora
- con asistencia obligatoria de los/as alumnos/as
- dentro del horario escolar
- con presencia de los-as Profesores-as responsables
- exposición de los temas a base de charla y coloquio, con apoyo de recursos audiovisuales.

5.- Centros de Educación adheridos al Proyecto:

Los Centros de Educación adheridos al Proyecto en su edición 2014 –2015, y las peticiones formuladas por cada uno de ellos quedan reflejadas en el cuadro siguiente:



El número total de intervenciones solicitadas por estos Centros ha sido de 37, siendo posible atender todas las peticiones, si bien en algunos casos ha sido necesario introducir modificaciones en relación con las fechas inicialmente previstas, bien por necesidad de los Centros y/o para evitar coincidencias.

El detalle de todas las intervenciones solicitadas y dadas aparece en el anexo I de esta MEMORIA.

Este curso han participado en el proyecto un total de 742 alumnos-as

6.- Evolución del Proyecto:

Desde su iniciación en el año 2005, este Proyecto está teniendo una evolución muy positiva, como lo demuestran los datos siguientes

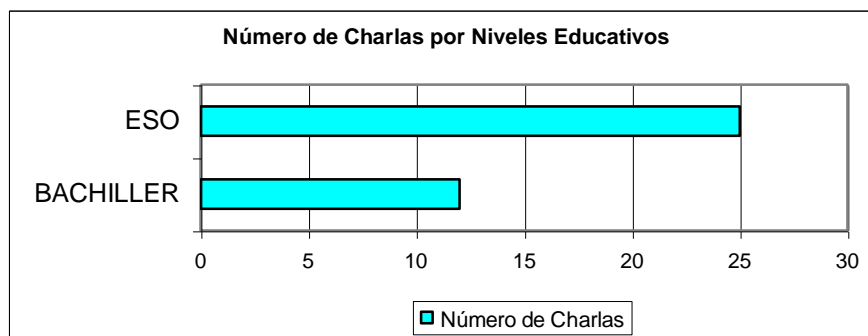
	05/06	06/07	07/08(*)	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
Nº. de Centros	5	11	12	11	11	12	12	12	12	11
Nº. de intervenciones	24	45	60	43	35	42	39	41	43	37
Nº. de alumnos-as	305	769	1.079	810	725	903	891	936	1005	742

(*) El aumento de charlas en el curso 07/08 se debe a que, a modo de experiencia, se aceptaron peticiones para el curso 3º de la ESO. A la vista de los resultados, el profesorado decidió, en los cursos siguientes, no incluir este nivel educativo en el Proyecto.

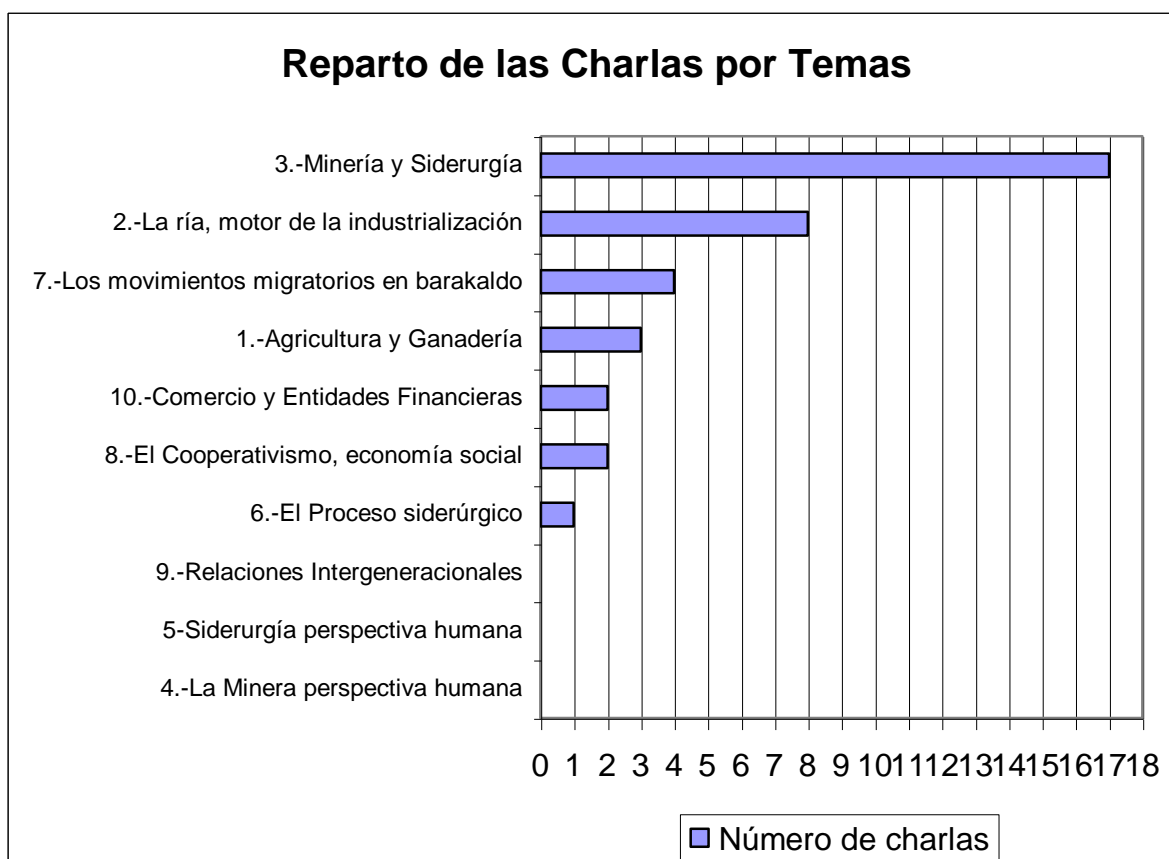
Este curso 2014/2015 no se ha participado el Centro de Educación Para Adultos (CEPA) ya que no ha incluido en su oferta educativa el ciclo sobre Historia de Barakaldo, que venía desarrollando en cursos anteriores. Por otra parte, el Colegio de El Regato no ha pedido charlas para el nivel de Bachiller, debido a cambios en su organización interna.

La bajada en el número de alumnos se debe, principalmente, a la incorporación por parte del Instituto Antonio Trueba, de cursos de “diversificación curricular” que tienen un bajo número de alumnos por curso.

El reparto de las intervenciones por niveles educativos ha sido el que refleja el gráfico adjunto



Se sigue observando una clara prioridad por los temas que hacen referencia directa al proceso de industrialización, como son los relativos a la Minería, la Siderurgia, la Ría del Nervión como “protagonista” del proceso de industrialización, y su consecuencia sociológica, como fue la Inmigración durante todo el periodo de la industrialización, tal y como se puede apreciar en el gráfico siguiente



Los temas sobre la Minería y la Siderurgia, por separado, y con una hora de duración cada uno, se ofrecen para el nivel de 2º de bachiller, mientras que el combinado Minería-Siderurgia se ofrece al nivel de 4º de la ESO, siendo este el que más peticiones recibe.

En el Colegio de El Regato, y a petición de la profesora, al tema de la Ría del Nervión se le incorporó parte del tema del Cooperativismo, para responder a la actualidad que, en la fecha en que se dio la intervención, están teniendo las Cooperativas del Grupo Mondragón..

La prioridad del profesorado por estos temas permite suponer que son los que mejor se ajustan al programa de sus asignaturas.

Por otra parte merece destacar, también, el interés por temas de carácter social, como son la Inmigración y el Comercio y las Entidades Financieras

Esta prioridad por los temas citados, no justifica el abandono de los otros, ya que todos ellos forman un conjunto que se ha demostrado de interés para el profesorado.

7.-Evaluación:

7.1.- Por parte de Hartu-emanak:

Finalizada la DÉCIMA edición del Proyecto, Hartu-emanak sigue haciendo una valoración positiva, tanto de la aceptación, como de la evolución y los resultados que estamos consiguiendo con este Proyecto Intergeneracional.

Por otra parte, la proyección que está teniendo el Proyecto fuera del ámbito municipal de Barakaldo (ver apartado 10 siguiente) nos reafirma en la idoneidad, necesidad y oportunidad de este Proyecto.

También es de destacar la utilidad de este Proyecto en otros ámbitos y con otros destinatarios, como lo demuestra una experiencia iniciada hace cuatro años, con un colectivo de personas adultas inmigrantes, en el Aula social Don Bosco, y que ha tenido continuidad en el curso 2014 – 2015.

Todo lo anterior lleva a Hartu-emanak a manifestar, una vez más, su intención de seguir desarrollando este Proyecto en los próximos cursos.

7.2.- Por parte del Profesorado:

Un curso más, Hartu-emanak a querido dar al Profesorado “usuario” del Proyecto, la oportunidad de hacer una valoración del mismo, con el fin de conocer el grado de satisfacción alcanzado y las opiniones e ideas que permita ir mejorando en próximas ediciones, y adaptar los contenidos y las metodologías a las necesidades reales de los Centros.

El resultado de la evaluación ha sido similar a la de cursos anteriores, y en ella se pedía, para cada uno de los temas, una valoración (de 0 a 10) de los siguientes conceptos:

- Adecuación del tema al programa de la asignatura

- Nivel de información aportado
- Claridad en la exposición
- Soporte visual utilizado
- Valor del testimonio aportado por los ponentes
- Nivel de aceptación, por parte de los-as alumnos-a

En la evaluación han participado el 100 % de los Centros que este curso se han adherido al Proyecto. La valoración global de todos los conceptos evaluados ha sido este curso de 9,3 puntos sobre diez.

7.3.- Por parte de los/as alumnos/as:

También este curso se ha pedido a los alumnos que valoren, globalmente, cada una de las intervenciones. Han sido el propio profesorado el encargado de pedir estas evaluaciones y el resultado ha sido de 8,9 puntos, sobre diez.

8.-Actividades complementarias:

Como actividades complementarias del Proyecto se han desarrollado, independientemente de las intervenciones en los Centros, las siguientes:

- Se han editado dos DVD´s con las grabaciones de las charlas que se dan en los centros. En uno de ellos parecen, de forma resumida, SIETE temas, y en el otro, Íntegramente, CINCO temas.
- Estos DVD´s, fueron presentados en la Escuela Universitaria de Magisterio de Bilbao , en el Campus de Leioa el día 19 de noviembre, dentro de un Encuentro Intergeneracional organizado por Hartu emanak en colaboración con la citada Escuela, y en el que participaron responsables del Área de Educación del Ayuntamiento de Barakaldo, que hicieron entrega el Presidente de Hartu emanak de una escultura alegórica a la industria, como agradecimiento por los DIEZ AÑOS DEL PROGRAMA Barakaldo ayer.
- Se ha seguido desarrollando, como una experiencia ya consolidada, intervenciones en el Aula Social Don Bosco, dirigidas a personas adultas inmigrantes, como una forma de darles a conocer la historia reciente de Barakaldo. La experiencia está siendo muy positiva. Los inmigrantes han recibido con mucho agrado la información que se les ha facilitado, dentro de un ambiente intercultural, ya que el desarrollo de los temas sobre la historia de Barakaldo, ha estado intercalado con aportaciones sobre la historia, la cultura, etc. de sus respectivos países de origen.
- Con el grupo de Inmigrantes que participan el proyecto Barakaldo Casa Abierta, desarrollado en colaboración con el Servicio de Inmigración del Ayuntamiento de

Barakaldo, se han hecho una visita guiada por las zonas donde estuvieron las instalaciones de Altos Hornos de Vizcaya.

- Se ha desarrollado un Encuentro Intergeneracional con alumnos/as del Instituto Trueba, con el detalle y resultados que se citan en el punto siguiente.

9.-Encuentro Intergeneracional con alumnos/as del IES Trueba:

A modo de experiencia y a petición del Profesorado del Instituto Antonio Trueba, celebramos, el día 27 de mayo, un Encuentro Intergeneracional, cuyo resultado ha sido positivo, según la valoración realizada por el propio profesorado y por parte de las Personas Mayores de Hartu emanak que participaron en el Encuentro.

Se utilizó una metodología participativa, tanto a nivel de grupos parciales, como en una puesta en común que se realizó al final del encuentro.

Tomaron parte en el Encuentro 35 alumnos/as, cuatro profesores/as y cinco personas mayores.

Atendiendo a la petición del profesorado, se trataba de “enfrentar” la distinta forma de vivir actual, con la de tiempos pasados, entre los que se quería destacar de forma especial, la guerra civil, el tiempo de la postguerra, la dictadura, y para ello, el diálogo entre jóvenes y mayores, discurre a través de tres ejes temáticos:

- Vida cotidiana en el ámbito personal, familiar y social
- Aprendizaje y oportunidades de empleo
- La actividad política y sindical en tiempos de guerra y dictadura

A la vista de la valoración positiva que ha merecido esta experiencia, es deseo de Hartu emanak, ofrecerla dentro de las actividades del próximo curso, con las siguientes consideraciones:

1. Que participen jóvenes a partir de 3º de la ESO
2. Que se haga un trabajo previo en el Centro, preparando los temas y las intervenciones
3. Disponer de un local adecuado para el trabajo en grupos y la puesta en común

10.-Proyección extramunicipal del Proyecto:

Como ya ha quedado apuntado, el Proyecto “*Barakaldo, ayer*” está teniendo una importante proyección fuera del ámbito municipal de Barakaldo, por su diseño, su trayectoria y por los resultados que está alcanzando, como lo demuestra los hechos siguientes:

- El Proyecto: “*Barakaldo ayer...*” sigue siendo ejemplo práctico en el Curso para la formación de GESTORES DE PROYECTOS INTERGENERACIONALES, organizado el IMSERSO y que se imparte a nivel de todo el Estado.
- Hartu-emanak ha presentado el proyecto “*Barakaldo ayer*”, en los siguientes eventos:

- IV Curso titulado “Las claves para vivir en el Mundo de Hoy”, desarrollado en el Instituto de la Experiencia de la Mancomunidad de Durangaldea, para Personas Mayores de 65 años.
- III En Encuentro Intergeneracional celebrado en la Escuela de Magisterio-Educación Social, de la UPV/EHU, campus de Leioa, sobre el tema: “La Transmisión del Conocimiento y la experiencia de las Personas Mayores”
- Talleres celebrados en la Escuela de Magisterio - Educación Social, de la UPV/EHU, campus de Leioa, sobre la Participación social de las Personas Mayores, dentro del módulo 6, relativo al ámbito de la Intervención Socioeducativa con Personas Mayores.
- DVD (tercera edición) editado por Hartu emanak, con un recopilatorio de todos sus Proyectos y Publicaciones.
- 27 Topaketa organizado por del Departamento de Acción Social de la Diputación Foral de Bizkaia, celebrado el día 18 de marzo, en el Palacio Euskalduna de Bilbao
- En dos programas de Radio Bilbao sobre el tema “MEMORIA VIVA DE BIZKAIA”.
- En la Revista CLIO-rediris con las conclusiones de la Tesis Doctoral de Dña. Iratxe Gilate, sobre la utilidad del Proyecto Barakaldo ayer el estudio y la valoración del Patrimonio Industrial por parte de las nuevas generaciones (ver esta publicación en el enlace: <http://clio.rediris.es/>)

11.-Proyección del Proyecto para el Curso 15–16:

Este Proyecto siempre ha tenido vocación de continuidad, lo cual, unido a los resultados y valoraciones que se van teniendo, le permite a Hartu-emanak tomar la decisión y el compromiso, con las Instituciones (Berritzegune y Ayuntamiento de Barakaldo), con los Centros de Enseñanza y el Profesorado de los mismos, de seguir ofreciendo este servicio el próximo curso.

En consecuencia, Hartu emanak propone al Área de Educación del Ayuntamiento de Barakaldo,

1. seguir desarrollando este Proyecto a lo largo del curso 2015 – 2016
2. seguir aprovechando los temas y los materiales disponibles en este Proyecto, para desarrollar un programa de intervenciones específico con los colectivos de inmigrantes residente en Barakaldo, en colaboración con el Aula Social don Bosco

y además....

- Ofrecer la Experiencia del Encuentro Intergeneracional, con jóvenes a partir de 3º de la ESO

12.-Agradecimientos:

El proyecto *Barakaldo ayer* ha cumplido, es te curso, su DÉCIMA edición, UN FÉLIZ ANIVERSARIO, por el cual podemos felicitarnos todas las Personas, Entidades e Instituciones, que hemos hecho posible alcanzar esta meta, impensable cuando iniciamos el proyecto allá en el año 2005.

De aquellas personas que entendieron y apoyaron el Proyecto, una: D. Luis Choya, nos dejó de forma prematura y dolorosa. Sin su apoyo no habría sido posible este Proyecto. Por eso vaya para él la primera muestra de agradecimiento de Hartu emanak.

Han sido DIEZ años de contacto, de relación y de colaboración mutua, con muchos profesores y profesoras; con el personal técnico del Área de Educación del Ayuntamiento: Francisco Corpas, Patxi López, Javier Prat y Susana Piñán; con varios responsables políticos del Área de Educación y Cultura, con ha sido el caso de D. Carlos Fernández. Sin ellos y ellas, este programa no hubiera alcanzado las cotas de resultados y difusión que ha alcanzado. Por ello, para todos y para todas, el agradecimiento de Hartu emanak: ESKERRIK ASKO.

Finalmente, Hartu-emanak reconoce y valora la ayuda que recibe de una serie de personas, sin las cuales no podría desarrollar este proyecto y por eso quiere mostrar su agradecimiento a los miembros y colaboradores de **Hartu-emanak** que han diseñado, proyectado y llevado a la práctica este Proyecto.....

- José Luis Lejonagoitia Orueta
- Roberto Loizaga Tejada
- Ismael Arnaiz Markaida
- Andrés Basauri Barrio
- Alberto Echevarría Santamaría

Cumplido con el capítulo de agradecimientos, Hartu-emanak se reitera en la idea de que se trata de un proyecto que le ayuda, eficazmente, a alcanzar su objetivo de promover la participación social activa de las Personas Mayores, poniendo sus capacidades al servicio de la Sociedad, y en este caso al servicio de las nuevas generaciones de barakaldeses y barakaldesas.

La proyección que el Proyecto *Barakaldo ayer* está teniendo fuera de su propio ámbito territorial, le otorga la capacidad de servir a la promoción de otros Programas Intergeneracionales, con lo que se está colaborando, eficazmente, en el proceso de crear una "*sociedad para todas las edades*", que fue uno de los objetivos de la II Asamblea Mundial sobre el envejecimiento, celebrada en Madrid en el 2002.

13.-Anexos:

I.- Programa de intervenciones realizadas



Barakaldo
 CIUDAD·HIRIA

Programa
Barakaldo ayer



...una mirada al Barakaldo del siglo XX, a través de los ojos de sus protagonistas

Anexo I – Relación de Intervenciones en los Centros

Centro	Tema	Curso	Gº	Mod	nº.alu	Fecha	Hora
IES Antonio Trueba	1	4ºdiv	4º	A	9	20/11/2014	13,00
IES Antonio Trueba	3	4ºdiv	4º	A	9	27/11/2014	13,00
Instituto Beurko - Bach	8	2º	2BA	D	20	04/12/2014	8,15
Instituto Beurko - Bach	8	2º	2B1	D	21	04/12/2014	9,10
IES Antonio Trueba	7	4ºdiv	4º	A	9	04/12/2014	13,00
IES Antonio Trueba	10	4ºdiv	4º	A	9	11/12/2014	13,00
Instituto Cruces - ESO	3	4º	4D1	DB	26	11/12/2014	9,00
Instituto Beurko - Bach	6	2º	2A	D	22	12/12/2014	12,25
Instituto Beurko - Bach	2	2º	2D	D	26	12/12/2014	13,20
Instituto Cruces - ESO	3	4º	4D2	D	16	12/12/2014	10,00
San Juan Bosco - Cruces	3	4ª	A	B	16	15/12/2014	15,00
San Juan Bosco - Cruces	3	4ª	B	B	16	15/12/2014	15,00
IES Antonio Trueba	3	4º	A2	A	26	15/12/2014	8,50
Instituto Beurko - ESO	3	DBH4	4D	D	11	16/12/2014	9,10
Instituto Beurko - ESO	3	DBH4	4B	D	21	16/12/2014	11,30
Instituto Beurko - Bach	2	2º	2B	D	26	16/12/2014	11,3
Instituto Beurko - Bach	2	2º	2C	D	29	16/12/2014	9,10
IES Antonio Trueba	3	4º	A1	A	18	16/12/2014	11,15
Instituto Beurko - ESO	3	DBH4	4A	D	21	17/12/2014	13,20
Instituto Beurko - ESO	3	DBH4	4C	D	23	17/12/2014	12,25
IES Antonio Trueba	3	4º	B1	B	17	17/12/2014	12,10
IES Antonio Trueba	3	4º	D1	D	15	17/12/2014	11,15
Colegio El Regato	3	4º	C	D	21	18/12/2014	10,15
Colegio El Regato	3	4º	A	D	21	18/12/2014	10,45
Colegio El Regato	3	4º	B	D	21	18/12/2014	14,00
Colegio La Milagrosa	7	4º	1	B	12	21/01/2015	16,00
Ntra. Sra. del Rosario	10	4ª	x	B	17	19/01/2015	9,00
IES Truba Larburu	2	2ª	C	A	23	19/01/2015	12,10
IES Truba Larburu	2	2ª	B	A	21	20/01/2015	9,50
Ntra. Sra. del Rosario	7	3º	x	B	25	21/01/2015	12,00
IES Truba Larburu	2	2ª	A	A	22	22/01/2015	11,15
Ntra. Sra. de Begoña	3	4º	x	B	16	26/01/2015	11,45
Ntra. Sra. de Begoña	1	3º	x	B	22	26/01/2015	10,45
Colegio Inmaculada - ESO	1	4	x	B	20	11/02/2015	12,30
Colegio Inmaculada - Bach	7	2º	x	A	28	27/02/2015	11,00
San Paulino de Nola	2	2ª	A	A	32	03/03/2015	11,25
San Paulino de Nola	2	2ª	B	A	35	03/03/2015	11,25