



INFORME
DE
GESTIÓN
EJERCICIO
2013

Memoria de la Asociación Hartu-emanak Ejercicio 2013

INDICE

1.- Introducción

2.-Participación Social en Instituciones Públicas y Privadas

2.1.-Diputación Foral de Bizkaia

2.2.-Ayuntamiento de Bilbao – Área de Urbanismo

2.3.-HELDUAK ADI! Red Social por un Plan Integral de Participación de las Personas Mayores en Euskadi.

3.-Aprendizaje Permanente

3.1.-Curso DURANGALDEKO BEHARGINTZA

3.2.- Conferencias sobre temas de actualidad

4.- Acceso a la Cultura y Relaciones Interpersonales

4.1.-Aula Cultural Hartu emanak

4.2.-Tertulias literarias de Hartu-emanak

4.3.-Salidas culturales

5.-Asociacionismo de Personas Mayores

5.1.- Taller de Personas Mayores y Servicios Sociales

6.-Ámbito de los Programas Intergeneracionales

6.1.-Proyecto “*Barakaldo ayer*”

6.2.-Convenio de Colaboración con la UPV / EHU

6.3.- II Encuentro Intergeneracional

6.4.-INTERGEN BILBAO (Programas Intergeneracionales en Bilbao)

6.5.-Proyecto fílmico intergeneracional

6.6.-Taller sobre la Relación Intergeneracional

6.7.-Mesa redonda de debate entre el grupo Hartu-Emanak y Asociaciones de Jóvenes

6.8.-Conferencia y dialogo Intergeneracional sobre la Historia de Portugalete y sus personajes.

7.-Otras actividades

7.1.- Participación en Gizazinea

7.2.-Banco de alimentos

8.-Ámbito Nuevas Tecnologías

8.1.-Página Web

8.2.-Trabajo en RED

9.-Publicaciones

10.-Equipo Técnico

11.-Agradecimientos

1.- Introducción

Hartu-emanak ha seguido, un año más, trabajando en los procesos orientados a activar la contribución social de las Personas Mayores desde la consideración de ser agentes de desarrollo social. Esta estrategia se inspira en el devenir de nuestra Asociación, fruto del proceso de trabajo que hasta ahora ha recorrido desde su nacimiento en el año 2002.

Al terminar un nuevo año, Hartu-emanak tiene la satisfacción de redactar esta **MEMORIA DE LAS ACTIVIDADES DEL EJERCICIO 2013**, a lo largo del cual ha seguido trabajando, como ya ha quedado apuntado, por alcanzar su objetivo de promover la Participación Social Activa y Solidaria de las Personas Mayores, utilizando el Aprendizaje a lo largo de la vida, como instrumento fundamental para alcanzar dicho objetivo.

En la presente MEMORIA, Hartu-emanak desea reflejar aquello que a lo largo del Ejercicio se ha realizado desde esta Asociación, para alcanzar sus objetivos, y lo hace agrupando las actividades por ámbitos de actuación.

- Participación Social en las Instituciones
- Aprendizaje Permanente
- Acceso a la Cultura y Relaciones Interpersonales
- Asociacionismo de Personas Mayores
- Programas Intergeneracionales
- Nuevas Tecnologías
- Publicaciones
- Otros

Al redactar esta MEMORIA, Hartu-emanak quiere, en primer lugar, manifestar su agradecimiento a todas las “personas mayores” que han participado en sus actividades, ya que somos todos, sin exclusión, los auténticos protagonistas de cuanto se ha diseñado y desarrollado a lo largo del ejercicio 2013.

En segundo lugar, Hartu-emanak también quiere agradecer la ayuda recibida de todas las Personas, Entidades e Instituciones que, en unos casos, con la aportación de sus conocimientos y experiencias, y en otros con su participación económica, han ayudado a realizar cuantas actividades se recogen en esta MEMORIA.

2.-Participación Social en Instituciones Públicas y Privadas

Con el objetivo de prevenir y poner fin a las manipulaciones que muchas veces son sometidos los colectivos de personas mayores -impidiendo romper con los

estereotipos, mitos y tratamientos infantilizados que todavía sufren- y siendo conscientes de que estamos ante una generación pionera de personas mayores (así lo atestiguan intervenciones en foros internacionales), en Hartu-emanak trabajamos para alcanzar la creación de foros de encuentro transparentes, espacios de reflexión y plena participación con las Administraciones, mayor legitimación para nuestras asociaciones, más eficacia en las políticas públicas, una ciudadanía más responsable en su dimensión pública y un mayor grado de profundización democrática desde una perspectiva crítica.

2.1.-Diputación Foral de Bizkaia

En el ejercicio 2013, Hartu emanak ha seguido teniendo un representan en el Consejo de Personas Mayores de Bizkaia, junto con representantes de Nagusiak, Nagusilan y Secot.

Durante este ejercicio 2013 el Consejo ha creado tres Comisiones de apoyo sobre los siguientes asuntos: Recomendaciones sobre la convocatoria de subvenciones, propuestas sobre los servicios sociales para personas mayores, e imagen social de las personas mayores.

Hartu-emanak esta presente en las tres comisiones.

Es justo dejar constancia en esta MEMORIA, que, si bien es importante la participación en estos Consejos a todos los niveles de la Administración, en realidad las cuotas de participación y de intervención en las políticas que desarrollan estas instituciones en materia de Personas Mayores, son muy limitadas. Esto reafirma el mensaje de Hartu-emanak, en el sentido de que “queda mucho por hacer”.

2.2.-Ayuntamiento de Bilbao – Área de Urbanismo

Por invitación del Ayuntamiento de Bilbao a través de la Concejala Delegada de Urbanismo y Medio Ambiente, Hartu-emanak forma parte del Consejo Asesor del Planeamiento Municipal y Consejo Asesor sobre accesibilidad.

2.3.-HELDUAK ADI! Red Social por un Plan Integral de Participación de las Personas Mayores en Euskadi.

Se trata, de una red social que integra a organizaciones de todo Euskadi y que trabaja por un Plan Integral de Participación de las Personas Mayores en Euskadi. Son promotoras, y están integradas en esta red, asociaciones gipuzkoanas, vizcaínas y alavesas, además de personas a título individual.

Principios que soportan la Organización:

Las Asociaciones promotoras defienden, para el colectivo de personas mayores, un nuevo modelo de asociacionismo utilizando para ello, un enfoque de <participación social> que se legitime no solo a través de los resultados, sino, también del quehacer de las propias personas mayores, a través de los procedimientos, trabajando para que sean más participativos, comprometidos y transformadores, e invitando a esta tarea a aquellas otras asociaciones y clubes de generaciones anteriores que siguen estando vigentes y que si bien encontraron su razón de ser y utilidad en tiempos todavía no

muy lejanos, deberían, progresivamente, y de forma respetuosa para con sus afiliados abrirse y evolucionar con el apoyo de las Instituciones y la responsabilidad de sus dirigentes, hacia campos de actuación no neutrales que los nuevos tiempos nos están demandando

Este nuevo enfoque de participación social permitirá, así lo entendemos, aflorar las privaciones que, si nos atenemos a una concepción de ciudadanía plena, sufren todavía las personas mayores, y, asimismo, pondrá de manifiesto la necesidad de articular, a nivel de nuestra comunidad, un nuevo modelo de política integral y transformadora para y con los mayores, tanto autónomos como dependientes, acentuando nuestro papel de interlocutor/creador y no solo consultor.

Hartu emanak ha sido una de las Asociaciones impulsora del proyecto Helduak Adi, y, desde sus inicios, ha ocupado un puesto en el Junta Directiva, hasta el mes de septiembre del 2012, cuando, por razones personales, nuestro representante presentó la dimisión en este cargo. Sin embargo Hartu-emanak ha mantenido su condición de socio y este año 2013 ha sido posible retomar como miembro su presencia, en la Junta Directiva de Helduak Adi,.

En el ejercicio 2013 se han desarrollado las siguientes actividades:

Dentro de los XXXII Cursos de Verano 2013 de la UPV/EHU en San Sebastián, encuentro sobre: “Claves sociales y culturales para un plan de participación de las Personas Mayores en la Comunidad Autónoma Vasca”.

Campaña de eliminación de estereotipos asociados a las personas mayores. (II fase)

Preparación a la jubilación. Campaña de difusión

Continuación de la experiencia sobre las redes sociales con nuevos cursos y pagina web de Helduak adi!. Expansión de la experiencia EN Bilbao y Donosti.

Expansión de la experiencia de los hogares de Urola Costa y Modelo de Gestión para las Asociaciones de Personas Mayores.

3. Aprendizaje Permanente

3.1.-Curso DURANGALDEKO BEHARGINTZA

Este curso ha sido organizado por DURANGALDEKO BEHARGINTZA, Instituto de la Experiencia, de Durango, con una duración de cinco meses, y un total de 30 horas lectivas.

Hartu emanak ha impartido en este curso los dos temas iniciales, sobre LAS PERSONAS MAYORES EN LA SOCIEDAD ACTUAL (Claves para vivir en el mundo de hoy), con el objetivo de tomar conciencia de pertenencia a un colectivo importante y reflexionar sobre el empoderamiento de la edad.

Los otras dos módulos han tenido los siguientes títulos y objetivos

--Desde la Prehistoria hasta la sociedad del futuro

objetivo: Reflexionar sobre el papel de la Persona Mayor en las distintas sociedades

--Crecimiento y Desarrollo Personal

objetivo: Reflexionar sobre mi propio envejecimiento

3.2.- Conferencias sobre temas de actualidad

Conferencias sobre temas de actualidad social abiertas a toda la sociedad, dentro de la línea del Aprendizaje Permanente a lo largo de la vida.

- “Trabajo y sociedad”, por Dr. Jose Antonio Perez. Sobre las relaciones sociales en tiempos de crisis.
- “Están el peligro las Pensiones?”, por D. Emilio Olabarria
- “Virtudes cívicas en la crisis”, por D. Xabier Etxebarria
- “Ante el sufrimiento: hospitalidad, presencia y compasión” por el Dr. Julio Gómez.
- “Historia oral y Relaciones Intergeneracionales” por el Dr. José Antonio Pérez Pérez con motivo del Día europeo del Envejecimiento Activo y la Solidaridad entre Generaciones

4.- Acceso a la Cultura y Relaciones Interpersonales

4.1.-Aula Cultural Hartu emanak

Este Proyecto de Hartu Emanak, tiene una andadura, en términos generales, de SIETE años, siendo un proyecto social que, utilizando distintas manifestaciones culturales, promueven el encuentro y el diálogo social entre personas, como procedimiento de integración y enriquecimiento personal, además de ser un recurso para el ejercicio del Aprendizaje a lo largo de la Vida.

No es necesario ya recordar aspectos tan comunes como la necesidad de ofertas que pongan en actividad física, intelectual y social a las personas mayores y también a las más jóvenes. Las actividades movilizan conocimientos y participación. Se evita el aislamiento y se adquiere mayor autoestima. Se han utilizado la literatura, las clases de tipo magistral, los itinerarios por la ciudad y visitas a lugares relacionados con los temas expuestos. Además se han tratado temas de rabiosa actualidad como la sociedad actual y la crisis.

Así hemos promovido el diálogo interpersonal, el intercambio de experiencias y opiniones ante textos, películas o la visión nueva de zonas de Bilbao, ya conocidas de antemano, pero que a la luz de las explicaciones adquieren una nueva dimensión relacionada con la historia. Además se ha ofrecido una visión comprensiva de la sociedad actual.

Los usuarios de estos cursos han tenido un lugar donde disfrutar del ocio distinto a la dependencia de medios como la televisión, superando la rutina. En Hartu emanak estamos convencidos de que se han conseguido los objetivos pretendidos y que hemos abierto algunos horizontes.

A lo largo de este ejercicio 2012 2010 se han celebrado un total de 26 sesiones, tratando temas relacionados con la Literatura, el Cine, la Historia Contemporánea de nuestro entorno y la Evolución (social, arquitectónica, urbanística, etc.) de nuestro Bilbao, a lo largo del siglo XX, desarrollando el siguiente programa:

PROGRAMA PARA EL CURSO 2013

FECHA	TEMA	PROFESOR
CICLO IDENTIDADES – PUEBLOS - CULTURAS		
5 FEBRERO HORA: 5 TARDE	<u>La identidad y su formación.</u> Película: “Y también la lluvia” (2010) de Iciar Bollain, 3 premios Goya en el año 2010.	José Antonio Pérez
12 FEBRERO HORA:5 TARDE	<u>El mito de la identidad nacional.</u> Película: “Raza”	José Antonio Pérez
19 FEBRERO HORA 5 TARDE	<u>El Pueblo Vasco: una visión tradicional del mundo vasco.</u> Película: “Ama Lur”, de Néstor Basterretxea y Fernando Larruquert	José Antonio Pérez
26 FEBRERO HORA 5 TARDE	El pueblo vasco: una visión contemporánea del mundo vasco. Documental: “La construcción de la Identidad Vasca durante la Transición”, un capítulo dentro de la serie “Transición y Democracia en Euskadi” emitido en su día por ETB sobre la evolución del concepto vasco entre 1970 y 2005.	José Antonio Pérez
5 MARZO HORA 5 TARDE	<u>Multiculturalismo e identidad nacional.</u> Película: “La clase”. Una visión contemporánea de la identidad en la Francia del multiculturalismo.	José Antonio Pérez
MARZO 12 HORA 6 TARDE	Sobre “AL ANDALUS”	Iñigo Bolinaga
MARZO 19	Visita guiada al Museo de Bellas Artes de Bilbao: Néstor Besterrechea	Museo BBAA Bilbao
CICLO HISTORIA: LA CONSTITUCIÓN DE LOS ESTADOS EUROPEOS Y LA FORMACIÓN DEL ESTADO ESPAÑOL		
ABRIL 9	Los nuevos Estados liberales (s. XIX-XX)	Eduardo Alonso
ABRIL 16	El Estado Español (s. XIX-XX)	Eduardo Alonso
ABRIL 23	La organización territorial de los Estados: de las provincias a las autonomías (s. XIX-XXI).	Eduardo Alonso
ABRIL 30	Las resistencias al nuevo Estado: las Guerras Carlistas en el contexto de la revolución liberal	Eduardo Alonso
CICLO TERTULIAS DIALÓGICAS		
MAYO 7	Texto “EL INTRUSO” de V. Blasco Ibáñez	Miguel Izoa
MAYO 14	Texto “EL INTRUSO” de V. Blasco Ibáñez	Miguel Izoa
MAYO 21	Texto “EL INTRUSO” de V. Blasco Ibáñez	Miguel Izoa
MAYO 28	Texto “EL INTRUSO” de V. Blasco Ibáñez	Miguel Izoa
CICLO CINE Y SOCIEDAD		
JUNIO 4	Conferencia abierta a todo el público en general Trabajo y sociedad. Película: “La cuadrilla”.	Jose Antonio Perez
JUNIO 11	La manipulación de opinión pública. Película: “Cortina de humo”	Jose Antonio Perez
JUNIO 18	La crisis económica actual. Película: “The Flaw: (documental)”	Jose Antonio Perez
OTROS TEMAS		
JUNIO 25	VISION PARCIAL DE CENTROAMERICA	ONG ADECABI (C. Carnicero y A. Jiménez)
Continuación 2ª parte		
OCTUBRE 1	REX PUBLICA	Igor ahedo
OCTIUBRE 8	ASOCIACIÓN ECONOMISTAS SIN FRONTERAS	Mañas

OCTUBRE 11	Conferencia abierta a todo el público en general ¿Pensiones?	Emilio Olabarria
OCTUBRE 15	Física para todos	David Mérida
OCTUBRE 22	Médicos del mundo	Médicos del mundo
OCTUBRE 29	La francesada siglo XIX	Iñigo Bolinaga
NOVIEMBRE 5	Conferencia abierta a todo el público en general Actitudes cívicas en la crisis	Xabier Etxebarria
NOVIEMBRE 12	Jornada de despedida FIN DE CURSO	

Han participado en estas Tertulias una media de 46 personas

4.2.-Tertulias literarias de Hartu-emanak

Encuentros intergeneracionales, donde en grupos pequeños se reúnen periódicamente personas de todas las edades (grupos de 15 personas desde 30 a más de 75 años) para tratar sobre los contenidos de libros diversos.

4.3.-Salidas culturales

Se ha realizado una salida cultural al Valle del Hierro. El Valle del Hierro contiene el patrimonio industrial, e histórico-artístico de la comarca del Urola. En días anteriores a la salida, en la sede de Hartu-emanak, se realizó una explicación sobre los métodos de obtención del hierro. Desde los métodos ancestrales hasta las modernas tecnologías utilizadas en la actual planta de AHV.

La salida comenzó dirigiéndonos al parque Mirandaola (Legazpi) donde se realizó una visita guiada al Museo del Hierro Vasco, ubicado en una fundición de la década de los 60, La Ferrería de Mirandaola, y La Ermita de Mirandaola y posteriormente a la Parroquia Ntra. Sra. de la Asunción

5.-Asociacionismo de Personas Mayores

5.1.- Taller de Personas Mayores y Servicios Sociales

Durante el año 2013 este Grupo de Trabajo, coordinado por la Asociación Hartu-emanak, ha continuado con sus reuniones sobre Asuntos Sociales

Este Grupo de Trabajo se formó como continuación de las V Jornadas “Mitos y Realidades de las Personas Mayores” y en la actualidad realiza estudio, información y seguimiento de temas tratados, asistencia a eventos relacionados con los estudios a realizar, etc. y así establecer cauces de Participación Activa a las Personas Mayores, en el área de los Servicios Sociales.

6.-Ámbito de los Programas Intergeneracionales

6.1.-Proyecto “Barakaldo ayer”

Este proyecto se viene desarrollando desde el año 2004, por lo que se puede afirmar que es uno de los proyectos consolidados, dentro de las actividades de Hartu-emanak.

En el curso 2009-2010, se han manteniendo sus objetivos de poner las Fuentes Orales, basadas en la Memoria Histórica, al servicio de la enseñanza de las Ciencias Sociales y de promover las relaciones Intergeneracionales, como un medio para la construcción de una sociedad más cohesionada.

Se trata de transmitir a las nuevas generaciones el pasado histórico de nuestro pueblo, a través del recuerdo y la experiencia de las personas mayores que han sido protagonistas de esa historia.

En el curso 2012 – 2013 se han ofrecido un total de DIEZ temas, han participado 12 Centros de enseñanza, se han dado 43 charlas, con una asistencia total de 1005 jóvenes de los niveles de 4º de la ESO y 2º de BACHILLER.

Esta cifra, comparadas con las de cursos anteriores, ponen de manifiesto la efectiva consolidación del Programa, y la buena acogida de tiene por parte de los responsables de Educación del Ayuntamiento de Barakaldo, y lo que es más importante por parte del Profesorado.

Adicionalmente a las charlas impartidas se ha procedido al trabajo de filmación y edición de videos grabados con el contenido de las intervenciones. Este material ha quedado a disposición del Área de Educación del Ayuntamiento, quien deberá estudiar el destino y la aplicación que se puede dar al mismo.

6.2.-Convenio de Colaboración con la UPV / EHU

Hartu-emanak tiene firmado un Convenio de Colaboración con la UPV / EHU por el cual.....

- 1.-Alumnos-as de la Escuela de Educadores-as Sociales realizan Prácticas en Hartu-emanak, participando en el diseño, desarrollo y realización de los Proyectos, según el Programa denominado PRACTICUM I, II y III, que regula las actividades prácticas del alumnado.
- 2.-Miembros de Hartu-emanak imparten charlas formativas en la Escuela de Educadores-as sociales, sobre tomas relacionados con....
 - El envejecimiento
 - El Derecho a la Participación Social de las Personas Mayores
 - El Asociacionismo en el ámbito de las Personas Mayores

6.3.- II Encuentro Intergeneracional

Se ha organizado el II Encuentro Intergeneracional celebrado en la Escuela de Magisterio-Educación social de la EHU /UPV campus de Leioa.

En este encuentro se presentó la ponencia: “*La Participación Social de las Mujeres Mayores*”, presentada por el *Equipo de trabajo sobre la participación intergeneracional del Master de participación y desarrollo comunitario de la UPV-EHU*. Ha dirigido el equipo Alicia Suso Mendaza, del departamento de Ciencia Política y de la Administración de la UPV, educadora Social y especialista en Participación Ciudadana y Desarrollo Comunitario y miembro del grupo de investigación Parte Hartuz.

El encuentro ha ido dirigido a Personas Mayores, Educadoras y Educadores sociales y Trabajadoras y Trabajadores sociales, profesionales de la enseñanza, responsables de programas socioeducativos, responsables políticos y técnicos en materia de Igualdad, alumnado universitario, orientadoras y orientadores, Centros de Educación de Personas Adultas y Organizaciones Juveniles.

Aprovechando este encuentro se entregaron los **premios Hartu-emanak** correspondientes al curso 2012-2013 a “Proyectos para la promoción de la Participación Social de las Personas Mayores”. Los trabajos premiados fueron: uno en euskera titulado “Hartu Kalea”, y dos en castellano “Corto y Cambio” y “Participación Social de las Personas Mayores”.

Estos trabajos presentados fueron realizados por grupos de alumnos de 6-7 componentes, alumnos de Educación Social en la Escuela de Magisterio de la EHU /UPV. En dichos trabajos, comenzando por un análisis del Impacto socio-cultural e histórico en la conformación de la cultura para la participación y el impacto de las políticas sociales en relación a la participación de las personas mayores, se idean, exponen y desarrollan actividades para la participación social cuyo esquema se justifica, con indicación de destinatarios, desarrollo de la metodología, y análisis de recursos, tanto humanos, materiales como económicos.

Asimismo también fueron premiadas las mejores actividades intergeneracionales realizadas por las asociaciones. Para lo cual durante el año 2013, se llevó a cabo una valoración sobre los programas intergeneracionales que se desarrollaban en diversas asociaciones de Bilbao.

6.4.-INTERGEN BILBAO (Programas Intergeneracionales en Bilbao)

Participación en las sesiones de DIALOGO INTERGENERACIONAL sobre temas culturales y de actualidad organizado con ocasión del Día Europeo de la Solidaridad entre Generaciones en el salon El Carmen de Indautxu. Y establecimiento del Concurso PREMIO INTERGEN BILBAO sobre Actividades intergeneracionales cuyo reparto de premios se ha expuesto en el apartado anterior

6.5.-Proyecto fílmico intergeneracional

La Asociación Hartu Emanak promueve en Portugalete, entre otras actividades intergeneracionales, la celebración de encuentros entre jóvenes y mayores para ver, reflexionar y debatir sobre diversas películas. Para estos encuentros cuenta con la

colaboración del Ayuntamiento de Portugalete, a través de sus Centros Sociales y del Servicio de Promoción del Voluntariado Adaka, así como de la Fundación Aspaldiko y de varios Centros Educativos.

El objetivo general de este proyecto es generar una nueva visión y cultura que reconozca y celebre las diferentes maneras en que las personas mayores pueden contribuir a la sociedad y cómo la interacción social entre grupos de diferentes edades puede aportar grandes beneficios para todas las personas

Esta año 2013 se han celebrado 3 encuentros entre el Colegio Santa María y el Centro Social de Buenavista, el Colegio Zunzunegui y la EPA, y finalmente entre el Colegio del Carmen y los centros sociales de San Roke y Villanueva

6.6.-Taller sobre la Relación Intergeneracional

Juntamente con Adaka (voluntariado de Portugalete), se ha organizado un taller sobre la relación intergeneracional en la Casa de Cultura de Santa Clara en Portugalete. El taller estuvo dirigido por la profesora Sacramento Pinazo, experta en relaciones intergeneracionales.

Sacramento Pinazo es profesora titular del Departamento de Psicobiología y Psicología Social de la Facultad de Psicología de la Universidad de Valencia, es una veterana experta en envejecimiento activo y en las relaciones intergeneracionales. Tiene numerosas publicaciones sobre las relaciones familiares y la socialización de los adolescentes.

El Taller estaba dirigido a Responsables y Animadores de Proyectos, Programas o Actividades Intergeneracionales, de centros escolares, sociales, asociaciones, voluntariado, administraciones y a aquellas personas que han participado o quieren participar en estos Proyectos.

6.7.-Mesa redonda de debate entre el grupo Hartu-Emanak y Asociaciones de Jóvenes

Se ha mantenido una mesa de debate entre el grupo Hartu-Emanak y Asociaciones de Jóvenes de Portugalete para tratar y señalar las causas de la crisis actual y determinar y destacar nuestras posibles aportaciones a la Sociedad. El lema ha sido "Empleo juvenil en situación de crisis".

Se trata de intercambiar nuestros puntos de vista de Mayores con los Jóvenes y llegar a conclusiones que podamos elevar a la Sociedad. Todos somos responsables de esta Crisis, consumidores, pequeños comerciantes, autónomos, políticos,...Sólo con el apoyo de todos saldremos adelante.

Los encuentros entre jóvenes y mayores constituyen una oportunidad y un marco singular para fortalecer el conocimiento, intercambio y colaboración entre generaciones. Por ello, tanto desde Hartu Emanak como desde los servicios de Juventud se apuesta por actividades de índole intergeneracional. Esta reunión se celebra en cooperación con el Área de Juventud del Ayto de Portugalete.

6.8.-Conferencia y dialogo Intergeneracional sobre la Historia de Portugalete y sus personajes.

Esta actividad consiste en dar a conocer y cambiar impresiones con los jóvenes en los centros escolares de Portugalete, sobre facetas de la historia reciente de Portugalete y sus habitantes en contraste con la vida y costumbres actuales.

Se ha realizado durante este año en el C.P. Gabriel Celaya de Portugalete y C.P. Ruperto Medina

7.-Otras actividades

7.1.- Participación en Gizazinea

Organizado por la asociación “Caostica” juntamente con el Área de Cultura del Ayuntamiento de Bilbao, Hartu-emanak participó en la segunda sesión de este festival donde se proyectaron el cortometraje *Zombi*, y el largometraje de animación *Arrugas* que trata sobre las personas mayores viviendo en residencias.

En esta jornada se estableció un enriquecedor coloquio sobre las dos posturas que plantean las películas *Zombi* y *Arrugas*: cuidar a la persona mayor en casa o derivarla a un centro especializado.

El presidente y la educadora social de la asociación reivindicaron un mayor protagonismo de la tercera edad activa en la sociedad actual, aportando datos de los últimos estudios con ejemplos de diversos casos y situaciones que se encuentran cada día.

7.2.-Banco de alimentos

En junio del año 2013 el Banco de Alimentos de Bizkaia estimó aprobar la solicitud de Hartu-emanak para recibir alimentos y reconocerla como colaboradora en el reparto a familias necesitadas de Zierbena.

Con este reconocimiento Hartu-emanak inicia una nueva andadura acorde a los fines de la asociación, con vocación de cambio y transformación, para hacer posible una Sociedad más justa, solidaria y cohesionada.

Los Bancos de Alimentos son organizaciones sin ánimo de lucro basadas en voluntarios, cuya función principal es conseguir y aprovechar excedentes de alimentos, que estando en buenas condiciones se van a tirar, y hacerlos llegar a personas necesitadas.

Esperamos que esta colaboración, que iniciamos a partir de ahora, sea gratificante y fructífera tanto para el Banco de Alimentos de Bizkaia como para sociedad a la que atendemos en esta actividad.

8.-Ámbito Nuevas Tecnologías

8.1.-Página Web

A lo largo de este Ejercicio, Hartu-emanak ha seguido actualizando su página Web, mediante la inclusión de noticias propias y del sector de las Personas Mayores y el movimiento asociativo de las mismas.

También son incluidas, permanentemente, en la página web aquellas informaciones, documentos, estudios, etc., que tienen un interés especial para cuantos nos movemos en el ámbito del Aprendizaje Permanente y la Participación social. Y QUE OS INVITAMOS A VISITAR

La dirección de esta página web es la siguiente:

www.hartuemanak.org

También, dentro del proceso de incorporación de las nuevas tecnologías a las actividades de nuestra Asociación, hemos creado una Base de Datos rica de contenidos.

8.2.-Trabajo en RED

Hartu-emanak está integrada en las siguientes redes:

- Red Internacional de Profesores de Historia y Centros de Enseñanza para la utilización de las Fuentes Orales en el conocimiento de las Ciencias Sociales
- Red de Asociaciones sin ánimo de lucro, creada con motivo del desarrollo del Proyecto PYMAS y la edición del Libro Verde sobre las Pequeñas y Medianas Asociaciones de Personas Mayores, para el estudio y desarrollo de un nuevo modelo de asociacionismo de este colectivo de personas en el umbral del siglo XXI
- Red Intergeneracional, promovida por el IMSERSO, para el diseño y desarrollo de proyectos intergeneracionales, con el objetivo de transmitir a las nuevas generaciones la experiencia, los conocimientos, los valores, etc. de las Personas Mayores.

9.-Publicaciones

En este ejercicio Hartu-emanak ha editado:

- Publicación número 11, de la serie **“Las Personas mayores en el umbral del siglo XXI”**, con el texto de las ponencias presentadas en las XI Jornadas

sobre: **Las Personas Mayores en la intervención socioeducativa** celebrado el 22 de octubre del 2012.

- Publicación número 12, de la serie “**Las Personas mayores en el umbral del siglo XXI**”, con el texto de las ponencias presentadas en las XII Jornadas sobre: **Reflexiones y propuestas ante la crisis que se nos esta imponiendo** celebrada en los días 4, 11 y 17 de diciembre del 2012.

10.-Equipo Técnico:

Para la programación y desarrollo de los Programas Operativos anuales, **Hartu-emanak** cuenta con un amplio equipo propio integrados en su Junta Directiva, así como colaboradores que trabajan desinteresadamente para la consecución de los objetivos de la asociación.

Igualmente dispone de otros equipos de personas que le aportan su apoyo en temas de Pedagogía y varios.

11.-Agradecimientos:

Teniendo en cuenta que para desarrollar todas las actividades reflejadas en esta MEMORIA, han sido necesarias muchas ayudas, colaboraciones, orientaciones, complicidades, Hartu-emanak quiere agradecer, todo esto, a Personas, Entidades, Instituciones, y de forma muy especial a toda su base social.

Gracias a todos/as.

Bilbao, 31 de diciembre de 2013