

# Memoria de la Asociación Hartu-emanak Ejercicio 2008

## INDICE

### 1.- Introducción

Hartu-emanak ha seguido, un año más, trabajando en los procesos orientados a activar la contribución social de las Personas Mayores desde la consideración de ser agentes de desarrollo social. Esta estrategia se inspira en el devenir de nuestra Asociación, fruto del proceso de trabajo que hasta ahora ha recorrido desde su nacimiento en el año 2002.

Al terminar un nuevo año, Hartu-emanak tiene la satisfacción de redactar esta **MEMORIA DE LAS ACTIVIDADES DEL EJERCICIO 2008**, a lo largo del cual ha seguido trabajando, como ya ha quedado apuntado, por alcanzar su objetivo de promover el Aprendizaje Permanente y Participación Social Activa y Solidaria de las Personas Mayores, utilizando el Aprendizaje Permanente, como instrumento fundamental para alcanzar dicho objetivo.

En la presente MEMORIA, Hartu-emanak desea reflejar aquello que a lo largo del Ejercicio se ha realizado desde esta Asociación, para alcanzar sus objetivos, y lo hace agrupando las actividades por ámbitos de actuación.

- Ámbito de Participación Social en las Instituciones
- Ámbito de Aprendizaje Permanente
- Ámbito de Acceso a la Cultura y Relaciones Interpersonales
- Ámbito de Asociacionismo de Personas Mayores
- Ámbito de Relaciones Intergeneracionales
- Ámbito Nuevas Tecnologías
- Otros Ámbitos

Al redactar esta MEMORIA, Hartu-emanak quiere, en primer lugar, manifestar su agradecimiento a todas las “personas mayores” que han participado en sus actividades, ya que ellas son las auténticas protagonistas de cuanto se ha diseñado y desarrollado a lo largo del ejercicio 2008.

En segundo lugar, Hartu-emanak también quiere agradecer la ayuda recibida de todas las Personas, Entidades e Instituciones que, en unos casos, con la aportación de sus conocimientos y experiencias, y en otros con su participación económica, han ayudado a realizar cuantas actividades se recogen en esta MEMORIA.

## 2.- Actividades

**Hartu-emanak** ha diseñado y realizado, durante el ejercicio 2008 las siguientes Actividades y Proyectos:

### 2.1.-Ámbito de Participación Social en Instituciones

Con el objetivo de prevenir y poner fin a las manipulaciones que muchas veces son sometidos los colectivos de personas mayores -impidiendo romper con los estereotipos, mitos y tratamientos infantilizados que todavía sufren- y siendo conscientes de que estamos ante una generación pionera de personas mayores ( así lo atestiguan intervenciones en foros internacionales ), en Hartu-emanak trabajamos para alcanzar la creación de foros de encuentro transparentes, espacios de reflexión y plena participación con las Administraciones, mayor legitimación para nuestras asociaciones, más eficacia en las políticas públicas, una ciudadanía más responsable en su dimensión pública y un mayor grado de profundización democrática desde una perspectiva crítica.

#### 2.1.1.- Gobierno Vasco – Consejería de Acción Social – Dirección de Participación Ciudadana

Es de significar el largo proceso de colaboración que hemos mantenido con esta Dirección del Gobierno Vasco que se ha materializado este año en la Publicación <Hacia un Plan Integral de Participación de las Personas Mayores> que se presentó en Bilbao el 27 de Noviembre. Es un Documento de “diagnóstico y medidas a implantar” que continuará y exigirá un fuerte trabajo de colaboración entre la sociedad civil y la Administración Vasca. En el momento de redactar esta Memoria seguimos trabajando en él.

Pero siendo lo dicho muy importante, es de destacar, también, la sistemática de trabajo seguida y la receptividad mutua que han impregnado las mesas de trabajo, pudiendo así que podamos considerar el proceso como un ejemplo de participación ciudadana que siempre anhelamos.

El trabajo continuará y esperamos que los hitos que pretendemos alcanzar sean una realidad.

### 2.1.2.- Diputación Foral de Bizkaia

En el ejercicio 2008, y una vez iniciada la denominada VIII Legislatura de la DFB, se puso en marcha de nuevo el Consejo de Personas Mayores y sus grupos de trabajo, siendo nuevamente invitada Hartu-emanak a participar en el correspondiente al ENVEJECIMIENTO ACTIVO, cuyo objetivo para esta Legislatura es el desarrollo y aplicación del MANIFIESTO Bizkaia por el Envejecimiento Activo, así como del Plan Gerontológico para Bizkaia, en lo referente al ENVEJECIMIENTO ACTIVO y CALIDAD DE VIDA.

Para la presente Legislatura, el grupo de ENVEJECIMIENTO ACTIVO está constituido por representantes de las siguientes entidades e instituciones: Nagusiak, Nagusilan, Bilbao Bizkaia Kutxa – BBK, Euskal Seniors, Aireratu, Secot, Hartu-emanak, Servicios Sociales de Base, Universidad para Mayores, Universidad de Deusto, EUDEL y Servicio de Personas Mayores de la DFB

En el ejercicio 2008 este Grupo de Trabajo ha elaborado un documento base para la redacción del Plan Estratégico para el Envejecimiento Activo en el Territorio Histórico de Bizkaia, que deberá tener su plena aplicación en el ejercicio 2009

### 2.1.3.- Ayuntamiento de Bilbao – Área de Acción Social

**Hartu-emanak** pertenece a la **Comisión de Trabajo de Mayores**, dentro del Consejo Municipal de Bienestar Social de Bilbao (C.M.B.S.) Esta Comisión de Trabajo está formada por los siguientes miembros: Área de Acción Social; Gizardatz Elkartea; Nagusiak; SECOT; Colegio de Psicólogos-as y Hartu-emanak

En el ejercicio 2008, este grupo ha realizado cuatro reuniones. Hartu-emanak ha participado en la reunión de la Comisión Delegada para la preparación del Pleno del Consejo, celebrado el día 18 de Diciembre.

Las dos áreas de trabajo aprobadas son:

- “Observatorio de Mayores de 70 años”
- “Envejecimiento Activo”

Para desarrollar en Envejecimiento Activo se acordó establecer reuniones con “pequeñas y “grandes” Asociaciones del Municipio.

El día 3 de Diciembre 2008 se realizó la primera reunión con los dos grupos:

- Grupo 1.- El Neru- Peñascal- San Francisco- Zurbaranbarri-
- Grupo 2.- Santutxu- Indautxu- San Ignacio- Zamapeña-

Esquema de Trabajo:

FASE I.- Conocimiento de personas colaboradoras , número de personas y actividades.

FASE II.- Aproximación del concepto Envejecimiento Activo y propuesta del C. T.

FASE III.- Reflexiones auto evaluativas sobre el Ocio Activo en las Asociaciones.

#### 2.1.4.- Ayuntamiento de Bilbao – Área de Urbanismo

Por invitación del Ayuntamiento de Bilbao a través de la Concejala Delegada de Urbanismo y Medio Ambiente, esta asociación forma parte del Consejo Asesor del Planeamiento Municipal. La primera reunión ya convocada, se celebrará el día 26 de enero de 2009.

### 2.2.- Ámbito de Aprendizaje Permanente

#### 2.2.1.- VIII Jornadas – “Urbanismo y Participación Ciudadana”

La participación ciudadana, aspiración antigua entre la ciudadanía más sensible y responsable, se perfila ya como una práctica regulada por ley. Pero adolece aún de un nivel importante de desconfianza entre las instituciones y los ciudadanos y ciudadanas. Necesariamente ha de darse un encuentro saludable entre las dos partes implicadas en los mismos problemas.

Pero asumir responsabilidades exige conocimientos y formación. Y esto es lo que Hartu Emanak tiene como una finalidad principal de sus tareas.

Por esto, estas Jornadas, han querido plantear y debatir el tema de la participación ciudadana, no solo en general sino también en un tema concreto y muy sensible para todos: la construcción de la ciudad. Y también ha querido la presencia de una institución implicada en el mismo tema: el Área de Urbanismo y Medio Ambiente del Ayuntamiento de Bilbao en la figura de su responsable.

Estas VIII Jornadas se han desarrollado en Bilbao, durante los días 21, 22 y 23 de octubre de 2008.

### 2.3.- Ámbito de Acceso a la Cultura y Relaciones Interpersonales

#### 2.3.1.- Tertulias Culturales

Este Proyecto de Hartu Emanak, tiene una andadura, en términos generales, de cuatro años, siendo un proyecto social que, utilizando distintas manifestaciones

culturales, promueven el encuentro y el diálogo social entre personas, como procedimiento de integración y enriquecimiento personal.

Uno de los mayores intereses de este proyecto, está en el reconocimiento de que las actuales generaciones de personas mayores, sobre todo las mujeres, apenas han tenido oportunidades de acceso a lo cultural, tan solo en aspectos muy elementales.

Este Proyecto ha utilizado, además de la literatura, otras expresiones como el cine, la música y visitas a museos. De esta manera ha promovido el diálogo interpersonal, el intercambio de experiencias y opiniones ante textos, películas o la contemplación del arte y también de la historia. De esta manera ha reforzado la autoestima de los participantes, ha intentado romper la soledad y ha ofertado un lugar donde disfrutar del ocio y salir de la dependencia de la televisión y de la rutina diaria. Creemos, modestamente, que hemos ayudado a estos objetivos y que hemos abierto algunos horizontes.

### 2.3.2.- Taller de Escritura Creativa

El Proyecto de Taller de Escritura Creativa que Hartu-emanak es un Proyecto novedoso y de Nueva Creación por parte de nuestra Asociación. Se trata de mantener y en su caso adquirir y, siempre enriquecer, a las personas participantes. Este proyecto no se ha quedado solo en leer o en escribir. Ello ha servido para acceder a otras cuestiones como el arte, la memoria histórica de nuestro pueblo y la relación interpersonal. Y a través de aficiones, gustos y necesidades, ha llegado a un colectivo de personas que pertenece a una generación que, en general, ha estado privada de acceso a la cultura y de las posibilidades de un diálogo social igualitario. Ha roto aislamientos y ha dado pistas para comprender el entorno en que vivimos, según la filosofía del aprendizaje permanente.

### 2.3.3.- Taller Socio-Sanitario

Durante el Curso 2007/2008 este Grupo de Trabajo, coordinado por la Asociación Hartu-emanak, ha realizado 7(siete) reuniones en las dependencias de Bolunta, aula 3, tratando y desarrollando el tema : “Anteproyecto de la Ley de Asuntos Sociales”. Este Grupo de Trabajo se formó como continuación de las V Jornadas “Mitos y Realidades de las Personas Mayores” y en la actualidad lo forman rotativamente unas 20(veinte) personas, realizando grupos de estudio, información y seguimiento de temas tratados, asistencia a eventos relacionados con los estudios a realizar, etc. y así establecer cauces de Participación Activa a las Personas Mayores, en el área de los Servicios Sociales.

Durante este curso se ha trabajado especialmente en los siguientes temas:

- Información sobre la Formación para las personas que trabajan como “Cuidadores Informales”.

- Programa Zainduz (decreto del 11 de Octubre 2006) y su fin de prevención y apoyo a familiares con personas con discapacidad.
- Actividades que desde el Centro Municipal de Apoyo a familiares ZAINZEA, se ofrecen.
- Asistencia y participación a los Encuentros de Acción Social (16ª Jornadas-14 de Marzo 2008-) sobre “Discapacidad Intelectual y Envejecimiento”.
- Exámen y reflexión sobre el Anteproyecto de la Ley de Servicios Sociales, en los siguientes aspectos:
  - Formación
  - Financiación
  - Participación
  - Calidad

En Anexo adjunto se reflejan las **Propuestas y Recomendaciones** que el Grupo de Trabajo elaboró, para que se tenga en cuenta en el desarrollo normativo de la Nueva Ley de Servicios Sociales.

Este documento fue divulgado a los representantes de los partidos políticos, Junteros, Instituciones, medios de comunicación, Pág. Web, etc.

#### GRUPO DE TRABAJO-“PERSONAS MAYORES Y SERVICIOS SOCIALES”

La Asociación **Hartu emanak**, tiene entre sus fines, la “Participación Social de las Personas Mayores”. Por este motivo se formó un Grupo de Trabajo: Personas Mayores y Servicios Sociales, con el fin de realizar: estudios, información, reflexión, etc... de temas actuales y de interés social.

Durante este curso ha tratado el “Anteproyecto de Ley de Servicios Sociales de la Comunidad Autónoma del País Vasco. Después de celebrar cuatro (4) reuniones en las dependencias de Bolunta, aula nº3 y de tratar y seleccionar los capítulos:

- 1.- Órganos consultivos y de participación**
- 2.- Financiación del Sistema Vasco de Servicios Sociales**
- 3.- Mejora de la Calidades los Servicios Sociales.**
- 4.- Formación y Cualificación de Profesionales.**

El Grupo de Trabajo ha estimado destacar, como importantes las **Propuestas y Recomendaciones** que se adjuntan con el fin de aportar aspectos y sensibilidades que la ciudadanía ha estudiado, para que se tengan en cuenta en el desarrollo normativo de la nueva Ley, así como en la aplicación práctica de las medidas que han de adoptarse por las distintas Instituciones y Grupos Parlamentarios.

Adjunto se acompañan dichas “Propuestas y Recomendaciones” elaboradas con ánimo de aportar y colaborar en el desarrollo de la nueva Ley, que estimamos de máxima importancia dentro de los Servicios Sociales.

Los componentes del Grupo está formado, de una forma rotativa, por:

- Alberto Martínez del Amo
- Jesús Esteban Mañas López
- Conchi Arrieta
- María Luisa García Gallo
- Pilar Fernández Fernández
- María Teresa Cela Urionaguena
- Daniel Fontecha Mardones
- Jon Ibarrondo
- Lourdes Alonso Rojas
- Pedro Luis Pineda Martínez
- Begoña Melero Urruchua
- Francisca González García
- Marga Patino
- Andoni Zarzuelo Gamazo
- Raquel González Gamazo
- Félix Hernando Gómez

## **GRUPO DE TRABAJO-“PERSONAS MAYORES Y SERVICIOS SOCIALES”**

**Propuestas y Recomendaciones, sobre el “Anteproyecto de Ley de Servicios Sociales de la Comunidad Autónoma del País Vasco”**

### **1º.- ORGANOS CONSULTIVOS Y DE PARTICIPACIÓN**

Las **Asociaciones de Personas Mayores** deberán estar **presentes** en los Órganos Consultivos y de Participación, tales como: el Consejo Vasco de Servicios Sociales, los Consejos Sectoriales de Servicios Sociales y los Consejos Territoriales.

En los Centros o Residencias, deberá existir un **Comité de Residentes o Usuarios** donde los residentes puedan canalizar sus propuestas personalmente o por medio de su representante legal.

### **2º.- FINANCIACIÓN DEL SISTEMA VASCO DE SERVICIOS SOCIALES**

La participación económica del personal beneficiario habrá que instrumentarla con las debidas garantías dentro de un marco de justicia económica y social.

El art. 56 del punto 7 del anteproyecto deberá redactarse eliminando los párrafos 2 y 3 donde se contempla **el reconocimiento de deuda.**

**El reconocimiento de deuda con garantía patrimonial es una medida confiscatoria.**

La **participación económica** del personal beneficiario deberá ser **función de sus rentas** reales o calculadas provenientes de sus derechos personales y/o de su patrimonio. Deberá distinguirse entre las rentas del patrimonio y el patrimonio propiamente dicho.

El “copago” debe ser **solidario, pero a la vez justo y equilibrado**, teniendo en cuenta que ya se participa obligatoriamente en la cotización a la Seguridad Social y con los impuestos directos pagados, en función de la capacidad de rentas y patrimonio de cada ciudadano, así como la fuerte y amplia imposición indirecta.

**3º.- MEJORA DE LA CALIDAD EN LOS SERVICIOS SOCIALES**

La prestación de estos servicios se realizará con el componente propio de **humanidad** y la **ética específica de solidaridad**. Se tratará a la persona con el respeto debido y se protegerá su vida y salud, tanto física como mental.

Se recomienda tener un Departamento de Voluntariado en todas las Residencias, fomentando y promoviendo la participación de jóvenes y mayores en el acompañamiento a las personas dependientes en todos sus grados y necesidades. Debe existir un **Reglamento con los Derechos y Obligaciones de los Voluntarios** y sus ámbitos de actuación.

**4º.- FORMACIÓN Y CUALIFICACIÓN DE PROFESIONALES**

La **formación y cualificación** de todas las personas relacionadas con los Servicios Sociales deberá ser **exigida y facilitada** de acuerdo con los niveles de excelencia de la calidad que se quieren conseguir.

Dentro de las personas relacionadas con los Servicios Sociales distinguiremos: **profesionales** (desde cualificación básica hasta universitaria), **cuidadores** y **voluntarios**.

Se adecuarán los planes de estudios oficiales específicos, tanto en sus materias teóricas, como también en los periodos de prácticas.

## **2.4.- Ámbito de Asociacionismo de Personas Mayores**

En Hartu-emanak buscamos, para el colectivo de personas mayores, un nuevo modelo de asociacionismo utilizando para ello, un enfoque de <participación social> que se legitime no solo a través de los resultados, sino, también, a través de los procedimientos, trabajando para que sean más participativos, comprometidos y transformadores, e invitando a esta tarea a aquellas otras asociaciones y clubes de generaciones anteriores que siguen estando vigentes y que si bien encontraron su razón de ser y utilidad en tiempos todavía no muy lejanos, deberían, progresivamente, y de forma respetuosa para con sus asiduos, abrirse y evolucionar con el apoyo de las Instituciones y la responsabilidad de sus dirigentes, hacia campos de actuación no neutrales que los nuevos tiempos nos están demandando

Este nuevo enfoque de participación social permitirá aflorar las privaciones que, si nos atenemos a una concepción de ciudadanía plena, sufren todavía las personas mayores, y, asimismo, pondrá de manifiesto la necesidad de articular, a nivel de nuestra



comunidad, un nuevo modelo de política integral y transformadora para y con los mayores, tanto autónomos como dependientes, acentuando nuestro papel de interlocutor/creador y no solo consultor.

#### 2.4.2.- Hacia un Plan Integral de Participación de las Personas Mayores

Los antecedentes de este proceso de trabajo, que nos llevará a la creación del PLAN INTEGRAL que recoge el epígrafe, están en un equipo promotor formado por Asociaciones de la CAPV - entre las que se encuentra Hartu-emanak- constituido para impulsar y dinamizar la realización de los fines que contempla el LIBRO VERDE DE LAS PYMAS (2007. Editorial Dykinson, S.L ISBN:84-9772-962-5).

Fuentes más recientes las encontramos en el Documento de Bases que el día 4 de Junio de 2007 presentó Hartu-emanak –junto con Gueske y Accex-Eske de Guipúzcoa- a la Dirección de Participación Ciudadana del Departamento de Vivienda y Asuntos Sociales del Gobierno Vasco.

Un largo proceso de trabajo, en el que han intervenido diversos especialistas para la realización de un diagnóstico sobre el tema en cuestión y en el que, asimismo, se establecieron mecanismos de contraste y canalización de sugerencias, nos ha llevado a la presentación pública de este Proyecto.

Así, el día 27 de Noviembre de este año 2008, se celebró en el Museo Marítimo de Bilbao una Jornada de trabajo, convocada por la Dirección de Participación Ciudadana del Gobierno Vasco, que estaba dirigida a las personas mayores, sus Asociaciones y, también, a otras Instituciones con ellas relacionadas.

La Jornada, como hemos dicho, surgió como consecuencia de un continuado y dilatado proceso de trabajo llevado a cabo entre la Dirección citada y un equipo de personas pertenecientes a diversas Asociaciones de Personas Mayores, entre ellas la nuestra. Se trataba de poner de manifiesto la necesidad de activar la contribución social de las personas mayores considerándolas como agentes de cambio social.

Se distribuyó entre los asistentes -del orden 60 personas- la documentación elaborada hasta el momento por el equipo promotor, la Dirección de Participación y técnicos colaboradores, y se abrió un rico diálogo alrededor de un cuestionario que se distribuyó y con el que se quería conocer, en última instancia, el grado de asentimiento a la necesidad de elaborar, en nuestra Comunidad, un Plan Integral de Participación de Personas Mayores.

Se reclama que, desde un diagnóstico de la situación de las personas mayores en la CAPV (visión del fenómeno demográfico, emergencia de los nuevos jubilados, grado de reconocimiento de los derechos y otros aspectos), el PLAN debe contemplar áreas como, Acción Social, Educación Permanente, Hacienda, Sanidad, Trabajo/Pensiones complementarias, Vivienda y Urbanismo y otras.

La respuesta positiva no sólo fue unánime, sino que pudo apreciarse, también, que entre los asistentes existía una sensibilidad muy favorable hacia el compromiso para trabajar en este nuevo proceso participativo.

La Jornada fue muy interesante e innovadora, donde, a través del diálogo, se pudo diferenciar entre las políticas, planes y programas orientadas a promover el envejecimiento activo de las orientadas a promover la participación social transformadora de las personas mayores. Así fue esclarecedora la opinión de una participante cuando dijo “... *no voy a dejar que otros me piensen”.*

En la reunión se difundió el documento de SINTESIS que invitamos a leer. (Solicitar en Hartu-emanak)

## 2.5.- Ámbito de Relaciones Intergeneracionales

### 2.5.1.- Proyecto “Barakaldo ayer”

Este proyecto se viene desarrollando desde el año 2004, por lo que se puede afirmar que es uno de los proyectos consolidados, dentro de las actividades de Hartu-emanak.

En el curso 2007 – 2008, se han manteniendo sus objetivos de poner las Fuentes Orales, basadas en la Memoria Histórica, al servicio de la enseñanza de las Ciencias Sociales y de promover las relaciones Intergeneracionales, como un medio para la construcción de una sociedad más cohesionada.

### 2.5.2.- IV Concurso de relatos recuperados de la tradición oral

Este ha sido el cuarto año en que Hartu Emanak organiza el Concurso de Relatos de Trasmisión Oral dirigido a escolares y también a adultos.

Esta relación intergeneracional está buscada por estos concursos y forma parte del programa de actividades de Hartu-emanak, con las que se intenta fortalecer el diálogo, transmitir y recibir vivencias y también el rico patrimonio de cada cultura y de cada persona. El fruto que se espera es llegar a una sociedad abierta, dialogante, no excluyente y por otro lado incorporar el relato y la afición a la lectura y a la escritura, así como a la enseñanza de estas disciplinas.

### 2.5.3.- Convenio de Colaboración con la UPV / EHU

Hartu-emanak tiene firmado un Convenio de Colaboración con la UPV / EHU por el cual.....

- 1.-Alumnos-as de la Escuela de Educadores-as Sociales realizan Prácticas en Hartu-emanak, participando en el diseño, desarrollo y realización de los Proyectos, según el Programa denominado PRACTICUM I y II, que regula las actividades prácticas del alumnado
- 2.-Miembros de Hartu-emanak imparten charlas formativas en la Escuela de Educadores-as sociales, sobre temas relacionados con....
  - El envejecimiento
  - El Derecho a la Participación Social de las Personas Mayores
  - El Asociacionismo en el ámbito de las Personas Mayores

## 2.6.- Ámbito Nuevas Tecnologías

### 2.6.1.- Página Web

A lo largo de este Ejercicio, Hartu-emanak ha reestructurado plenamente su página Web. Los servicios de una Compañía privada especializada, que fue contratada merced a una subvención de la BBK, juntamente con las aportaciones de nuestra Secretaría Técnica, hicieron posible que dispongamos actualmente de una Web que ha merecido la satisfacción de todos aquellos que a ella se han acercado.

También, dentro del proceso de incorporación de las nuevas tecnologías a las actividades de nuestra Asociación, hemos creado una Base de Datos rica de contenidos.

### 2.6.2.- Trabajo en RED

Hartu-emanak está integrada en las siguientes redes:

- Red Internacional de Profesores de Historia y Centros de Enseñanza para la utilización de las Fuentes Orales en el conocimiento de las Ciencias Sociales
- Red de Asociaciones sin ánimo de lucro, creada con motivo del desarrollo del Proyecto PYMAS y la edición del Libro Verde sobre las Pequeñas y Medianas Asociaciones de Personas Mayores, para el estudio y desarrollo de un nuevo modelo de asociacionismo de este colectivo de personas en el umbral del siglo XXI

- Red Intergeneracional, promovida por el IMSERSO, para el diseño y desarrollo de proyectos intergeneracionales, con el objetivo de transmitir a las nuevas generaciones la experiencia, los conocimientos, los valores, etc. de las Personas Mayores.

## 2.7.- Otras actividades

### 2.7.1.- Participación en el Congreso Internacional de EURAG

Hartu-emanak fue invitada a participar en el Congreso Internacional, convocado por EURAG, la Federación Europea de Personas Mayores, celebrado en la ciudad de León los días 6 al 8 de Noviembre de 2008.

El lema del Congreso fue “Dando forma al futuro, con la participación efectiva de todas las edades”; estaba orientado a promover una sociedad más democrática y participativa en la que, tanto las personas mayores como el resto de la sociedad puedan y deban contribuir al bien común de acuerdo con sus aptitudes, en aras de alcanzar una democracia participativa que es algo más que el mero ejercicio al derecho al voto.

Fue satisfactorio comprobar que una parte importante de las ponencias e intervenciones coincidían con los postulados de trabajo de Hartu-emanak. También nuestras intervenciones merecieron la adhesión de otras Asociaciones con las que hemos abierto ya un periodo de relación.

## 3.- Otras Informaciones

### 3.1.- Recursos humanos propios

Para la programación y desarrollo del Programa Operativo correspondiente al EJERCICIO 2008, **Hartu-emanak** ha mantenido en activo su Equipo Técnico.

### 3.2.- Especialistas contratados

A lo largo del ejercicio 2008, **Hartu-emanak**, ha recurrido a la ayuda y contratación de personas expertas, en función de los temas a tratar.

La relación de estas personas que han colaborado en la presentación de ponencias, dirección y moderación de tertulias, talleres, etc.,

## III.- Recursos humanos propios

Para la programación y desarrollo de los Programas Operativos anuales, **Hartu-emanak** cuenta con un Equipo Técnico propio, cuya composición se indica a continuación.

▪ Miembros de **Hartu-emanak**

Nombre y Apellido	Experiencias en participación social
Ismael Arnaiz	--Presidente de <b>Hartu-emanak</b> --Socio fundador de la Cooperativa de Enseñanza de El Regado, en Barakaldo --Colaborador de la Comisión Diocesana de Justicia y Paz, en el área de Cooperación al Desarrollo --Coordinador de la Campaña del O,7 en la CAPV. --Responsable del área de Formación en la Campaña en favor de la Condonación de la Deuda Externa a los Países Pobres
Ernesto Mendiola	--Vicepresidente de <b>Hartu-emanak</b> --Socio fundador de la Cooperativa de Enseñanza de El Regado, en Barakaldo --Ex-Miembro del Consejo de Dirección de HEGOA (Instituto de Estudios sobre Desarrollo) --Presidente fundador de HARRESIAK APURTUZ (Coordinadora ONG´s inmigrantes) --Componente del Equipo de Redacción de la revista "Diálogos"
Félix Hernando	--Tesorero de <b>Hartu-emanak</b> --Presidente Asociación de Padres de Familia Colegio Santa María de Portugalete --Miembro del Consejo Parroquial y sectorial de Portugalete --Monitor de formación sobre temas de familia
Narciso Cantera	--Secretario de Hartu Emanak --Responsable de las áreas de Secretaría y Logística de <b>Hartu emanak</b>
Raquel González	--Departamento de Gestión y Seguimiento de Hartu-emanak

▪ Profesionales especialistas en Educación Social:

Nombre y Apellido	Experiencias en Educación social
Josebe Alonso	--Doctora en Pedagogía por la UPV/ EHU --Profesora Educación Social, Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UPV /EHU --Profesora vinculada a la Educación de Adultos y Formación de Formadores desde 1984 --Miembro del Grupo 90 - Universidad y Educación Personas Adultas, compuesto por personas pertenecientes a distintas universidades del Estado --Colaboradora de CREA (Centro de Investigación Educativa y Social de la Universidad de Barcelona)
Maite Arandía	--Doctora en Pedagogía por la UPV/ EHU --Profesora Educación Social, Departamento de Didáctica y

	<p>Organización Escolar de la UPV /EHU</p> <p>--Profesora vinculada a la Educación de Adultos y Formación de Formadores desde 1984</p> <p>--Miembro del Grupo 90 - Universidad y Educación Personas Adultas, compuesto por personas pertenecientes a distintas Universidades del Estado</p> <p>--Colaboradora de CREA (Centro de Investigación Educativa y Social de la Universidad de Barcelona)</p>
Isabel Martínez	<p>--Doctora en Pedagogía por la UPV/ EHU</p> <p>--Profesora Educación Social, Departamento de Didáctica y Organización Escolar de la UPV /EHU</p> <p>--Profesora vinculada a la Educación de Adultos y Formación de Formadores desde 1987</p> <p>--Miembro del Grupo 90 - Universidad y Educación Personas Adultas, compuesto por personas pertenecientes a distintas Universidades del Estado</p>

Esta composición del Equipo Técnico responsable del PROGRAMA no está cerrada, y según avance el mismo, se deberá incorporar a otros miembros, si ello fuera necesario.

#### IV.- Especialistas contratados

Además, **Hartu-emanak**, recurre a la ayuda y contratación, cuando es necesario, en función de los temas a tratar, de personas expertas, como es el caso de las que han participado en las Jornadas celebradas durante este año 2008, y cuya relación es la siguiente:

- **Miguel Loza**  
Asesor de Educación de Adultos del Berritzegune de Vitoria-Gasteiz
- **Josetxu Urrutikoetxea**  
Director de las "Aulas de la Experiencia" (Universidad para adultos) del campus de Bizkaia de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea.
- **Alex Oviedo**  
Periodista, diseñador gráfico y responsable de publicaciones en castellano de la editorial Elea.
- **Luis Alberto Portugal Durán**  
Licenciado en Literatura, Docente Universitario.
- **Alfonso Álvarez Mora**  
Coordinador Técnico de las VIII Jornadas

Catedrático y Director del Instituto de Urbanística de la Universidad de Valladolid

- **Luis Santos y Ganges**  
Profesor de Urbanismo de la Universidad de Valladolid
- **Angel Cruz Bayón Gozalo**  
Presidente de la Federación de AA.VV. de Valladolid y Miembro de la Junta Directiva de la Asociación de Vecinos “La Rondilla”.
- **Jesús Ureta Marco**  
Sociólogo Urbanista, Vice-presidente y portavoz de la Asociación de Vecinos “El Canal”.
- **Francisco Javier Muñoz Rodríguez**  
Portavoz de la Coordinadora de AA.VV. de Bilbao y Presidente de la Asociación de Vecinos de Basurto.
- **Julia Madrazo Lavín**  
Tte. Alcalde, Concejala Delegada del Área de Urbanismo y Medio Ambiente del Ayuntamiento de Bilbao.
- **Mauro Valdivielso Unda**  
Arquitecto y Subdirector de Planeamiento del Área de Urbanismo y Medio Ambiente del Ayto. de Bilbao.
- **Tomás Izquierdo Mínguez**  
Ingeniero Técnico Metalúrgico
- **Txema Martín Villafañez**  
Profesor de Lengua y Literatura del Colegio San Juan Bosco de Burtzeña
- **María Asunción Pérez Quintanilla**  
Profesora de Lengua y Literatura del Colegio San Juan Bosco de Burtzeña
- **M<sup>a</sup> Teresa Osés Germano**  
Ama de casa
- **Alberto Narbaiza**  
Ingeniero Técnico Naval

Con un claro objetivo de promover las relaciones inter-generacionales, tanto en las Jornadas como en los Seminario participan alumnos-as de la Escuela de Magisterio de Bilbao, mediante su intervención y toma de notas de campo en los debates, siendo ellos y ellas quienes presentan en los plenos, a modo de conclusiones, todas las intervenciones de las personas asistentes.





