



Proyecto...

***Barakaldo ayer.....
...una mirada al Barakaldo del siglo XX,
a través de los ojos de sus protagonistas.***

Curso 2007 – 2008



MEMORIA



Proyecto:

Barakaldo, ayer....

*Una mirada al Barakaldo del siglo XX,
a través de los ojos de sus protagonistas*

Memoria curso 2007 – 2008

Índice:

- 0.-Presentación
- 1.-Antecedentes
- 2.-Presentación del Proyecto
- 3.-Contenidos
- 4.-Metodologías para el tratamiento de los temas en los Centros
- 5.-Las intervenciones celebradas en los Centros de Educación
- 7.-Evaluación
- 8.- Comentarios y proyección del Proyecto para el curso 2007 – 2008
- 9.-Proyección extra-municipal del Proyecto
- 10.-Conclusiones y agradecimientos
- 11.-Anexos
 - I.- Fichas con los contenidos de cada uno de los temas desarrollados
 - II.- Relación, cronológica y por Centros, de las intervenciones realizadas

Presentación

La presente MEMORIA pretende recoger el desarrollo del Proyecto: “**Barakaldo, ayer.... una mirada al Barakaldo del siglo XXI a través de los ojos de sus protagonistas**”, a lo largo del curso 2007 – 2008.

El Proyecto, para el nuevo curso 2007 – 2008, ha manteniendo sus objetivos iniciales, pero ha introducido nuevos temas, nuevos posibles destinatarios-as y ha propuesto nuevas metodologías, todo ello como consecuencia de la experiencia adquirida en el curso anterior.

El camino recorrido a lo largo de este curso nos debe permitir evaluar lo realizado, pero sobre todo, nos debe servir para seguir acumulando experiencia, y poder diseñar las actividades del próximo curso.

Con la redacción de esta MEMORIA, **Hartu-emanak** pretende, también, informar de todo lo realizado a cuantas Personas, Instituciones y Centros de Enseñanza han colaborado y participado en el desarrollo de este Proyecto, y agradecerles su colaboración.

1.- Antecedentes:

Hartu-emanak tiene distintos ámbitos de actuación, para poder hacer realidad su objetivo de promover la Participación Social, activa y solidaria, de las Personas Mayores, y para ello, entre actividades de encuentra la siguiente:

"A requerimiento del profesorado, llevar a las aulas de Colegios y Centros de Enseñanza la experiencia y conocimiento de épocas pasadas, de manera que el alumnado conozca la realidad histórica y cultural por medio de sus protagonistas".

con lo que se pretende aprovechar el potencial que las Personas Mayores tenemos para ser **"transmisores vivos de la historia"**, . La historia que hemos vivido y que podemos transmitir, a las nuevas generaciones, en calidad de **protagonistas** de la misma.

Estas ideas tienen una aplicación práctica y concreta, para el caso de la historia reciente de Barakaldo, en el desarrollo de un Proyecto titulado: *"Barakaldo ayer, una mirada al Barakaldo del siglo XX, a través de los ojos de sus protagonistas"*, y que está siendo desarrollado conjuntamente por Hartu-emanak y el Área de Educación del Ayuntamiento de Barakaldo.

La idea de este Proyecto nació en las Jornadas Pedagógicas celebradas en Barakaldo en mayo de 2004, en las que participaron miembros de la Asociación **Hartu-emanak**, iniciando su recorrido en el curso 2005 – 2006. En consecuencia, la presente MEMORIA recoge el desarrollo de este Proyecto en su tercer año de recorrido.

De todo el amplio abanico de temas que, a lo largo del siglo XX, han conformado la historia de Barakaldo, en este Proyecto se están incluyendo una serie de temas relacionados con **"Las actividades económicas de Barakaldo en el siglo XX y su repercusión social"**.

Hartu-emanak presentó este Proyecto en el Congreso Internacional de Historia celebrado en noviembre de 2005 en la Universidad Pública de Navarra, siendo valorado muy positivamente por el personal docente participante en el mismo.

Como fruto de esta presentación, **Hartu-emanak** forma parte de una Red de Profesores de Historia y Centros de Educación, de ámbito internacional, creada en dicho Congreso.

Hartu-emanak también pertenece a una Red Intergeneracional, de ámbito estatal, y ello ha hecho que este Proyecto esté incluido, como ejemplo práctico, en un Curso para Gestores de Proyectos Intergeneracionales que se imparte por todo el Estado.

Los resultados positivos alcanzados en el desarrollo del Proyecto en cursos anteriores, animó a los responsables de **Hartu-emanak** y del Área de Educación del

Ayuntamiento, a diseñar una nueva edición de este Proyecto para el curso 2007-2008, de cuyo desarrollo se desea dejar constancia en la presente MEMORIA.

2.- Presentación del Proyecto:

Hartu-emanak presentó el diseño de la nueva edición del proyecto a los responsables del Ayuntamiento el mes de septiembre, y el 4 de octubre se ambas partes se reunieron con los-las responsables de los Centros de Educación para presentar esta nueva edición del Proyecto, y establecer el procedimiento de adhesión de éstos al mismo, fijando el plazo de un mes para que los Centros formularan las peticiones al Área de Educación del Ayuntamiento, utilizando para ello un formulario que se le facilitaba desde esta Institución.

3.- Contenidos:

Los temas ofrecidos para el curso 2007 – 2008 fueron los siguientes:

1. Agricultura y Ganadería
2. La Minería
3. La Siderurgia desde la perspectiva humana y social
4. La Siderurgia desde la perspectiva técnica
5. La Inmigración en Barakaldo como consecuencia del desarrollo de la Minería y la Siderurgia
6. Las Cooperativas, un modelo de Economía Social (*)
7. El Comercio y las Entidades Financieras

(*) Esto tema no estaba incluidos en cursos anteriores

Además, petición de Profesores-as del nivel de la ESO se elaboraron los contenidos para un nuevo tema, en el que se presentó la Minería y la Siderurgia, como motores de la Industrialización, que fue impartido a alumnos-as de 3º de la ESO.

Los índices para la presentación en las aulas de estos ocho temas, aparecen en las **fichas** que se entregaron al profesorado, y que se incluyen como anexo I a esta MEMORIA.

En estas mismas **fichas** incluye el currículo profesional de las personas encargadas de presentar los temas en las aulas.

4.- Metodologías propuestas para el tratamiento de los temas en los Centros

En esta edición 07-08 del Proyecto se ha mantenido como metodología básica, la misma utilizada en los cursos anteriores, consistente en:

- intervención de los ponentes en las mismas aulas de los Centros
- duración de cada intervención una (1) hora
- con asistencia obligatoria de los-as alumnos-as
- dentro del horario escolar
- con presencia de los-as Profesores-as responsables
- exposición de los temas a base de charla y coloquio, con apoyo de recursos audiovisuales.

Manteniendo esta metodología, **Hartu-emanak** ofreció, como complemento a lo anterior, la celebración de TALLERES para profundizar en el contenido de los temas, con aquellos alumnos-as interesados en hacer algún trabajo de investigación sobre los mismos.

5.- Las intervenciones en los Centros de Educación:

Siguiendo la norma establecida por los responsables del Ayuntamiento en la reunión de presentación del Proyecto, los Centros interesados en el mismo se fueron dirigiendo al Departamento de Educación, para solicitar la intervención de **Hartu-emanak** en sus respectivos Centros.

Los Centros de Educación adheridos al Proyecto en su edición 2007 –2008, han sido los siguientes:

- Instituto Politécnico Nicolás Larburu (Alas del Trueba)
- I.E.S. Antonio Trueba
- San Paulino de Nola – Salesianos
- I.E.S. de Beurko
- San Vicente de Paul
- Nuestra Señora de Begoña – Salesianas
- Nuestra Señora del Rosario – Dominicanas
- La Milagrosa

- I.E.S. de Cruces
- Escuela para Adultos
- Centro de Iniciación Profesional
- La Inmaculada

A lo largo del curso 2007-2008 se han dado 60 charlas en los Centros, con el detalle que aparece en el anexo II de la presente MEMORIA, en las que han participado un total de 1.079 alumnos-as

6.- Evolución del Proyecto:

Desde su iniciación en el año 2004, este Proyecto está teniendo una evolución muy positiva, como lo demuestran los datos siguientes

	<u>2005-2006</u>	<u>2006-2007</u>	<u>2007-2008</u>
Nº. de Centros	5	11	12
Número de Charlas	24	45	60
Nº. Alumnos-as	305	769	1.079

7.-Evaluación:

7.1.- Por parte de Hartu-emanak:

La evolución reflejada en el apartado anterior representa, por sí misma, el nivel de aceptación que el Proyecto tiene entre el Profesorado de los Centros de Educación de Barakaldo, y permite a **Hartu-emanak** hacer una valoración positiva del Proyecto

7.2.- Por parte del Profesorado:

En general, el profesorado con cuya colaboración se han realizado todas las intervenciones, han manifestado, al final de las mismas, que los contenidos han sido interesantes, y adaptados a las materias tratadas, por ellos-as, en las respectivas clases.

Una vez finalizadas las intervenciones en los Centros, **Hartu-emanak** envió a los profesores y profesoras una ENCUESTA-EVALUACIÓN, con el fin de conocer el grado

de satisfacción alcanzado y las opiniones e ideas que, aportadas por el profesorado, permita ir mejorando en próximas ediciones, y adaptar los contenidos y las metodologías a las necesidades reales de los centros.

En esta ENCUESTA-EVALUACIÓN se pedía, para cada uno de los temas, una valoración (de 0 a 10) de los siguientes conceptos:

Adecuación del tema al programa de la asignatura

Nivel de información aportado

Claridad en la exposición

Soporte visual utilizado

Valor del testimonio aportado por los ponentes

Nivel de aceptación, por parte de los-as alumnos-as

El número de respuestas recibidas ha superado el 80% de las encuestas enviadas.

Las encuestas contestadas han aportado las siguientes valoraciones

Concepto	Agricultura Y Ganadería	Minería	Siderurgia Perspectiva Humana	Siderurgia Perspectiva técnica	Inmigración	Las Cooperativas	Comercio Entidades Financier.
Adecuación del tema al programa de la asignatura							
Nivel de información aportado							
Claridad en la exposición							
Soporte visual utilizado							
Valor del testimonio aportado por los ponentes							
Nivel de aceptación, por parte de los-as alumnos-as							
Valoración media							

Valoración Global del conjunto de los temas	
----------------------------------------------------	--

8.-Comentarios y proyección del Proyecto para el Curso 2008–2009:

Hartu-emanak diseñó y presentó este Proyecto con vocación de continuidad, y los resultados obtenidos en los tres cursos, le llevan a tomar la decisión y el compromiso, con las Instituciones (Berritzegune y Ayuntamiento de Barakaldo), con los Centros de Enseñanza y el Profesorado de los mismos, de seguir ofreciendo este servicio el próximo curso 2008 – 2009.

9.-Proyección extramunicipal del Proyecto:

Es curso, Hartu-emanak fue invitada a presentar el Proyecto: “*Barakaldo ayer....*” en un Curso para la formación de GESTORES DE PROYECTOS INTERGENERACIONALES, organizado en San Sebastián por el INSERSO, en la sede central de NAGUSILAN.

Este curso fue dirigido por Dña., Sacramento Pinazo, Doctora en Psicología, profesora en la Universidad de Valencia y Directora de la Universidad de Mayores “*La Nau Grand*” de Valencia, y asistieron profesionales y representantes de Asociaciones de Personas Mayores de Madrid, Granada y País Vasco.

La presentación del Proyecto “*Barakaldo ayer...*” constituyó el contenido práctico del Curso, por cuanto suponía de presentación de un Proyecto Intergeneracional, concreto, ya consolidado y aceptado.

10.-Conclusión y agradecimientos:

A modo de conclusión **Hartu-emanak** quiere reiterar su valoración positiva de la experiencia, y su compromiso de seguir ofreciendo este servicio durante el próximo curso, por entender que es una forma ideal de alcanzar su objetivo de promover la participación social activa de las Personas Mayores, poniendo sus capacidades al servicio de la Sociedad, y en este caso al servicio de las nuevas generaciones de barakaldeses y barakaldesas.

Hartu-emanak quiere agradecer.....

- a las Direcciones y Profesorado de los Centros de Enseñanza que han participado en el Proyecto....
- a los alumnos y alumnas de los Centros de Enseñanza donde hemos intervenido....

- a Instituciones como el Berritzegune de Barakaldo, en la persona de Elena Aguirregabiria, y al personal técnico de las Áreas de Educación y Cultura del Ayuntamiento de Barakaldo, en las personas de Luis Choya, Patxi López, Javier Prats....
- A Dña. Candelas Lorente y a D. José González, que con sus testimonios personales han enriquecido la presentación del tema de la Inmigración
- a los miembros y colaboradores de **Hartu-emanak** que han diseñado, proyectado y llevado a la práctica este Proyecto.....
 - José Luis Lejonagoitia Orueta
 - Roberto Loizaga Tejada
 - Ismael Arnaiz Markaida
 - Andrés Basauri Barrio
 - Julián Martín Viguri
 - Alberto Echevarría Santamaría

por la atención, el apoyo y la colaboración que han prestado a este Proyecto.

11.-Anexos:

Anexo I:

- Fichas de los siete temas desarrollados en este curso
- Relación de las sesenta charlas dadas en los 12 Centros de Enseñanza que han participado este curso en el Proyecto