

HARTU EMANAK

2018

URTEKO TXOSTENA



MEMORIA ANUAL

Memoria de la Asociación Hartu-emanak Ejercicio 2018

INDICE

Presentación

1. Proyecto "Barakaldo ayer..."

- 1.1. Proyecto "Barakaldo ayer..." Curso 2017-2018
- 1.2. Evaluación del desarrollo del programa durante el Curso 2017-2018
- 1.3. Proyección curso 2018-2019
- 1.4. Proyecto Barakaldo ayer... en cifras

2. VII. Encuentro intergeneracional

- 2.1. Desarrollo
- 2.2. Reconocimiento del trabajo Intergeneracional
- 2.3. Conclusión

3. Escuela de Ciudadanía de Hartu-emanak 2018

- 3.1. Objetivos:
- 3.2. Actuaciones a desarrolladas
- 3.3. Participación
- 3.4. Actividades realizadas
- 3.5. Valoración del ejercicio 2018

4. Aula Cultural Hartu-emanak

- 4.1. Introducción
- 4.2. Metodología
- 4.4. Profesorado y expertos que han participado en las aulas:
- 4.5. Aspectos de funcionamiento

5. Concurso de videos

6. Proyectos Fílmicos Intergeneracionales

7. Encuentros y diálogo Intergeneracional "La escuela en Portugalete AYER"

8. VI Debate Intergeneracional H.E

9. Salidas Culturales

10. Visitas a museos

11. Banco de alimentos

12. Tertulias literarias de Hartu-emanak

13. Taller de Igualdad

14. Senderismo

15. Concurso Literario

16. Boletín mensual

17. Otras actividades

- 17.1. Nuevas Tecnologías Taller correo electrónico
- 17.2. Compartiendo Historias para la integración social de inmigrantes
- 17.3. Intervenciones en los medios
- 17.4. Proyecto " LA BATIDORA "
- 17.5. Reuniones de la Junta Directiva
- 17.6. Asamblea General
- 17.7. Convenio de Colaboración con la UPV/EHU
- 17.8. Practicum
- 17.9. Euskera
- 17.10. Actos de convivencia
- 17.11. Varios

18. Presencia en Instituciones

- 18.1. Consejo de Personas Mayores de Bizkaia
- 18.2. Ayuntamiento de Bilbao
- 18.3. Ayuntamiento de Portugalete
 - 18.3.1. Área de Servicios Sociales
 - 18.3.2. Consejo de Mayores de Portugalete.
 - 18.3.3. PROYECTO "Portugalete Villa amigable, atsegina"
- 18.4. HELDUAK ADI! Red Social por un Plan Integral de Participación de las Personas Mayores en Euskadi.
- 18.5. Varios

19. Página Web -suscripciones

20. Nuevas Publicaciones

21. Equipo Técnico

22. Agradecimientos

NECROLOGICA

ANEXOS

Anexo: Actividad editorial de Hartu-emanak

*El joven conoce las reglas,
pero el viejo las excepciones.*
Olliver Wendell Holmes

Queridas amigas y amigos:

Este documento que presentamos en forma de Memoria, pretende dar a conocer los Proyectos, Programas, Actividades e Intervenciones más relevantes desarrolladas a lo largo del año 2018 por la Asociación Hartu emanak.

Hartu emanak es una Asociación sin ánimo de lucro, apolítica y aconfesional, donde todas las Personas mayores que lo deseen pueden participar activamente, en base a sus ideas, conocimientos, gustos y preferencias.

Surge, en el 2002, como respuesta a la necesidad detectada por las Personas mayores de poder desarrollar una labor que hiciera posible su participación social y su desarrollo personal, claramente dirigida a seguir siendo parte activa en el tejido social. De ahí nace la actividad de Hartu emanak como motor del *Envejecimiento activo*. Este termino de activo, se refiere tanto a la participación de los Mayores en asuntos sociales, como en asuntos económicos y culturales.

Hoy más que nunca defendemos que el "aprendizaje permanente a lo largo de la vida" debe tener carácter universal, y que el aprendizaje de las Personas mayores es una inversión en capital humano al generar una mayor y más eficaz participación social. Lo contrario, una formación escasa o nula, puede convertirse en una importante barrera, psicológica y mental, para el desarrollo de un Envejecimiento activo.

A esta línea de pensamiento e intenciones, han ido encaminadas todos los Proyectos, Programas y Actividades

Lagun agurgarriok:

Memoria moduan aurkeztu dugun dokumentu honen bitartez, Hartu-emanak elkarteak 2018an gauzatutako proiektu, programa, jarduera eta esku-hartze aipagarrienen berri eman nahi dizuegu.

Hartu-emanak irabazi-asmorik gabeko elkarte da, apolitikoa eta akonfesionala. Bertan, adineko pertsona orok, nahi izanez gero, era aktiboan har dezake parte, bere ideia, ezagutza, gustu eta lehentasunen arabera.

2002an sortu zen, adineko pertsonen honako beharrizan hau identifikatu zutenean: gizartean parte hartzea eta garapen pertsonala izatea ahalbidetzen duen lana egitea, gizarte-sarearen parte aktiboa izaten jarraitzeko. Beharrizan horren ondorioz, Hartu-emanak elkartearen jarduera *zahartze aktiboaren* motor bilakatu zen. "Aktibo" termino horrekin adinekoen parte-hartzea adierazi nahi da, bai gizarte-gaietan bai gai ekonomiko nahiz kulturaletan.

Gaur inoiz ez bezala defendatzen dugu "bizitza osoan etengabe ikasteko" ideia unibertsala izan behar dela, eta adinekoen ikaskuntza giza kapitalean inbertitzea dela; izan ere, horrela, gizarte-partaidetza handiagoa eta eraginkorragoa lortzen da. Prestakuntza eza edo prestakuntza eskasa oztopo psikologiko eta mental handia bilakatu daiteke zahartze aktiborako.

Filosofia eta asmo horiei jarraituz garatu ditu Hartu-emanak elkarteak bere proiektuak, programak eta jarduerak 2018an. MEMORIA honen bidez ematen

desarrolladas por Hartu emanak en el ejercicio 2018, y de las cuales queremos informar en la presente MEMORIA

Con la presentación de esta Memoria queremos animaros a todas las Personas mayores a que participéis en la sociedad, de forma individual o colectiva, bien a través de nosotros o a través de otros canales existentes, hacia los cuales os podemos orientar, tanto en los Proyectos existentes, dando continuidad a los mismos, o bien en otros nuevos que podáis y queráis desarrollar.

Finalmente queremos agradecer a todos los Profesionales que colaboran con Hartu emanak por su dedicación y esfuerzo en el diseño y desarrollo de todas nuestras actividades y que no sería posible, sin la colaboración de la Diputación Foral de Bizkaia y de los Ayuntamientos que nos apoyan, especialmente los de Bilbao, Barakaldo y Portugalete, así como de la Fundación Manuel Calvo.

Invitamos a todos los lectores a difundir esta Memoria, y a dar a conocer las actividades de Hartu emanak, y a los socios y socias a que nos sintamos orgullosos de pertenecer y, sobre todo, de colaborar activamente, en nuestra asociación. Esto somos y esto queremos ser.

Hartu emanak

dizuegu horien berri.

Memoria hau aurkeztuta, adineko pertsona guztiok animatu nahi zaituztegu, gizartean parte har dezazuen, banaka zein taldeka, gure bitartez nahiz beste bide batzuen bitartez. Izan ere, horiekiko orientazioa eman ahal dizuegu, bai egungo proiektuak gauzatzen jarraitzeko, bai garatu ahal eta nahi dituzuen beste proiektu batzuei ekiteko.

Amaitzeko, Hartu-emanak elkartearekin lankidetzan ari diren profesional guztiei eskerrak eman nahi dizkiegu, gure jarduera guztiak diseinatzeko eta garatzeko egiten duten lanagatik eta esfortzuagatik. Hori guztia, bestalde, ez litzateke posible izango Bizkaiko Foru Aldundiaren lankidetzarik gabe, ez eta laguntzen diguten udalen elkarlanik gabe ere, bereziki, Bilboko, Barakaldoko eta Portugaleteko udalak eta Manuel Calvo fundazioa gabe.

Irakurle guztiok animatzen zaituztegu Memoria hau hedatu, eta Hartu-emanak elkartearen jardueraren berri eman dezazuen. Halaber, gure bazkideak animatzen ditugu, parte hartzeaz harro egon gaitezen, eta, batez ere, guztiok animatzen zaituztegu elkartean parte hartzera. Horrelakoak gara eta horrelakoxeak izan nahi dugu.

Hartu-emanak

1. Proyecto “Barakaldo ayer...”

CATORCE son los años de andadura del “Proyecto Barakaldo ayer..., una mirada a la historia reciente a través de los recuerdos de sus protagonistas” que demuestran que sigue sirviendo este proyecto a los Centros de enseñanza y a su profesorado, como recurso didáctico para las nuevas generaciones de barakaldesas y baracaldeses.

Mediante el aprovechamiento del potencial que las Personas mayores tenemos para ser *“transmisores vivos de la historia”*, Hartu emanak desarrolla varios Proyectos y Programas Intergeneracionales, en los que tratamos de compartir con las nuevas generaciones la historia que hemos vivido, haciéndolo en calidad de protagonistas de la misma, pero en un clima de relación con las generaciones más jóvenes, para conseguir el enriquecimiento mutuo.

Merecen ser destacados los siguientes Programas:

- Barakaldo ayer.....
- Proyecto Barakaldo Intergen
- Proyecto fílmico Intergeneracional Villa de Portugalete
- Encuentros Intergeneracionales en la Facultad de Educación de Bilbao – UPV / EHU
- Cursos de Verano de la UPV/EHU, sobre el Envejecimiento Activo con dimensión social.
- La Escuela de ayer
- Intervención Socioeducativa
- La Participación Social a través de las Relaciones Intergeneracionales.

Otro aspecto importante que mueve a Hartu emanak a desarrollar Programas Intergeneracionales, es el valor que estos tienen como recurso para la cohesión familiar y social, al mismo tiempo que contribuyen a la creación de “ciudades educadoras”, en las que la ciudadanía juega un papel importante.

En el Curso 2017-2018, el Programa Barakaldo ayer... ha seguido vinculado al Proyecto Barakaldo Intergen, promovido por el Área de Acción Social del Ayuntamiento y diseñado y desarrollado por Hartu emanak, en el ejercicio 2016. (Ver Anexo2)

1.1. Proyecto “Barakaldo ayer...” Curso 2017-2018

Para el curso 2017 – 2018 se han ofrecido 10 temas con los siguientes anunciados:

13. Agricultura y Ganadería
14. La Industrialización de la Ría del Nervión
15. La Minería y la Siderurgia, como base de la industrialización
16. La Minería desde la perspectiva técnica y social
17. La Siderurgia desde la perspectiva técnica y social
18. El Proceso siderúrgico
19. La Inmigración en Barakaldo como consecuencia del desarrollo de la Minería y la Siderurgia
20. Las Cooperativas, un modelo de Economía Social
21. El envejecimiento en el umbral del siglo XXI
22. El Comercio y las Entidades Financieras

Se preparó la documentación necesaria para la presentación del Programa a los Centros de Enseñanza de Barakaldo. Las charlas están dirigidas, como en cursos anteriores, a los alumnos y alumnas de 4º de ESO y 2º de Bachillerato.

Posteriormente los responsables de los Centros enviaron al Área de Enseñanza del Ayuntamiento sus peticiones, con lo que Hartu-emanak elaboró el calendario de intervenciones, el cual fue presentado a los responsables del Ayuntamiento.

Se ha mantenido como metodología básica, la misma utilizada en cursos anteriores, consistente en:

- intervención de los ponentes en las mismas aulas de los Centros
- con asistencia obligatoria de los/as alumnos/as
- dentro del horario escolar, con una duración de una hora en cada intervención
- con presencia de los-as Profesores-as responsables
- exposición de los temas a base de charla y coloquio, con apoyo de recursos audiovisuales.

1.2. Evaluación del desarrollo del programa durante el Curso 2017-2018

Hartu-emanak sigue considerando este proyecto uno de los principales proyectos, dentro del ámbito de las Relaciones Intergeneracionales, teniendo en cuenta que se viene desarrollando, sin interrupción desde el año 2004, y por la aceptación que sigue teniendo por parte de los Centros de enseñanza, como por su evolución a los largo de catorce años de desarrollo del mismo.

Por otra parte, la proyección que está teniendo el proyecto fuera del ámbito municipal de Barakaldo nos sigue reafirmando en su idoneidad, necesidad y oportunidad del mismo.

Y no sólo para el ámbito de los centros de Enseñanza, sino también en otros ámbitos como es el de la integración social de personas inmigrantes con residencia en Barakaldo, a través del **Programa Compartiendo Historias**, que Hartu emanak desarrolla en colaboración con el Aula Social Don Bosco, y el servicio Municipal de Inmigración del Ayuntamiento de Barakaldo

La valoración media que ha dado el Profesorado, para este curso, ha sido de 9.6 sobre diez puntos, lo cual es una muestra más del interés del Proyecto, y la idoneidad de su desarrollo, para alcanzar los objetivos que se pretenden.

Por su parte, el alumnado, en conversaciones mantenidas tras las intervenciones en el aula, manifiesta un alto interés por los temas, así como por la información y valores que se transmiten a lo largo de las intervenciones, que sirven, según lo expuesto por ellos mismos, para que comprendan el mundo de sus mayores y les facilite el dialogo con los mismos: aitas, amas, amamas y aitites.

1.3. Proyección curso 2018-2019

Este Proyecto siempre ha tenido vocación de continuidad, lo cual, unido a los resultados y valoraciones que se obtienen de su desarrollo le permiten a Hartu-emanak tomar la decisión y el compromiso, con las Instituciones (Berritzegune y Ayuntamiento de Barakaldo), con los Centros de Enseñanza y el Profesorado de los mismos, de seguir ofreciendo este servicio en próximos cursos.

Como consecuencia un año más, el **Área de Educación del Ayuntamiento de Barakaldo** ha considerado oportuno seguir desarrollando el Proyecto: "Barakaldo ayer".

Los temas ofrecidos han sido los mismos 10 temas de cursos pasados, que tan buena aceptación ha tenido. La metodología para la presentación de los temas seguirá siendo la misma, basada en las intervenciones de los ponentes en las aulas, dentro de los respectivos horarios escolares.

El reparto de los temas por niveles educativos se ha hecho por razones prácticas, y con carácter de propuesta. Para facilitar la elección de los temas a impartir en vuestras aulas, se os adjuntan las fichas de cada tema, en las cuales se desarrolla todo el contenido de los mismos y un breve currículum de los ponentes.



Las fechas solicitadas para las intervenciones, estarán comprendidas entre el 5 de noviembre de 2018 y el 30 de abril de 2019.

A lo largo de este curso escolar 2018 – 2019, el Proyecto "Barakaldo ayer" , cumplirá su 15 aniversario.

Además de las intervenciones en las Aulas de los Centros Escolares, como actividad principal y central del Programa Barakaldo ayer, Hartu emanak señala otras actividades intergeneracionales, en base a experiencias desarrolladas dentro

del Proyecto Intergen Barakaldo, con el objetivo de que los Centros que deseen aprovecharlas, puedan desarrollar dichas actividades intergeneracionales con la ayuda y apoyo de Hartu emanak.

Estas experiencias han sido:

- Taller de Historia Viva, en base a encuentros de alumnos/alumnas con Personas Mayores (preferentemente familiares del propio alumnado del Centro) para dialogar sobre aspectos sociales, culturales, económicos, profesionales, etc., contrastando las realizadas pasadas y presentes.
- Programas Fílmicos en base a debates tras el visionado de películas con temas sociales, culturales, etc.
- Colaboración para el diseño y desarrollo de otras actividades Intergeneracionales, en base a la experiencia que Hartu emanak posee en esta materia.

1.4. Proyecto Barakaldo ayer... en cifras

Centros de Educación que solicitaron la intervención del Proyecto en el Curso 2017-2018

Centro	
1.-San Juan Bosco – Salesianos Cruces	ESO
2.-Escuela para adultos	ESO
3.-San Paulino de Nola – Salesianos Barakaldo	Bach
4.-Nuestra Señora de Begoña – Salesianas Zuazo	ESO
5.-La Inmaculada	ESO
6.-Instituto de Cruces	Bach
7.-Instituto de Minas	ESO / Bach
8.-Instituto de Beurko	ESO / Bach
9.-Instituto Antonio Trueba	ESO / Bach

Reparto de las charlas por Temas

Temas	Nº. Charlas
1.-Agricultura y Ganadería en el Barakaldo Pre-Industrial	2
2.-La Industrialización de la Ría del Nervión	9
3.-Minería y Siderurgia, como base de la Industrialización	13
4.-La Minería desde la perspectiva humana y social	1
5.-La Siderurgia desde la perspectiva humana y social	0
6.-El Proceso Siderúrgico	0
7.-Los Movimientos migratorios en Barakaldo siglos XIX y XX	6
8.-Las Cooperativas, un modelo de Economía social	1
9.-El Envejecimiento de la población en el siglo XXI	0
10.-El Comercio y las Entidades Financieras	0
Total actuaciones solicitadas	32

Evolución del Proyecto:

	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16	16/17	17/18
Centros	5	11	12	11	11	12	12	12	12	11	13	10	9
Charlas	24	45	60	43	35	42	39	41	43	37	44	36	32
Alumnos-as	305	769	1.079	810	725	903	891	936	1005	742	1.052	818	785
Alum/charla	12.7	17	17.9	18.8	20.7	21.5	22.8	22.8	23.3	20	23.9	22.7	24.5

2. VII. Encuentro intergeneracional

2.1. Desarrollo

El 26 de abril se celebró en la Facultad de la Educación de la UPV/EHU en el campus de Leioa el encuentro intergeneracional, que por sexto año consecutivo, viene realizando Hartu emanak por el gran interés con que se participa en estos encuentros por parte de alumnado de Educación social y profesores.

El tema de este VII Encuentro ha sido “La Educación y la Preparación para la Muerte, la Pérdida y el Duelo”. Un tema que, en las últimas décadas, ha sido apartando de nuestras vidas hasta llegar a hacerlo “invisible e innombrable”, pero que dada su importancia debemos abordar.

Estos encuentros están dirigidos a Personas Mayores, jóvenes estudiantes de Educación Social, Medicina, enfermería y/o Geriatria, Periodismo, y Profesorado encargado de la formación en estas materias y de Centros de Enseñanza a todos



los niveles; Profesionales de la Comunicación y personal técnico dedicado a la atención de Personas Mayores en Centros de Día y Residencias, responsables políticos y técnicos en materia de Acción Social de las Instituciones

En la Sesión de Apertura de este V Encuentro, se contó con la presencia de Don Sergio Murillo, Director general de la autonomía personal, en el departamento de Acción Social de la Diputación Foral de Bizkaia, Dña. María Ángeles

Pérez de Albeniz, Jefa del Negociado de Personas Mayores del Ayuntamiento de Bilbao, dentro del área de Acción Social y de Dña. Gurutze Ekurdia, Directora de la Escuela Universitaria de Magisterio, e Israel Alonso, doctor en Pedagogía en el dpto. de Didáctica y Organización Escolar.

Por parte de Hartu emanak, el saludo y la presentación corrió a cargo de Ramon Urrutia Presidente de la Asociación.

El Encuentro abordó el tema con la ponencia “Aprender a vivir, Aprender a morir” de la Psicopedagoga y Doctora en CC. de la Educación, Mar Cortina Selva.

También se desarrolló una Mesa de comunicación de experiencias, con la

participación de: Kepa Camiña, profesor y experto en procesos de duelo; Julio Gómez, doctor en Medicina especialidad cuidados paliativos; e Izaskun Andonegui, directora de Bidegin.

A continuación hubo un animado dialogo con los ponentes dirigido por los alumnos de Educación social que promovieron un espacio de discusión entre los asistentes al Encuentro y recogieron las reflexiones y preguntas que surgieron y las trasladaron a los ponentes.

Esta reflexión compartida intergeneracional fomentada en el encuentro es un motor de comprensión, de intercambio, de entendimiento muy potente que, tanto la Facultad de Educación de Bilbao como la Asociación Hartu-emanak queremos fomentar. Fue un encuentro intenso y valiente que nos ayudó un poco más a entender mejor la vida.

2.2. Reconocimiento del trabajo Intergeneracional

Dentro del desarrollo del encuentro se hizo entrega del Premio Hartu emanak 2018 a actividades intergeneracionales

Los premios Hartu emanak a los Programas intergeneracionales vienen siendo impartidos desde hace años, tratando de estimular el desarrollo de estos programas por parte de asociaciones, instituciones, entidades sin ánimo de lucro, y quieren ser un reconocimiento público a quienes, generalmente, en una acción callada y no siempre conocida, están detrás de ellos.

Las actividades y programas intergeneracionales contribuyen a la construcción de una sociedad más cohesionada, facilitando las relaciones y el intercambio de conocimientos y experiencias entre personas de distintas edades, y pensamos que el Campus Universitario, y más concretamente la Facultad de Educación de Bilbao, es un marco idóneo para realizar estos reconocimientos.

En esta ocasión el premio ha recaído en **Elejabarri Eskola** como reconocimiento por su labor durante 6 cursos escolares de transformar una escuela "rota", con grandes problemas de convivencia, resultados académicos deficientes y una nula participación de la comunidad, en la escuela que todos y todas deseamos, de un espacio donde menores y mayores comparten espacios, tiempos, modos de entender la realidad, etc...

2.3. Conclusión

Este VII Encuentro Intergeneracional ha contado con la participación de un total de unas 170 personas entre alumnado, personas mayores, profesorado, profesionales dedicados a la atención de la ancianidad en sus distintas y variados aspectos, y personas con responsabilidad técnica y/o políticas en distintas Entidades Privadas e Instituciones Públicas del País Vasco.

De la valoración obtenida de este encuentro de los propios asistentes podemos decir que de la conferencia de Mar Cortina una amplia mayoría la ha valorado como muy buena, muy interesante, positiva, o "me ha gustado mucho". Aunque ha habido algunos descontentos para quienes ha resultado excesivamente teórica, o un poco lenta. Quizás uno de los juicios que subyace en muchas de las respuestas estaría recogido en lo que expresaba una de ellas: "*Se ha quedado corta por falta de tiempo*".

Respecto a la mesa de experiencias ha tenido un juicio mucho más uniforme entre los asistentes: *“Diversa y complementaria”; “un acierto”; “me ha gustado mucho”, “una pasada, muy buena”; “muy buenos los tres ponentes; “amena, interesante, práctica, estupenda”*

Y un doble sentir que se repite en todas las valoraciones: *“importante la participación de los jóvenes”; “ha faltado tiempo” y “ha despertado preguntas y ganas de profundizar en el tema”.*

3. Escuela de Ciudadanía de Hartu-emanak 2018

3.1 Objetivos:

Se siguen manteniendo los mismos objetivos de cuando comenzó esta actividad allá por el año 2014:

- 1.- Dar información que posibilite la creación de opinión sobre los grandes temas que nos afectan como ciudadanos
- 2.- Descubrir las capacidades y potencialidades de las Personas Mayores para la Participación Social.
- 3.- Proporcionar recursos y metodologías de trabajo para que la participación social de las Personas Mayores resulte eficaz.
- 4.- Dar a conocer las diferentes plataformas existentes en las que poder participar, y los medios a utilizar para influir en el sentido que cada uno entienda conveniente, es decir, intentar responder al **¿y nosotros que podemos hacer?**

3.2 Actuaciones a desarrolladas

- 1.- Un programa de charlas-coloquio en la línea de cumplir los objetivos propuestos.
- 2.- Difundir los temas y conclusiones de las conferencias y coloquios mediante un folleto resumen de los mismos.

3.3 Participación

La participación en las actividades de la Escuela de Ciudadanía es libre y gratuita y está dirigida más específicamente a:

Con carácter general

- A todos los ciudadanos de Bilbao.

Con carácter específico

- Miembros todas las Asociaciones de Mujeres de Bilbao
- Alumnado de los 10 Centros de Educación para Adultos de Bilbao
- Miembros de las 54 asociaciones de Persona Mayores de Bilbao
- Miembros de Hartu Emanak
- Participantes del Aula Cultural de Hartu Emanak
- Socios de la Asociaciones culturales y recreativas de Bilbao.

- Aulas de la Experiencia.

El Programa Escuela de Ciudadanía está organizado por la Asociación Hartu Emanak, como parte integrante de su Proyecto de Aprendizaje Permanente para la promoción de la Participación Social activa y solidaria de las Personas Mayores

3.4 Actividades realizadas

A lo largo del año 2018 se han organizado las siguientes conferencias. Todas ellas han sido impartidas en Escuela Universitaria de Estudios Empresariales, sita en la calle Elcano, 21 (Bilbao) a las 19 horas

➤ **22 febrero. DEMOCRACIA ES VOTAR, PERO VOTAR...¿QUÉ?**

Ponente: Jose M^a Ruiz Soroa. Doctor en Derecho y licenciado en CC. Políticas, exprofesor de la UPV articulista habitual en diversos medios y ensayista político

➤ **22 de marzo. MITO Y REALIDAD DE LA TRANSICIÓN ESPAÑOLA 40 AÑOS DESPUÉS**

Ponente: Jose M^a Ruiz Soroa. Doctor en Derecho y licenciado en CC. Políticas, exprofesor de la UPV articulista habitual en diversos

➤ **19 abril PRIVATIZAR, ¿POR QUÉ? ¿PARA QUIÉN?**

Ponente: Patxi Zabalo. Profesor de economía aplicada y miembro de Hegoa, Instituto de estudios sobre desarrollo y cooperación internacional, en la UPV/EHU.

➤ **18 octubre INNOVACIÓN SOCIAL: LA FUERZA DE TODOS**

Ponente: José Luis Montero Guadilla. Licenciado en Filosofía, Derecho e Innovación por el MIT

➤ **8 de noviembre LA JUSTICIA. EL PODER INCOMPRENDIDO**

Ponente: Jose M^a Ruiz Soroa. Doctor en Derecho y licenciado en CC. Políticas, exprofesor de la UPV articulista habitual en diversos medios y ensayista político.

3.5. Valoración del ejercicio 2018

Habitualmente se publican los resúmenes de cada conferencia en dos publicaciones que se distribuyen a todas aquellas personas que lo desean, asistentes y a nuestros socios. Estas publicaciones tituladas ¡Apuntes de actualidad social! Están publicadas en la web de la asociación (ruta: inicio/publicaciones/escuela de ciudadanía)



Con motivo de estas charlas y a petición a veces de los medios radiofónicos, se interviene en ellos para dar publicidad a dichas conferencias y a sus ponentes.

Se ha logrado en los últimos años, con la colaboración de la Escuela de Empresariales de Bilbao que además nos cede los locales, convertir el

proyecto en intergeneracional puesto que priman a los alumnos que acuden a estas conferencias de la Escuela de Ciudadanía.

La asistencia es libre, no siendo necesario ser socio o tener contacto con la asociación. Los asistentes son en un 75% personas que varían de unas charlas a otras en función de su interés y no vinculados a ninguna otra actividad de la asociación. La asistencia media suele ser de unas 65 personas, además de los alumnos que desean asistir.

La asistencia entre hombres y mujeres es muy equilibrada, siendo la presencia de jóvenes del 20% aproximadamente.

La difusión se realiza a través de distintos medios desde el postal a las redes sociales y envíos electrónicos. Se calcula una amplia difusión y esperamos que con el tiempo se consoliden en el público estas conferencias.

4. Aula Cultural Hartu-emanak

4.1. Introducción

Son 13 los años que Hartu emanak lleva organizando el Aula Cultural. Esta actividad está dirigida al colectivo de personas mayores, y entra de lleno en el concepto de “aprendizaje permanente”, entendido como tal “toda actividad de aprendizaje realizada a lo largo de la vida con el objeto de mejorar los conocimientos, las competencias y las aptitudes con una perspectiva personal, cívica y social”.

Varios son sus objetivos entre los que cabe destacar:

- Fomentar la participación de las personas mayores en las actividades que se realizan en el aula y en la sociedad.
- Mejorar la imagen social de las personas mayores ofreciendo modelos positivos y no estereotipados en torno a cómo envejecer.
- Facilitar el acceso a la cultura y a la formación permanente
- Facilitar una ocupación diversificada y significativa del tiempo libre.
- Promover la cohesión social.

4.2. Metodología

Todas las personas poseen una historia previa, y las personas mayores una historia mas larga la cual es el origen de sus experiencias, sus creencias, sus actitudes y sus prácticas actuales. Compartir este bagaje personal, enriquece al grupo al que pertenece y a cada uno de sus miembros.

Por ello, es importante utilizar una metodología que potencie la participación y el intercambio de experiencias:

- ✓ Algunas de las tertulias comienzan con una exposición del tema, impartida por un experto/a. En la segunda parte se entabla **un debate** sobre lo expuesto, en el que los/las participantes exponen sus puntos de vista, comparte sus conocimientos, reflexiones, experiencias,... enriqueciendo así lo expuesto
- ✓ En otros temas, se parten de una exposición teórica en el aula, que se completa con una visita a un museo, un itinerario urbano, etc.

- ✓ En el ciclo “Cine y Sociedad”, se comienza con la proyección de una película, relacionada con el tema, que ayuda al debate.
- ✓ Esta misma metodología se utiliza en la Proyección de cortos sobre DDHH, o cortos ganadores en el Certamen Internacional de Cine Invisible – Social de Bilbao.

4.3. Programa “Aula Cultural” año 2018

- La psicología y la filosofía en la búsqueda de la des-violencia. Por Amaia Castaños. profesora de la UPV.
- Bilbao y sus puentes. Por Arquitectos García de la Torre.
- Arquitectos de Bilbao y sus edificios más representativos. Por Arquitectos García de la Torre.
- La formación de los Estados. Por Eduardo Alonso. Profesor UPV
- El Cupo y Sistema de financiación de las Comunidades Autónomas de régimen común. Por Eduardo Alonso, profesor UPV
- Mujer, sexualidad y moralidad en el mundo contemporáneo. Por J. Antonio Pérez, profesor de la UPV
- La mujer y la lucha por los derechos sociales. Por J. Antonio Pérez, profesor de la UPV
- La soledad en el mundo contemporáneo. Por J. Antonio Pérez, profesor de la UPV
- Nutrición y salud: mil maneras de alimentarse, una sola de nutrirse. Por Ainhoa Fernández. Profesora UPV
- Actividad física y salud: evita el sedentarismo... ¡Tú ganas! Por Ainhoa Fernández, profesora UPV
- El sistema digestivo. Por Ana Alonso, profesora de la UPV.
- Mindfulness en la vida diaria. Por Juan Ignacio Tejero, psicólogo
- “La evolución humana: ¿sólo desde la biología?” Por Carmen Manzano, profesora de la UPV.
- Etiopia: grandes ríos, poco agua. Por Intermón Oxfam
- Voces del Romanticismo en Europa: el yo en la niebla. Por Miren Agur Meabe, escritora
- Víctor Hugo, Rahel Varnhagen, las hermanas Brönte y Alexander Pushkin. Por Miren Agur Meabe, escritora
- Música. “Adentrándonos en el género de los musicales” Por Oihana Regüela, Directora del coro UPV
- “Ropa limpia”. Las Maquilas. La explotación de las mujeres en la industria textil. Por ONG Setem
- Diversidad cultural e identidad. Por Xabier Aierdi, profesor de la UPV
- Cortos del Festival Internacional de cine Social de Bilbao. Por J. Carlos Vázquez KCD-ONGD

4.4. Aspectos de funcionamiento

Han participado 134 personas, divididas en tres grupos, con una proporción cuatro veces más alta de mujeres que de hombres. El alto interés que suscita esta actividad origina que las plazas se completasen el primer día de matriculación, lo que origina que en esta actividad, abierta a toda persona interesada como todas las que organiza Hartu emanak, se tenga que dar preferencia a los socios frente a personas no asociadas.



La asistencia ha sido alta a lo largo de todo el año. No obstante se esta pensando en realizar algún control de asistencia para impedir que personas con poca asistencia y por tanto con bajo interés, quiten plaza otras con mas interés.

Las actividades comenzaron el 5 de febrero y finalizaron el 12 de noviembre. Se han desarrollado los lunes, de 6 a 8 de la tarde, en los locales de las "Aulas de la Experiencia", situadas en la calle Banco de España, en el Casco Viejo de Bilbao, cedidas por la BBK y EHU/UPV.

En las últimas sesiones del curso, antes de las vacaciones de verano como al final del curso se pasa a los asistentes una encuesta de opinión para valorar a los ponentes, los temas tratados y aspectos de organización y funcionamiento, así como su opinión sobre los temas que deseaban que se tratasen el año próximo.

La media de la valoración de los temas y ponentes suele ser de 4,13 sobre 5. En cuanto a la organización, no hay críticas, y bastantes personas opinan que es muy buena.

5. Concurso de videos

En rueda de prensa del 27 de septiembre 2017, Hartu-Emanak presentó su "I edición de Concurso de Videos Cortos", Como parte de una colaboración directa con el Equipo Animador-Motor del proyecto de " Portugalete Villa Amigable". Esta concurso está encaminado a conseguir un Portugalete más amigable con las personas, a través de las aportaciones de jóvenes escolares de la Villa, mediante sus observaciones y propuestas.

Este concurso, realizado con el apoyo del ayuntamiento de Portugalete, es un intento de fomentar las relaciones Intergeneracionales, en línea con la estrategia

de la OMS (Organización Mundial de la Salud), para potenciar los Proyectos de Ciudades Amigables.

Son vídeos de una duración de entre 2 a 5 minutos, realizados por grupos de un mínimo de 5 jóvenes de edad máxima 18 años.

Dos fueron los aspectos que se consideraron como objetivos de este proyecto: **el Respeto e la Inclusión a través de la Participación Ciudadana**. Los videos debían tratar temas sobre:

.- Mejorar el comportamiento cívico con el entorno del medio ambiente natural y las instalaciones de la Villa, para potenciar el orden, limpieza, salubridad, higiene, hábitos de reciclado, conservación del mobiliario público, etc.

.- Mejorar el respeto a las personas y su inclusión social, mediante un trato más amigable. Apoyando a las personas con más dificultades de movilidad o de otra índole, potenciando el respeto a la mujer, facilitando la integración sin discriminación de los desiguales, y otras acciones, que contribuyan a hacer de Portugalete la Villa Amigable con las personas, como todos deseamos.

Las inscripciones para participar en el concurso se realizaron en Octubre y los trabajos se entregaron en abril 2018. Se presentaron 16 trabajos y tras las deliberaciones del jurado se celebró el reparto de premios con presencia del Alcalde en el polideportivo Pando-Aisa el 5 de junio.

Los premios correspondieron a

➤ 1º premio

Vídeo titulado "Civi-world" (5:06 min.), del centro Xabier Ikastetxe. Alumnos de 1º de bachiller de Ciencias, de edades de 17 y 18 años: Joana, Jon, Nora, Sergio, Arkaitz, Adrián y Alex.

➤ 2º premio

Vídeo titulado "Encuesta" (5:05 min.) del Colegio Ntra. Sra. del Carmen ikastetxea. Alumnos de 2º de eso, de edades de 13 y 14 años: Egoitz, Sendoa, Oihane, Izaro, María, Anqi.

➤ 3º premio

Vídeo titulado "Comportamientos" (4:25 min.) del Colegio del Carmen ikastetxea. Alumnos de 2º de eso, de edades de 13 a 15 años: Irene-a., Valeria, Irene g., Joan, Albert y Javier.

➤ Mención especial

Vídeo titulado "El Angel y el diablo" (3:30 min.) del Centro Xabier Javieranas. Alumnos Dani, Tamara, Haizea, Lise, Donat, Noelia.

➤ Segunda mención especial

Vídeo titulado "Acogida e inclusión" (3:30 min.) del Colegio Ruperto Medina.

Como resumen se puede decir que este primer concurso ha sido un éxito por los vídeos presentados, la calificación de los mismos y el reparto de premios.

2º Concurso de videos cortos hartu-emanak

“Portugalete Villa amigable”

Debido a la buena acogida del primer concurso de videos, el 2º concurso de videos cortos ha sido convocado en octubre para una entrega de premios en mayo 2019.

Los objetivos de este segundo concurso son los mismos que los del primer concurso y se espera una participación alta.

Como complemento a este concurso, a primeros de enero se realizará un Taller tutorial sobre producir vídeos, en Pando Aisa, con todos los centros participantes y dirigido por Iván Miñambres y Juan Carlos Marqués, miembros del Jurado Técnico.

Los premios consistirán en tres premios en metálico y un accésit con trofeo. Todos los participantes recibirán un Diploma, como reconocimiento de su trabajo.

Esperamos la Participación Ciudadana de los niños y jóvenes escolares de Portugalete, observando las deficiencias y proponiendo mejoras, y les invitamos a que nos muestren sus puntos de vista, con sus Vídeos Cortos.

6. Proyectos Fílmicos Intergeneracionales

La idea más importante de estos encuentros fílmicos intergeneracionales es la de eliminar las barreras y prejuicios de los mayores con respecto a los jóvenes y viceversa.

Así en este proyecto desarrollado en Portugalete se utiliza el cine como una herramienta para poder analizar situaciones de la vida cotidiana, estableciendo un debate de opinión sobre los hechos mostrados en cada película, contrastando puntos de vista y posiciones ante una misma realidad social pero con diferentes experiencias biográficas, recreando momentos y experiencias vitales o imaginando momentos anhelados. Sólo si salimos al encuentro del otro podremos descubrir que es mayor lo que nos une que lo que nos separa.

El objetivo general es generar una nueva visión de cómo la interacción social entre grupos de diferentes edades puede aportar grandes beneficios para todas las personas. Y también una cultura que reconozca y celebre las diferentes maneras en que las personas mayores pueden contribuir a la sociedad.

Previo al encuentro, los grupos de jóvenes y mayores visionan y comentan separadamente la película seleccionada con un cuestionario preparado por el Director del Proyecto. Suelen participar grupos de 25 jóvenes y 25 mayores. El diálogo se entabla en mesas de trabajo intergeneracional constituidas por 10 personas, jóvenes y mayores, en base al cuestionario de la película y que deben exponer ambos colectivos en estas mesas de trabajo, lo que da lugar a un aprendizaje mutuo. Las conclusiones de cada mesa se ponen finalmente en común con la coordinación del Director, especialista en temas intergeneracionales.

Los beneficios de estos Proyectos Fílmicos Intergeneracionales son los siguientes:

- Mejor conocimiento mutuo de los colectivos de jóvenes y mayores.
- Educación en la participación ciudadana, a través de la expresión de opiniones.
- Mejor cohesión social entre colectivos diferentes.

- Aprendizaje de cómo hablar en público.
- Convivencia con personas de otra generación.
- Incremento en el sentimiento de utilidad, a través de la experiencia de compartir conocimientos y vivencias.

Este año 2018 se ha trabajado, en cuatro proyectos sobre las siguientes películas:

8 mayo 2018

Película: "La familia Bélier"

Dirige: Elena Arrizabalaga

Grupos:

Jóvenes del Colegio El Carmen

Mayores de la EPA de Portugalete

Lugar: PANDO AISIA



25 mayo 2018

Película: "Figuras ocultas"

Dirige: José Manuel Artaraz

Grupos:

Jóvenes del Colegio Santa María

Mayores Centros Sociales Portugalete

Lugar: PANDO AISIA



14 diciembre 2018

Película: "Campeones"

Dirige: José Manuel Artaraz

Grupos:

Jóvenes del Colegio: Santa Maria

Mayores de la EPA de Portugalete

Lugar: PANDO AISIA



14 diciembre 2018

Película: "Campeones"

Dirige: Néstor Artola

Grupos:

Jóvenes del Colegio Santa María

Mayores de Centro Buenavista y

Residencia San Juan Bautista

Lugar: Colegio Santa Maria



Los programas intergeneracionales de Hartu-emanak, tanto éste como otros mencionados en esta memoria, implican necesariamente la participación activa de distintos agentes en el diseño y desarrollo de estas iniciativas. En este sentido, para el desarrollo efectivo de la iniciativa se implica a los distintos agentes del sector educativo, del sector público, a residencias y entidades que trabajan con personas mayores,...

Consideramos que el resultado de este proyecto es magnífico, por lo que expresan sus participantes y los responsables de los Centros Educativos y Sociales.

El resultado de estos Proyectos, consideramos es magnífico, por lo que expresan

sus participantes y los responsables de los Centros Educativos y Sociales.

Se han introducido en los últimos proyectos algunas novedades en la interrelación de la Puesta en Común como por ejemplo que sea en círculo, en lugar de que se realice a través de cada grupo para exponer sus conclusiones.

7. Encuentros y diálogo Intergeneracional “La escuela en Portugalete AYER”

Consisten en mantener un encuentro y dialogar a través de fotografías antiguas de Portugalete relacionadas con las Escuelas y Colegios, así como sus profesores y contrastando con la Escuela HOY.

Se tienen lugar con niños de unos 11 años muy receptivos y que preguntan con mucha fluidez sobre todo aquello que les llama la atención.

Los mayores de H.E. con la colaboración del “Historiador” Rubén Las Hayas, Director de El Mareómetro y la Fundación Abra mostramos y explicamos a los niños nuestras experiencias escolares.

Este año no se ha podido realizar ningún Encuentro pues no lo ha solicitado ningún Centro Escolar. Sin embargo, sí **lo ha solicitado el Colegio Santa María para mayo del 2019.**

Para el próximo curso se van a ofrecer estos temas, tanto el tema de La Escuela, como el de Urbanismo AYER a otros Centros además de los actuales.

8. VI Debate Intergeneracional H.E

El 21 de noviembre se celebró en el Aula Joven de Portugalete el VI Debate Intergeneracional bajo el título **“Sociedad 4.0. Las redes sociales, ¿donde estamos?”**. Una mesa redonda de debate entre el grupo Hartu-Emanak y Asociaciones de Jóvenes.



Esta iniciativa, promovida por el Área de Educación, Juventud y Deporte del Ayuntamiento de Portugalete y la asociación para el aprendizaje permanente y la

participación social de las personas mayores **Hartu-emanak** tiene como finalidad fomentar las relaciones entre las personas de diferentes edades y conseguir así un mayor entendimiento y tolerancia en un clima de respeto y solidaridad.

En esta jornada, 8 jóvenes y 8 mayores expusieron sus puntos de vista sobre la influencia que las redes Sociales revolución industrial y tecnológica tendrá en nuestras vidas en diferentes ámbitos: laboral, académico, ambiental y socio-personal¹.

9. Salidas Culturales

Durante este año se han realizado las siguientes salidas culturales:

- 20 marzo 2018 – Oñate y salinas de Leintz

Oinati fundada en el siglo XII abunda en edificios de estilo gótico, barroco y del renacimiento, algunos catalogados como monumentos históricos nacionales. La Universidad es renacentista que funcionó desde mediados del siglo XVI a principios del siglo XX como la primera y única universidad del País Vasco.

El museo de la sal de Leintz se sitúa en las instalaciones utilizadas durante siglos en el camino al Santuario de Dorleta. Hoy es posible conocer la historia de los productores de sal gracias a las labores para su conservación y reconstrucción de algunos de sus elementos más significativos.

- 24 Abril 2018 – Cuevas del Soplao

Una de las grandes maravillas de la geología. Además de su valor geológico, la cueva y su entorno albergan un excepcional patrimonio de arqueología industrial minera, con más de 20 km de galerías. La comida fue en el Palacio Guevara, edificio histórico montañés de 1713 con una torre medieval.



- 6 Junio 2018 – Ibarregelu y Lekeitio

Iglesia San Andrés de Ibarregelua con una excelente bóveda interior de crucería de madera, guarda en su interior uno de los artesanados policromados más singulares de toda la península. Cubierta articulada mediante arcos, claves y nervaduras de madera. Caben destacar que las tres bóvedas que cubren el presbiterio ya que son las más complejas pictóricamente.

Lekeitio bonito pueblo pesquero con las con calles llenas de un patrimonio artístico abundante (palacios de Uriarte, Oxangoiti, Uribarri, Abaroa, etc...), y basílica de la Asunción de Santa María con un magnífico retablo gótico bañado en oro, considerado el tercero más grande del Estado, y arbotantes

¹ Pueden leerse sus conclusiones en la siguiente dirección:

<https://drive.google.com/file/d/0B3x0isaK2CLS1FocnBTcHZ4eFVfbnRobmRMbzFJZnJycGp3/view>

góticos en recuerdo del costillar de las ballenas, cuya pesca era la industria básica de este pueblo.

➤ 24 Octubre 2018 – Javier y Leyre

Javier del siglo XI como simple torre de vigilancia en tierras fronterizas a la que se le fueron añadiendo almenas y torreones. El castillo dispone de un amplio sistema de defensa dotado de saeteras, matacanes, almenas, torres, camino de ronda, murallas exteriores, fosos y dos puentes levadizos sucesivos que lo convertían en un inexpugnable bastión en tierras fronterizas.

Leire es el conjunto monástico más importantes de España por su relevancia histórica, arquitectónica y pertenece a un periodo muy temprano, por lo que el conjunto lo compone ejemplares de románico muy destacados por su excelente estado de conservación.

Además de las anteriores salidas también se realizó una visita a

➤ Yacimientos de Atapuerca y museo de la Evolución de Burgos, 17 de mayo

Esta salida cultural se realizó como una actividad complementaria de las Aulas Culturales Hartu emanak

El objetivo de estas salidas culturales es doble: la Cultura y la Convivencia. Todas las salidas son visitas guiadas y están abiertas, como todas las actividades que organiza Hartu emanak, a toda persona interesada en ellas aunque no sea socio.

10. Visitas a museos

Los museos son espacios de cultura, conocimiento y de aprendizaje por lo que ocupan un papel importante en el aprendizaje permanente, y en valorización de las sociedades del pasado por parte de la sociedad actual.

Se han realizado a lo largo del año las siguientes visitas guiadas a museos

- Abril. Museo Guggenheim. Esther Ferrer, “Espacios entrelazados”
- Abril. Museo Guggenheim. Henry Michaux, “Al otro lado”
- 23 de Mayo. Museo Guggenheim. Arte y China después de 1989 El teatro del mundo
- 24 y 28 de Mayo. Museo de Bellas Artes. GOYA
- 5 de Junio. Museo Guggenheim. CHAGALL, los años decisivos 1911-1919
- 22 de junio. Landetxo Goikoa o Casa del Olentxero, Munguia
- Junio. Museo de Bellas Artes. “110 obras maestras”
- 30 de Octubre. Museo Guggenheim. “Joana Vasconcelos” Soy tu espejo
- 14 de Noviembre. Museo Guggenheim. “De Van Gogh a Picasso” “El legado Thannhauser”
- 29 de Noviembre. Museo Guggenheim. “Alberto Giacometti” retrospectiva

11. Banco de alimentos

Es el tercer año que Hartu emanak continúa como responsable directo del reparto del **Banco de Alimentos** a familias necesitadas en Zierbena, en colaboración con los Servicios Sociales del Ayuntamiento.

También se ha colaborado en las recogida de alimentos en Portugalete en los meses de junio y diciembre en las que se han incorporado más voluntarios , además de los tres responsables Coordinadores de Supermercado de Hartu Emanak..

12. Tertulias literarias de Hartu-emanak

Las tertulias literarias son una actividad cultural y educativa que se viene realizando desde el año 2013.

Son encuentros donde en grupos pequeños (no mas de 15 personas) se reúnen periódicamente personas de todas las edades, desde 30 a más de 75 años, para tratar sobre los contenidos de libros diversos cuya lectura ha sido consensuada previamente.

En estos grupos se produce un diálogo igualitario. Hay una participación de todos y un aprendizaje a través del diálogo con el resultado de una formación sobre géneros literarios, sobre diferentes épocas, sobre los autores, etc.

En ellos los participantes deciden qué y cómo aprender. Todas las personas dan voz a sus reflexiones. Tras las aportaciones no es necesario llegar a un consenso, sino que todas las aportaciones son valoradas y donde todas las personas de la tertulia son iguales y diferentes.

Son abiertas a todas las personas., sin obstáculo económico, ni de nivel académico. No hay tutor, coordinador, moderador, o animador del grupo.

En la primera reunión cada uno propone un libro de cualquier tema o condición, que por alguna razón le parezca de interés. Se vota cada libro en un clima de dialogo y consenso y se anotan los puntos que saca. Por orden del número de votos, se lee uno cada día de tertulia. El resto de libros si se acuerda queda para el próximo año, aunque normalmente no es así, y se vuelve a empezar.

En las siguientes reuniones, una vez leído el libro correspondiente por todos los asistentes, la persona que propuso el libro hace una presentación formal de él contando la vida del autor, hechos relacionados con el libro y el propio libro en sí. Esta es una introducción a un debate entre todos los asistentes sobre el propio libro donde se desgrana el texto y su contenido, donde los párrafos subrayados se expondrán por orden de capítulos en turno de palabras para las personas que quieran aportar algo aclarando ideas y párrafos. Suelen ser unas nueve tertulias al año, de Febrero a Junio y de Setiembre a Diciembre, según las que acuerden los componentes de cada grupo.

El resultado es un proceso de transformación que viven los participantes, implicándose en la preocupación por los temas sociales, en los valores democráticos e igualitarios, porque reconocen el papel de la importancia de un desarrollo personal y social. La tertulia literaria genera participación. Todo el grupo se enriquece de las diferentes impresiones y aportaciones.

Esta actividad comenzó con un grupo de tertulia literaria y en el presente ejercicio ha comenzado su actividad un segundo grupo. Por las personas que han mostrado su interés se espera arranque un tercer grupo a principios del año 2019.

13. Taller de Igualdad

La igualdad constituye el presupuesto fundamental en los estados democráticos. Sin embargo aun perduran las raíces de la desigualdad en los cimientos en los que se asienta nuestra sociedad

Así la erradicación de los obstáculos que impiden a las mujeres el pleno ejercicio de sus derechos como ciudadanas en igualdad con los varones requiere de medidas de actuación sobre las bases organizativas de nuestro modelo de relación en cualquier ámbito social, especialmente en los relacionados con la participación social de hombres y mujeres. Es necesario impulsar un nuevo modelo social con una participación equilibrada pues la igualdad de género es un objetivo que precisa cambios sociales nada fáciles de lograr.



Es por ello que Hartu emanak organiza un seminario con el título **“La igualdad entre hombres y mujeres: una cuestión de derechos”**, dirigido a todos los hombres y mujeres interesados en:

- descubrir actitudes y conductas en su actividad diaria, que puede llegar a convertirse en algo más serio.
- descubrir la reproducción de micromachismos en el lenguaje, canciones, tradiciones, dichos.
- romper con mitos alrededor de la violencia de género.

Este taller organizado consistió en tres jornadas que se desarrollaron los días 9, 16 y 23 de mayo en el mes de mayo, en el salón de Actos del Centro Municipal Ibaiondo - Edificio "La Bolsa", abiertas a toda persona interesada.

Programa del taller

PRIMERA SESIÓN: Estereotipos de género. Características.

- El binomio sexo-género.
- Los estereotipos masculino y femenino. Características.
- Tipos de discriminación.
- Usos y costumbres.

SEGUNDA SESIÓN: Marco jurídico por la igualdad:

- Ley de igualdad.
- Planes de igualdad.
- Otras directrices.

TERCERA SESIÓN: Micomachismos

- Definición conjunta con las/los participantes del concepto de MACHISMO y del matiz añadido al hablar de "MICRO"-MACHISMO:
- ¿Dónde están?, lenguaje, conductas, imágenes, piropos, dichos.
- ¿Cómo distinguirlos?

14. Senderismo

Se trata de una actividad grupal, dirigida al disfrute de todas aquellas personas que les guste caminar. Comenzamos en el 2016 con unos recorridos urbanos cuya finalidad era el encuentro de personas en un paseo agradable.

Actualmente conservando la misma finalidad ha evolucionado a recorridos rurales por las inmediaciones de Bilbao. Se caracteriza por no requerir del practicante ninguna preparación. Ninguno de los destinos propuestos se corresponde con una actividad propia de un Grupo de Montaña.



Son recorridos de una duración aproximada entre dos horas y dos horas y media, donde se disfruta de inmejorables parajes mientras charlamos, reímos, y creamos amistad entretenidos en un cómodo paseo disfrutando de la belleza de los paisajes y entornos naturales, que además nos aporta un beneficio de salud.

El senderismo permite acercarnos al medio ambiente, conocer el patrimonio cultural y, a la vez, hacer ejercicio.

Combinando estas tres premisas y teniendo en cuenta algunos puntos básicos como llevar anotados los números telefónicos del que dirige el grupo y de otros participantes por si hay despistes, la hidratación frecuente y cerciorarse de los

medios de transporte para el inicio y el regreso, serán siempre placenteras las excursiones del saludable deporte del senderismo para el nivel que practicamos.

Es cierto que hay muchas organizaciones que organizan estas actividades, habiendo por tanto muchas oportunidades para ejercerla. Nuestro objetivo es la relación interpersonal que se establece durante el recorrido.

Su interés reside en que las relaciones inter-personales son de vital importancia ya que somos sociales por naturaleza, necesitamos los unos de los otros para desarrollarnos. Pero no es una tarea fácil ya que la percepción nos facilita o nos impide relacionarnos como nos gustaría, debido a los prejuicios que podemos emitir sobre los otros.

Durante el año 2018 se han programado 14 salidas. Para participar en estos recorridos no se requiere ninguna condición pues está abierta a todo el mundo aunque no sean socios. La asistencia ha sido variable de unos días a otros, oscilando desde cinco a treinta personas.

Esta es la relación de salidas

- Algorta, La Galea, Azkorri y Larrabazterra (19 enero).
- Larrabazterra-playas de Sopelana-Meñakoz-pueblo de Barrika (2 febrero).
- Plentzia-playas de Plentzia, Gorliz, Astondo y subida a faro Billano (17 febrero)
- Eguna 9 – Recorrido de Amurrio a Llodio por el “Parque lineal del Nervión” (9 marzo)
- Eguna 16 - Paseo por Zorroza y Olabeaga (16 marzo)
- Lemoa-Bedia-Usansolo (13 abril)
- Desde Santutzi a Algorta (27 abril)
- Gordexola – Sodupe (11 mayo)
- Arenal bilbaíno – La Peña – Bolueta (25 mayo)
- Vía verde de Arrazola (5 octubre)
- De Getxo a Sopela por los acantilados (19 octubre)
- Santurtzi/Zierbena/Santurtzi (9 noviembre)
- Recorrido circular Sondika descubriendo los robredales junto al río Asua, sus fuentes y molinos (23 noviembre)
- Paseo de Itsaslur en Muzkiz, entre el Barrio de Pobeña y La Jocosa del barrio de Kobaron (17 diciembre).

15. Concurso Literario

Uno de los primeros proyectos de Hartu-emanak fue el concurso literario de “Relatos Recuperados de la Tradición Oral”. Siete convocatorias se llevaron a cabo entre los años 2005 y 2012.

En este concurso se planteaba la recuperación y transmisión a las nuevas generaciones del rico patrimonio cultural que las Personas Mayores poseemos en torno a la tradición oral. Se pretendía que transmitiendo conocimientos y

experiencias vividas mediante vía oral fuesen recogidos en forma escrita por la juventud en una clara tarea enriquecedora para todos, además de promover la participación social.

La buena acogida dispensada a las convocatorias de este concurso de relatos hizo concebir que estuviéramos ante un proyecto con vocación de continuidad a pesar del denso espacio cultural de nuestro entorno.



Es por ello que a partir del 2015, Hartu-emanak se incorporó al Concurso Literario “José María Portell” colaborando con el Aula Social Don Bosco de la asociación de antiguos alumnos de Salesianos de Barakaldo.

Este concurso literario tiene una trayectoria desde el año 2004, cuando se tomó el acuerdo de convocar el I Premio Literario de Narrativa y Poesía. El éxito alcanzado en aquella convocatoria animó a los organizadores a repetirla cada año.

A través de estos concursos se promueve la pasión por la escritura y el amor por las letras, así como el lenguaje escrito como medio de creación y comunicación.

El concurso va dirigido a niños, jóvenes y adultos, no sólo de Barakaldo, sino de todo el estado, y es desde el punto de vista de fomentar la participación social y de promover las relaciones intergeneracionales, lo que nos anima a participar.

Los objetivos pretendidos en este premio literario son:

- Promover el hábito de la escritura en las modalidades de narrativa y poesía
- Posibilitar el ejercicio de la libertad de expresión a través de la creatividad literaria
- Colaborar en la creación y edición de publicaciones

Otros factores son:

- Fomento del euskera al establecer la modalidad de euskera para la redacción de los trabajos a presentar.
- Dar a conocer Barakaldo fuera de sus límites territoriales
- Complementar, con un evidente interés público, la actividad cultural promovida directamente por el Ayuntamiento de Barakaldo y el tejido social existente en el municipio.

El pasado 25 de mayo se repartieron los premios correspondientes al XIV Concurso literario JMP del año 2018, correspondientes las categorías Infantiles, Juvenil y Adultos, en las modalidades de Narrativa y Poesía, y ambos idiomas euskera y castellano.

Como viene siendo habitual todos los años, se ha editado un libro que recoge todos los trabajos finalistas.

16. Boletín mensual

Durante el presente año se ha procedido a lanzar un Boletín mensual con las actividades de la asociación en el próximo mes, y el cual se distribuye tanto en papel como por vía electrónica.

Se ha constatado que es un buen sistema de información a los socios y personas no-socias cercanas a la asociación por lo cual se continuará con esta experiencia el próximo año.

17. Otras actividades

17.1. Nuevas Tecnologías Taller correo electrónico

El correo electrónico es una forma rápida y cómoda de distribuir información y cada vez es más utilizado este canal de comunicación.

Además, la no utilización de estas nuevas tecnologías de la información es una causa más de exclusión de las personas mayores. Hartu-emanak asociación comprometida con el aprendizaje permanente para una participación social plena, ha organizado, al igual que años anteriores en que se organizaron talleres para la utilización de teléfonos móviles, un taller dirigido a socios que no conocen el correo electrónico, para explicar el funcionamiento del correo electrónico y cómo poder utilizarlo aun en casos de no disponer de ordenador o de conexión a la red. Durante el taller se ayudó a crear cuentas de correo y a informar de las formas de acceso gratuito.

El taller se desarrolló el 22 de octubre en nuestras oficinas y no tuvo la respuesta adecuada. Por tanto, al no conseguir la asistencia de los que carecen de este medio de comunicación, habrá que repetir esta jornada para tratar de mejorar la comunicación con nuestros socios

17.2. Compartiendo Historias para la integración social de inmigrantes

Se mantiene este taller que se desarrolla semanalmente, todos los jueves, en el Aula social Don Bosco (ASDB), en Barakaldo, interrumpido solamente los meses de julio y agosto.

Sin embargo en los últimos años va descendido el número de personas inmigrantes participantes en el Programa, debido a dos motivos: el retorno de algunos de ellos a sus países de origen, y la integración social conseguida por otros, a través del empleo y el estudio.

17.3. Intervenciones en los medios

Durante el presente ejercicio ha continuado la presencia en programas de emisoras locales de radio: radio Bilbao, radio Popular (tertulia quincenal sobre temas de interés social), Onda Vasca, tratando con nuestra presencia dar voz a los mayores y a aspectos relacionados con nuestro colectivo. Esperamos continuar aumentando esta presencia que consideramos necesaria.



También artículos sobre la asociación como el aparecido el 18 de marzo en la prensa local².

17.4. Proyecto "LA BATIDORA"

Hartu emanak participó el 10 de abril en la tercera edición de la "Batidora". La Batidora es una iniciativa que surge de la mano de la **Fundación Manuel Calvo** para impulsar la cultura de la innovación entre las asociaciones de Portugalete

En esta edición el tema fue: " **Construyendo el relato de nuestros proyectos para comunicar mejor**" Hartu emanak presentó como práctica el Concurso de vídeos cortos H.E., ya relatado en el apartado 5 de esta Memoria.

17.5. Reuniones de la Junta Directiva

Se ha continuado celebrando reuniones mensuales excepto en periodo vacacional. Su número a lo largo del año asciende 10 reuniones que han mantenido en las siguientes fechas: 9 de enero, 12 de febrero, 13 de marzo, 10 de abril, 14 de mayo, 11 de junio, 10 de setiembre, 15 de octubre, 12 de noviembre y 10 de diciembre.

Los temas tratados han girado sobre los siguientes asuntos:

- Marcha económica: control presupuestario, ingresos y subvenciones de los distintos estamentos, justificaciones,
- Programas de Actividades: diseño, avance mensual, control de gastos: Escuela para la Ciudadanía, Conferencias, Aula Cultural, Salidas, "Barakaldo ayer...", Encuentros Intergeneracionales, proyecto fílmico, mesas de debate, Concurso Literario, Taller de Personas Mayores, intervenciones radiofónicas, proyectos diversos, etc....
- Preparación de la Asamblea General de Socios.
- Información vertida a socios y al exterior a través del Boletín mensual, pagina web, whatsapp u otros canales (postal, etc.).
- Informaciones derivadas de las distintas reuniones en las que se ha participado: Consejo de Mayores de Bizkaia, y sus comisiones, Consejo de

² <http://www.hartuemanak.org/wp-content/uploads/2018/03/El-Correo-r.pdf>

Urbanismo, Comisiones del Distrito de Ibaiondo y Consejo Asesor de Asuntos Sociales del Ayto de Bilbao, Consejo de Servicios Sociales de Portugalete.

- Practicum-UPV
- Participación de la asociación en otros foros: Helduak Adi!, Red Internacional de las Fuentes Orales, Red de Asociaciones sin ánimo de lucro, Red Intergeneracional, etc.

Además de estas reuniones de la Junta Directiva también hay que mencionar las reuniones periódicas, con una frecuencia de dos al mes, con que se reúnen los socios de Hartu emanak en Portugalete, tanto para tratar temas organizativos, como para asistir a jornadas de reflexión, o a jornadas de formación dirigidas por técnicos en diversas materias, en función de la oportunidad.

17.6. Asamblea General

En la Asamblea General de socios celebrada el 21 de marzo con buena asistencia y participación, se procedió a la renovación de la Junta Directiva y a la elección de la Comisión Permanente formada por las personas que ostentan los cargos de presidente, vicepresidente, secretaria y tesorero. Así mismo, como es de rigor, se procedió a la aprobación de cuentas del ejercicio anterior y a la presentación y aprobación del presupuesto económico y actividades previstas para el ejercicio 2018.

A la finalización de la Asamblea se procedió a una celebración con todos los socios del aniversario de los 15 años de la fundación de Hartu-emanak, el cual se había producido el pasado octubre del 2017.

17.7. Convenio de Colaboración con la UPV/EHU

Hartu-emanak tiene firmado un amplio Convenio de Colaboración con la UPV/EHU. En base a este convenio Hartu emanak ofrece su asociación para la realización de practicas a los alumnos-as de la Escuela de Educadores-as Sociales, según el Programa denominado PRACTICUM I, II y III, que regula las actividades prácticas del alumnado.

También se suelen impartir charlas formativas, participación en masters, etc., tanto en la Escuela de Educadores-as sociales, como en la Escuela de Enfermería, a requerimiento de ambas sobre el tema del mundo de la persona mayor

Estas charlas consisten en ofrecer una visión del mundo de las Personas Mayores desde el punto de vista tanto de la sociedad en general como desde el punto de vista del Mayor, mediante diversas presentaciones relacionadas con temas tales como:

- El envejecimiento
- El Derecho a la Participación Social de las Personas Mayores
- El Asociacionismo en el ámbito de las Personas Mayores
- Etc.,...

17.8. Practicum

Durante el ejercicio 2018 se ha colabora con la Escuela de Magisterio del campus de Leioa UPV/EHU acogiendo alumnos en los tres planes de Prácticas (Practicum I, II y III) correspondientes al Grado de Educación Social.

17.9. Euskera

Debido a que los socios son un reflejo de la propia sociedad en que vivimos y desgraciadamente la sociedad en que nos desenvolvemos no es plenamente bilingüe, Hartu-emanak desarrolló hace tiempo un protocolo de actuación sobre los idiomas para su aplicación en la comunicación, el cual se sigue puntualmente aplicando.

17.10. Actos de convivencia

Como colofón del final de las actividades del año, el 19 de noviembre, coincidiendo con el final del Aula Cultural, se celebró un Encuentro de Convivencia, con gran participación de los socios, más que el año anterior. Cada año la participación es mayor en este encuentro.

El evento terminó con una pequeña merienda en los locales de la asociación Hogar Navarro, que nos cedió amablemente sus locales para este acto.

Además de este encuentro, a lo largo del año, y con el fin de fomentar nuestra amistad y fortalecer la asociación se promueven otros encuentros más informales con comida y tertulia en el que participan tanto asociados como amigos colaboradores. Resultan de gran interés. Participa cada uno en lo que sabe hacer, unos de cocineros y otros en los distintos menesteres, todos necesarios para una buena convivencia.

Estos encuentros ayudan a las relaciones y a la cohesión de los grupos.

17.11. Varios

Se ha asistido a las Jornadas técnicas en Acción social “Seguridad y Autonomía” organizadas por la D.F.B. el 23 de abril. Interesante y formativa

Se ha intervenido en los siguientes talleres celebrados en Portugalete: “Liderazgo participativo” en abril, y “Dinamización de grupos” en mayo.

Se asiste a Agenda Nagusi donde se realiza una presentación de la Estrategia vasca de gobernanza con las personas mayores emanada de los tres grupos de trabajo desarrollados durante el año 2017 donde se participó activamente

Se participó en el AAL Forum 2018 siendo jurado de los premios Smart Aging que pretenden identificar productos y servicios que utilizando tecnologías digitales innovadoras ayuden a las personas mayores a participar plenamente en la vida social.

18. Presencia en Instituciones

En Hartu-emanak trabaja para alcanzar la creación de foros de encuentro transparentes, espacios de reflexión y plena participación con las Administraciones Públicas, mayor legitimación para nuestras asociaciones, más eficacia en las políticas públicas, una ciudadanía más responsable en su dimensión pública y un mayor grado de profundización democrática desde una perspectiva crítica.

Con el objetivo de prevenir y poner fin a las manipulaciones que muchas veces son sometidos los colectivos de Personas Mayores –impidiendo romper con los estereotipos, mitos y tratamientos infantilizados que todavía sufren-- y siendo conscientes de que estamos ante una generación pionera de Personas Mayores (así

lo atestiguan intervenciones en foros internacionales), tratamos de estar presentes en Instituciones tanto Publicas como Privadas. Durante el año 2018 hemos desarrollado actividades en:

18.1. Consejo de Personas Mayores de Bizkaia

El Consejo de Personas Mayores de Bizkaia (C.P.M.B.), es un órgano asesor del Departamento de Acción Social de la Diputación Foral de Bizkaia, constituido mediante decreto foral.

Hartu emanak desde su constitución ha participado en este foro de participación de personas mayores. Además de su presencia en el Consejo, y al igual que en ejercicios anteriores, participa con varios miembros, en las tres Comisiones de trabajo que dicho Consejo creó en 2012:



Comisión 1 "Envejecimiento activo y entornos amigables"

Comisión 2 "Servicios sociales para personas mayores"

Comisión 3 "Imagen social de las personas mayores"

Es justo dejar constancia en esta MEMORIA, que es importante la participación en estos Consejos y Comisiones de Trabajo a todos los niveles de la Administración, pero teniendo en cuenta el carácter asesor que tienen, las cuotas de participación y de intervención en las políticas que desarrollan estas instituciones en materia de Personas Mayores, son limitadas. Esto reafirma el mensaje de Hartu-emanak en el sentido de que "queda mucho por hacer".

18.2. Ayuntamiento de Bilbao

Hartu emanak colabora en el II Plan Bilbao ciudad amigable con las personas amigables, con la participación de varios de sus miembros desde su inicio y continuará en este grupo de trabajo

También continúa nuestra presencia en el Consejo de Urbanismo del Ayuntamiento de Bilbao a través de la Concejalía Delegada de Urbanismo y Medio Ambiente.

Igualmente está presente en el Pleno del Consejo Municipal de Servicios Sociales (CMSS) dependiente de la Concejalía delegada del Área de Atención ciudadana del Ayuntamiento de Bilbao

Se ha colaborado con el programa "Mirada activa", una iniciativa del Area de Acción social.

18.3. Ayuntamiento de Portugalete

18.3.1. Área de Servicios Sociales

Se ha continuado participando en el Consejo de Servicios Sociales de Portugalete que inició su andadura en diciembre del 2013. Ha habido dos reuniones este año, con sus correspondientes Actas y acuerdos.

18.3.2. Consejo de Mayores de Portugalete.

Hartu emanak participa en la Comisión del Sector de Mayores de Portugalete. Ha habido varias reuniones durante este pasado año a las que se ha asistido. En una de ellas, Hartu Emanak hizo oficialmente la presentación del **Proyecto “Portugalete, Villa amigable”**, explicando la situación del proyecto.

18.3.3. PROYECTO “Portugalete Villa amigable, atsegina”

Se comenzó a trabajar en el proyecto en una primera reunión del Equipo Motor en noviembre de 2017. Posteriormente hubo otra reunión en ese pasado año y se solicitó al Ayuntamiento que aprobase oficialmente el proyecto y solicitase su inscripción en la OMS. En el Pleno de Enero el Ayuntamiento se adhirió al Acuerdo de Berlín a través de Euskadi Lagunkoia.

A partir de aquí ha habido 10 reuniones a lo largo del año en las cuales se ha trabajado en la constitución de los equipos motor y dinamizador, cuatro comisiones de trabajo y el diseño del logo “Portu amigable atsegina”.

Se realizó un encuentro informativo con los Mayores el 19 de abril después de distribuir un tríptico acompañado de carta del Alcalde, con el resultado de la incorporación de más personas al equipo.

Se decidió empezar el camino por trabajar por Grupos de Áreas temáticas: el primer grupo: Transporte, Vivienda y Espacios Públicos. El segundo: Participación ciudadana, respeto e Inclusión y el Tercero: Información y Centros Sociales y Salud.

Se mantuvo una reunión con Euskadi Lagunkoia, donde se les informó de nuestro recorrido y aconsejaron los pasos siguientes a dar en relación con las ENCUESTAS a los mayores portugalujos.

También se ha asistido a los encuentros en Vitoria y Bilbao entre Municipios de Euskadi y de Bizkaia

Se ha realizado un trabajo muy intenso sin ayuda externa, sólo con el apoyo de los Técnicos Municipales que han colaborado mucho a la cohesión y dinamización del Equipo Motor, lo cual se lo agradecemos desde estas líneas.



18.4 HELDUAK ADI! Red Social por un Plan Integral de Participación de las Personas Mayores en Euskadi.

Helduak Adi! es una Red Social que integra a organizaciones de los tres Territorios Históricos de la Comunidad del País Vasco que trabajan por un Plan Integral de Participación de las Personas Mayores en Euskadi. Son promotoras, y están integradas en esta red, asociaciones gipuzkoanas, vizcaínas y alavesas, además de personas a título individual. Hartu emanak ha sido una de las Asociaciones impulsora del proyecto Helduak Adi, y desde sus inicios ocupa un puesto en el Junta Directiva.

18.5. Varios

Se participa en el “Foro Vasco de la Salud”

19. Página Web -suscripciones

La principal novedad este año en nuestra página web es la posibilidad de suscribirse a ella, con algo tan simple como introducir la dirección de email y pulsar en la palabra “Submit” (enviar, presentar), con lo que cada vez que se publique una noticia, se recibirá una notificación con el título de lo publicado y un enlace para leer ese contenido.

Hartu-emanak continua volcando en su página, tanto noticias propias de la asociación, como noticias del sector de las Personas Mayores que puedan suponer interés general.

También son incluidas, permanentemente aquellas informaciones, documentos, estudios, etc., que tienen un interés especial para cuantos nos movemos en el ámbito del Aprendizaje Permanente y la Participación social. Como todas las publicaciones editadas por la asociación.

Os invitamos a visitar nuestra página web en la dirección:

www.hartuemanak.org

Dentro del proceso de incorporación de las nuevas tecnologías a las actividades de nuestra Asociación, hemos creado una Base de Datos rica de contenidos.

20. Nuevas Publicaciones

Durante el año 2018 **Hartu-emanak** ha editado las siguientes Publicaciones:

- Publicación número 16 de la serie **“Las Personas mayores en el umbral del siglo XXI”**, con el texto de las ponencias presentadas en el VI Encuentro Intergeneracional sobre: **Afectividad y sexualidad en las Personas mayores** celebrado el 18 de octubre de 2017.
- Publicación número 17 de la serie **“Las Personas mayores en el umbral del siglo XXI”**, con el texto de las ponencias presentadas en el VII Encuentro Intergeneracional sobre: **La educación y la Preparación para la Muerte, la Pérdida y el Duelo** celebrado el 26 de abril de 2018.
- Publicación número 8 de la serie **Escuela de Ciudadanía** con el resumen de las conferencias celebradas en el segundo ciclo 2018, **Apuntes Actualidad social Nº 8:**
 - Actualidad y viabilidad de la Renta Básica Incondicional.
 - El auge de la ultraderecha en Europa Occidental.
 - El Brexit.
- Publicación del **Cuaderno de Lectura** editado para el VII Encuentro Intergeneracional con el lema: **La educación y la Preparación para la Muerte, la Pérdida y el Duelo** celebrado el 26 de abril.

Un recopilatorio de todos los títulos publicados hasta la fecha, se puede ver en el Anexo.

21. Equipo Técnico

Para la programación y desarrollo de los Programas Operativos anuales, **Hartu-emanak** cuenta con un amplio equipo propio, integrados en su Junta Directiva, así como colaboradores que trabajan desinteresadamente para la consecución de los objetivos de la asociación.

Igualmente dispone de otros equipos de personas que le aportan su apoyo en temas de Pedagogía y varios.

22. Agradecimientos

Para desarrollar todas las actividades reflejadas en esta MEMORIA, han sido necesarias muchas ayudas, colaboraciones, orientaciones, y complicidades de todo tipo. Hartu-emanak quiere agradecer toda la ayuda recibida de Personas, Entidades, e Instituciones.

Y finalmente, **Hartu-emanak** reconoce y valora la ayuda que recibe de otra serie de personas, sin las cuales no se podrían desarrollar estos proyectos y por eso quiere mostrar su agradecimiento a los miembros, y colaboradores que diseñan, proyectan y llevan a la práctica estos programas.

Gracias a todas y a todos.

NECROLOGICA

Desde aquí dedicamos un recuerdo a nuestro socio y amigo Koldo Azurmendi, fallecido durante este año 2018. Koldo Azurmendi pertenecía a la Junta Directiva donde ocupó diferentes cargos, desarrollando últimamente el cargo de vocal representante en Helduak Adi!, y representante en el Consejo de Urbanismo del Ayuntamiento de Bilbao. Colaborador infatigable, descanse en paz.

Bilbao, 31 de diciembre de 2018

ANEXO

Anexo: Actividad editorial de Hartu-emanak

ANEXO

Actividad editorial de Hartu-emanak

Con el objetivo de que las actividades de **Hartu-emanak** en el ámbito del **Aprendizaje Permanente a lo largo de la vida**, superen el espacio físico y temporal del lugar y del momento en el que se celebran, esta Asociación ha desarrollado una gran actividad editora, cuyo detalle se indica a continuación:

Colección: “Las Personas Mayores en el umbral del siglo XXI”

1. Una acción transformadora de y con las Personas Mayores.
2. El empoderamiento y la Participación Social.
3. Hacia una Ciudad con mayoría de edad.
4. Mitos y realidades de las Personas Mayores.
5. Ciudadanía y Administraciones Públicas - La opinión de las Personas Mayores.
6. Ciudadanía y Participación Social.
7. Urbanismo y Participación Ciudadana.
8. Las Personas Mayores en situación de dependencia - Un reto social.
9. Hacia la búsqueda de nuevos procesos de participación en colectivos de Personas Mayores.
10. La autonomía personal y la dependencia en el proceso del envejecimiento.
11. Las Personas Mayores en la intervención socioeducativa.
12. II Encuentro Intergeneracional - La participación social de las mujeres mayores.
13. III Encuentro Intergeneracional - Las Personas Mayores transmisoras de Conocimiento y Experiencia.
14. IV Encuentro Intergeneracional - Autonomía y Dignidad en la Ancianidad vulnerable
15. V Encuentro Intergeneracional - Personas mayores y medios de comunicación.
16. VI Encuentro Intergeneracional - Afectividad y sexualidad en las Personas mayores
17. VII Encuentro Intergeneracional - La educación y la Preparación para la Muerte, la Pérdida y el Duelo

Estas PUBLICACIONES recogen los contenidos y desarrollo de otras tantas JORNADAS y ENCUENTROS organizadas por Hartu-emanak en sus quince años de existencia.

Colección: **Participación Social**

1. **Libro Verde** de las Pequeñas y Medianas Asociaciones de Personas Mayores en España (en colaboración con OFECUM y otras 62 asociaciones).
2. **Aprendizaje Permanente y Participación Social** - Una concepción del Envejecimiento activo desde la perspectiva de **Hartu-emanak**.
3. **Claves para la participación social de las personas mayores**. Publicación, presentada en el V Encuentro Intergeneracional, rompiendo estereotipos negativos aplicados al colectivo de Personas Mayores.
4. **Guía Aprendizaje-servicio solidario Personas mayores Activas**, publicada en colaboración con Zerbikas Fundazioa, para fortalecer la presencia-participación-aprendizaje de las personas mayores en su-nuestro entorno social a través de proyectos solidarios

Colección: **Programas y Relaciones Intergeneracionales**

1. **Los Programas Intergeneracionales** - Solidaridad Intergeneracional y cohesión social.
2. **Cuentos y Leyendas de la tradición Oral** - Siete publicaciones con los trabajos premiados y seleccionados en otras tantas ediciones del Concurso Literario que organiza **Hartu-emanak**.

Colección: **Escuela de Ciudadanía**

Apuntes de Actualidad social – Ocho publicaciones con los resúmenes de las conferencias de interés social desarrolladas desde el año 2014.

Colección: **Informes de Gestión**

Memoria anual – Colección de Memorias publicadas desde el año 2007 con la recopilación de todas las actividades realizadas cada año.

Colección: **Cuadernos de lectura**

Contribución al III Encuentro Intergeneracional con el tema: Las Personas Mayores transmisoras de Conocimiento y Experiencia.

Contribución al IV Encuentro Intergeneracional con el tema: Autonomía y Dignidad en la Ancianidad Vulnerable.

Contribución al V Encuentro Intergeneracional con el tema: Personas Mayores y Medios de Comunicación.

Contribución al Máster sobre Envejecimiento Activo y Calidad de vida, con el título: Los RETOS del Envejecimiento activo.

Contribución al VI Encuentro Intergeneracional con el tema: Afectividad y sexualidad en las personas mayores.

Contribución al VII Encuentro Intergeneracional con el tema: La educación y la Preparación para la Muerte, la Pérdida y el Duelo.

Revista **Barakaldo Intergen**

Números 1, y 2 de la revista Barakaldo Intergen-Hacia un Municipio para todas las edades y el número Intergen Barakaldo-Encuentro filmico.

Todas estas PUBLICACIONES están disponibles en la página web de Hartu-emanak, y se pueden solicitar a Hartu-emanak que suministrará de forma gratuita aquellos ejemplares de los que se disponga de fondo editorial.

hartu-emanak –Asociación para el Aprendizaje Permanente y la Participación Social de las Personas Mayores –, se fundó en el mes de octubre del año 2002 y tiene como objetivo promover una sociedad participativa, democrática y solidaria. Su misión es desarrollar el protagonismo social de las personas mayores, aprovechando su potencial, experiencia vital y saber, construidos a lo largo de su vida. Se proyecta en la sociedad a través de dos áreas: la llamada *aprendizaje permanente*, porque el aumento del conocimiento a lo largo de toda la vida favorece la consecución de la ciudadanía activa, y la denominada *participación social* para, en conexión con otras Asociaciones, trabajar en redes sociales y articular proyectos orientados a los fines antes expuestos.

hartu-emanak –Pertsona Nagusien Ikasketa Iraunkor eta Par taidetza Sozialerako Elkartea– 2002ko urrian sortu zen. Elkartearen helburu nagusia gizarte parte-hartzaileagoa, demokratigoagoa eta solidarioagoa sustatzea da. Pertsona nagusien protagonismoa garatu nahi du, dituzten aukerak, bizitzako esperientzia eta bizitza osoan zehar lortutako ezaguerak aprobetxatuz. Bi arloren bitartez agertzen da gizartean: *ikasketa etengabea*, bizitza guztian zehar lortutako ezaguerak herritar aktiboak izatea halbidetzen duelako, eta *partaide tza soziala*, beste Elkartek batzuekin batera, sare sozialetan lan egiteko eta lehenago adierazitako helburuetara bideratutako proiektuak egituratzeko.

www.hartuemanak.org

