

**I
N
F
O
R
M
E**
**D
E**
**G
E
S
T
I
O
N**

hg hartu-emanak
ASOCIACIÓN PARA EL APRENDIZAJE PERMANENTE
Y LA PARTICIPACIÓN SOCIAL DE LAS PERSONAS MAYORES
ETENGABE IKASTEKO ETA GIZARTEAN
PARTE HARTZEKO HELDUEN ELKARTEA

MEMORIA

EJERCICIO
2014



Memoria de la Asociación Hartu-emanak Ejercicio 2014

INDICE

1.- Introducción

2.- Participación Social en Instituciones Públicas y Privadas

- 2.1.-Diputación Foral de Bizkaia
- 2.2.-Ayuntamiento de Bilbao – Área de Urbanismo
- 2.3.-Ayuntamiento de Portugalete - Pleno del Consejo de Servicios
- 2.4.-HELDUAK ADI! Red Social por un Plan Integral de Participación de las Personas Mayores en Euskadi.

3.- Aprendizaje Permanente

- 3.1.-Curso DURANGALDEKO BEHARGINTZA
- 3.2.-Escuela de Ciudadanía
- 3.3.-Conferencias sobre temas de actualidad

4.- Acceso a la Cultura y Relaciones Interpersonales

- 4.1.-Aula Cultural Hartu emanak
 - 4.1.1.-Introducción
 - 4.1.2.-Participantes
 - 4.1.3.-Aspectos de Funcionamiento
 - 4.1.4.-Metodología
 - 4.1.5.-Programación curso 2014
 - 4.1.6.-Actividades complementarias
- 4.2.-Salidas Culturales
- 4.3.-Evento fin de curso

5.- Ámbito de los Programas Intergeneracionales

- 5.1.-Proyecto "Barakaldo ayer"
- 5.2.-III Encuentro Intergeneracional
- 5.3.-Proyecto filmico intergeneracional
- 5.4.-Mesa redonda de debate entre el grupo Hartu-Emanak y Asociaciones de Jóvenes
- 5.5.-Conferencia y dialogo Intergeneracional sobre la Historia de Portugalete y sus personajes.

6.- Otras actividades

- 6.1.-II Jornadas sobre Políticas Locales de Apoyo a las Familias
- 6.2.-Banco de alimentos
- 6.3.-1 de Octubre Día Internacional del Mayor
- 6.4.-Mirada activa

- 6.5.-Convenio de Colaboración con la UPV / EHU
- 6.6.-Tertulias literarias de Hartu-emanak
- 6.7.-Taller de Personas Mayores y Servicios Sociales
- 6.8.-Participación en el “Libro blanco de democracia y participación ciudadana para Euskadi”

7.- Ámbito Nuevas Tecnologías

- 7.1.-Página Web
- 7.2.-Trabajo en RED

8.- Publicaciones

9.- Equipo Técnico

10.- Agradecimientos

1.- Sarrera

Beste urte baten bukaeran Hartu-emanak atseginez aurkezten du **2014ko EKITALDIAREN EKIMENEN MEMORIA-TXOSTENA**, non lanean jarraitu izan dugun gure helburua lortzeko, hau da Pertsona Helduen Partaidetza Soziala, Aktiboa eta Solidarioa sustatzea, Ikasketa luzatuz adin guztietan, berau baita tresna garrantzitsuena helburu horren bila.

Hartu-emanak betiko ahaleginean aritu da bideak eta prozesuak baliatzen Pertsona Helduak gizarte garapenaren eragileak izan eta sentitu daitezten. Estrategia honek gure Elkartek bere sorreratik, 2002.ean, izan duen lan bilakeran du iturria.

MEMORIA honetan Elkartek 2014ko Ekitaldian zehar, bere helburuak lortzeko, gauzatu duenaren berri eman nahi du eta berau aurkeztu ekimenak ekintza eremuen arabera sailkatuz.

- Partaidetza Soziala Erakundeetan
- Etengabeko Ikasketa
- Kultura eta pertsona arteko harremanetarako sarbidea
- Pertsona Helduen Asoziazionismoa
- Belaunaldien arteko Programak
- Teknologia berriak
- Argitalpenak
- Besterik...

Memoria hau burutzerakoan, Hartu-emanak eskertu nahi du, lehenengoz, bere aktibitateetan parte hartu duten “pertsona helduak”, denak bait gara, salbuespenik gabe, 2014ko ekitaldian diseinatu eta garatu den guzti-guztiaren benetako protagonistak.

Bigarrenez, Hartu-emanak jaso duen laguntza eskertu nahi du – Pertsona, Profesional. Erakunde zein Instituzioena delarik- berauek izan baitira, batzuetan beraien ezagutza eta esperientziaren ekarpenaz, besteetan parte-hartze ekonomikoaz, MEMORIA honetan biltzen diren ekimenen garapenerako ezinbesteko sostengua.

1.- Introducción

Al terminar un nuevo año, Hartu-emanak tiene la satisfacción de redactar esta **MEMORIA DE LAS ACTIVIDADES DEL EJERCICIO 2014**, a lo largo del cual ha seguido trabajando, por alcanzar su objetivo de promover la Participación Social Activa y Solidaria de las Personas Mayores, utilizando el Aprendizaje a lo largo de la vida, como instrumento fundamental para alcanzar dicho objetivo.

Hartu-emanak ha seguido, un año más, trabajando en los procesos orientados a activar la contribución social de las Personas Mayores desde la consideración de ser agentes de desarrollo social. Esta estrategia se inspira en el devenir de nuestra Asociación, fruto del proceso de trabajo que hasta ahora ha recorrido desde su nacimiento en el año 2002.

En la presente MEMORIA, Hartu-emanak desea reflejar aquello que a lo largo del Ejercicio se ha realizado desde esta Asociación, para alcanzar sus objetivos, y lo hace agrupando las actividades por ámbitos de actuación.

- Participación Social en las Instituciones
- Aprendizaje Permanente
- Acceso a la Cultura y Relaciones Interpersonales
- Asociacionismo de Personas Mayores
- Programas Intergeneracionales
- Nuevas Tecnologías
- Publicaciones
- Otros

Al redactar esta MEMORIA, Hartu-emanak quiere, en primer lugar, manifestar su agradecimiento a todas las “personas mayores” que han participado en sus actividades, ya que somos todos, sin exclusión, los auténticos protagonistas de cuanto se ha diseñado y desarrollado a lo largo del ejercicio 2014.

En segundo lugar, Hartu-emanak también quiere agradecer la ayuda recibida de Personas, Profesionales, Entidades e Instituciones que, en unos casos, con la aportación de sus conocimientos y experiencias, y en otros con su participación económica, han ayudado a realizar cuantas actividades se recogen en esta MEMORIA.

2.-Participación Social en Instituciones Públicas y Privadas

Con el objetivo de prevenir y poner fin a las manipulaciones que muchas veces son sometidos los colectivos de personas mayores -impidiendo romper con los estereotipos, mitos y tratamientos infantilizados que todavía sufren- y siendo conscientes de que estamos ante una generación pionera de personas mayores (así lo atestiguan intervenciones en foros internacionales), en Hartu-emanak trabajamos para alcanzar la creación de foros de encuentro transparentes, espacios de reflexión y plena participación con las Administraciones, mayor legitimación para nuestras asociaciones, más eficacia en las políticas públicas, una ciudadanía más responsable en su dimensión pública y un mayor grado de profundización democrática desde una perspectiva crítica.

2.1.-Diputación Foral de Bizkaia

En el ejercicio 2014, Hartu emanak ha seguido teniendo un representante en el Consejo de Personas Mayores de Bizkaia, órgano asesor del Departamento de Acción Social de la Diputación Foral de Bizkaia, junto con representantes de Nagusiak, Nagusilan y Secot.

Durante este ejercicio 2014 se ha continuado trabajando en las tres Comisiones de apoyo que el Consejo creó en el 2012 y que este año han trabajado sobre los siguientes asuntos:

- Bizkaia territorio amigable con las Personas
- Servicios sociales para Personas Mayores
- Imagen social de personas mayores



Hartu-emanak está presente en las tres comisiones.

Es justo dejar constancia en esta MEMORIA, que es importante la participación en estos Consejos y Comisiones de Trabajo a todos los niveles de la Administración, pero teniendo en cuenta el carácter asesor que tienen, las cuotas de participación y de intervención en las políticas que desarrollan estas instituciones en materia de Personas Mayores, son limitadas. Esto reafirma el mensaje de Hartu-emanak en el sentido de “queda mucho por hacer”.

2.2.-Ayuntamiento de Bilbao – Área de Urbanismo



Por invitación del Ayuntamiento de Bilbao a través de la Concejala Delegada de Urbanismo y Medio Ambiente, Hartu-emanak forma parte del Consejo Asesor del Planeamiento Municipal y Consejo Asesor sobre accesibilidad.

2.3.- Ayuntamiento de Portugalete - Pleno del Consejo de Servicios

Habiéndose aprobado la constitución del Consejo de Servicios Sociales de Portugalete y su reglamento, por el Pleno del Ayuntamiento de Portugalete, en sesión ordinaria celebrada el 26 de diciembre de 2013, y de acuerdo con el reglamento de dicho Consejo, el Alcalde ha nombrado y designado a Hartu-emanak como miembro del Pleno del Consejo.



El consejo ha iniciado su andadura celebrando las primeras sesiones durante este año del 2014.

2.4.-HELDUAK ADI! Red Social por un Plan Integral de Participación de las Personas Mayores en Euskadi.

Se trata, de una red social que integra a organizaciones de todo Euskadi y que trabaja por un Plan Integral de Participación de las Personas Mayores en Euskadi. Son promotoras, y están integradas en esta red, asociaciones gipuzkoanas, vizcaínas y alavesas, además de personas a título individual.

Principios que soportan la Organización:

Las Asociaciones promotoras defienden, para el colectivo de personas mayores, un nuevo modelo de asociacionismo utilizando para ello, un enfoque de <participación social> que se legitime no solo a través de los resultados, sino, también del quehacer de las propias personas mayores, a través de los procedimientos, trabajando para que sean más participativos, comprometidos y transformadores, e invitando a esta tarea a aquellas otras asociaciones y clubes de generaciones anteriores que siguen estando vigentes y que si bien encontraron su razón de ser y utilidad en tiempos todavía no muy lejanos, deberían, progresivamente, y de forma respetuosa para con sus afiliados abrirse y evolucionar con el apoyo de las Instituciones y la responsabilidad de sus dirigentes, hacia campos de actuación no neutrales que los nuevos tiempos nos están demandando



Este nuevo enfoque de participación social permitirá, así lo entendemos, aflorar las privaciones que, si nos atenemos a una concepción de ciudadanía plena, sufren todavía las personas mayores, y, asimismo, pondrá de manifiesto la necesidad de articular, a nivel de nuestra comunidad, un nuevo modelo de política integral y transformadora para y con los mayores, tanto autónomos como dependientes, acentuando nuestro papel de interlocutor/creador y no solo consultor.

Hartu emanak ha sido una de las Asociaciones impulsora del proyecto Helduak Adi, y desde sus inicios, ha ocupado un puesto en el Junta Directiva.

En el ejercicio 2014 se han desarrollado las siguientes actividades:

- Dentro de la XXXIII edición de los Cursos de Verano - XVI Cursos Europeos- de la UPV/EHU en San Sebastián, encuentro sobre “El movimiento social del colectivo de personas mayores y su participación en la sociedad vasca”
- Continuación de la experiencia de cursos sobre redes sociales adaptados para personas mayores, en Donostia y en Bilbao

3. Aprendizaje Permanente

3.1.-Curso DURANGALDEKO BEHARGINTZA

Este curso es organizado por DURANGALDEKO BEHARGINTZA, Instituto de la Experiencia, de Durango, con una duración de cinco meses, y un total de 30 horas lectivas



Durangoko Merinaldearen
Amankomunazgoa
Mancomunidad
de la Merindad de Durango

Hartu emanak ha impartido los dos temas iniciales, sobre LAS PERSONAS MAYORES EN LA SOCIEDAD ACTUAL (Claves para vivir en el mundo de hoy), con el objetivo de tomar conciencia de pertenencia a un colectivo importante y reflexionar sobre el empoderamiento de la edad.

Los otros dos módulos han tenido los siguientes títulos y objetivos

- ❖ **Las personas mayores en la actualidad. Datos demográficos y previsión de la población. El aumento de la esperanza de vida como reto social.** Objetivo: Reflexionar sobre el papel de la Persona Mayor en las distintas sociedades
- ❖ **-Envejecimiento activo.** Expectativas personales, familiares y sociales para este periodo. ¿Que espera la sociedad de nosotros? ¿Qué esperamos nosotros de la sociedad? Objetivo: Reflexionar sobre el propio envejecimiento

3.2 Escuela de Ciudadanía



La Organización Mundial de la Salud (OMS) determina que el Envejecimiento Activo debe estar soportado por tres pilares: salud, dignidad y participación, y que desde la Asociación Hartu emanak se pretende cubrir, dichos pilares, con distintos Proyectos, Programas y Actividades, con el objetivo de promover un Envejecimiento Activo, pleno y socialmente responsable, que permita envejecer de forma saludable y socialmente rentables a las personas mayores del Territorio Histórico de Bizkaia. Y este es el caso de la

Escuela de Ciudadanía que Hartu emanak ha puesto en marcha en el ejercicio 2014

Una Escuela para la Ciudadanía es un potente recurso para proporcionar a las



Personas mayores: conocimiento, información, metodología de trabajo, criterios y opiniones, para desarrollar los tres pilares del envejecimiento activo y de forma muy especial, si el objetivo y el proceso de aprendizaje en la Escuela para la Ciudadanía se orienta, no al “saber para conocer”, que tiene una dimensión personal, sino al “saber para servir” que tiene una

dimensión social.

Los objetivos de esta escuela son:

1. Promover la Participación Social activa y solidaria de las Personas Mayores
2. Generar un proceso de empoderamiento de las Personas Mayores para llegar a ser agentes sociales que participen en la construcción de una sociedad más justa y solidaria
3. Dar información que posibilite la creación de opinión sobre los grandes temas que nos afectan como ciudadanos
4. Descubrir las capacidades y potencialidades de las Personas Mayores para la Participación Social
5. Proporcionar recursos y metodologías de trabajo para que la participación social de las Personas Mayores resulte eficaz y eficiente
6. Dar a conocer las diferentes plataformas existentes en las que poder participar, y los medios a utilizar para influir en el sentido que cada uno entienda conveniente, es decir, intentar responder al ¿y nosotros que podemos hacer?

Esta actividad está dirigida a todo el colectivo de personas mayores, centros de educación de adultos, asociaciones diversas, etc., sus objetivos operativos son:

1. Desarrollar un programa de conferencias, tertulias, charlas, coloquios, que permitan alcanzar los objetivos anteriores
2. Difundir los temas y conclusiones de las charlas, tertulias, charlas, coloquios mediante la publicación del contenido de todas las charlas, y envío del mismo a las personas asistentes, asociación y entidades a las cuales va dirigido el Programa, así como a los medios de comunicación social, para conseguir una mayor difusión de los temas tratados.

Durante este año 2014 se han desarrollado las siguientes conferencias-coloquio repartidas en dos ciclos. El primer ciclo se realizó los días 6, 20 de marzo y 3 de abril. Y el segundo ciclo 16, 30 de octubre y 13 de noviembre.

- Los movimientos sociales en la actualidad: El movimiento indignado, por Víctor Amado.
- Democracia y antisistema, por Ernesto Martínez de la Hidalga.
- La crisis en la eurozona, por Joaquín Arriola.
- Participación ciudadana hacia una ciudad más igualitaria, por Javier Muñoz.
- Expectativas y frustraciones en la lucha por las igualdades sociales a lo largo del siglo XX, por Jose Antonio Pérez.
- Mujeres y Desigualdad en la Sociedad Contemporánea: el caso de España y el franquismo, por Belén Solé Mauri y Beatriz Díaz Martínez.

El contenido de las conferencias del primer ciclo se ha recogido en la publicación “Apuntes de actualidad social 1” el cual ha sido ampliamente difundido.

Se ha preparado la siguiente publicación “Apuntes de actualidad social 2” con el contenido de las conferencias del segundo ciclo que será oportunamente difundido con el inicio de Escuela de Ciudadanía en el año 2015.

3.3.- Conferencias sobre temas de actualidad

Conferencias sobre temas de actualidad social abiertas a toda la sociedad, dentro de la línea del Aprendizaje Permanente a lo largo de la vida.

- “Envejecimiento saludable y relaciones intergeneracionales”, por Ismael Arnaiz, miembro de Hartu-emanak. Conferencia realizada en el Colegio de Abogados dentro de la XLI Semana de Humanidades de la Academia de Ciencias Médicas de Bilbao
- “La soledad en los mayores. Algo más que vivir solos”, por Pilar Castro, en el Centro Cultural Santa Clara, Portugalete
- “Lo que sana es la relación. Estrategias para la relación de ayuda”, por el Dr. Julio Gómez, en el Centro Cultural Santa Clara, Portugalete

4.- Acceso a la Cultura y Relaciones Interpersonales

4.1.-Aula Cultural Hartu emanak

4.1.1.-Introducción

Entre los estudios más recientes sobre la Participación Social de las Personas Mayores, está el realizado por EDE Fundazioa en 2013 “La Participación Social de las Personas Mayores en la CAPV”. Entre las conclusiones de este estudio señalar:

- 1.-La gran mayoría de la población vasca no tiene el hábito de participar en actividades culturales, exceptuando la lectura, la escucha de música y la asistencia al cine.
- 2.-La población mayor de 65 años, presenta niveles inferiores a los de otros grupos de edad en el hábito de lectura de libros de ocio, así como en la asistencia a buena parte de las actividades que forman parte de la oferta cultural(biblioteca, exposiciones, ponencias,...)

También son muchos los estudios que relacionan la desigualdad social y la manera en que las personas envejecen. Las personas relativamente pobres (por razón de su nivel educativo y posición económica) alcanzan niveles superiores de aislamiento social y malestar psicológico.

Teniendo en cuenta estas dos conclusiones, y la definición de la OMS sobre “Envejecimiento Activo”, con la propuesta de AULA CULTURAL se intenta también incidir en la Formación Permanente y en la cohesión social.

Hartu- emanak- Asociación para el Aprendizaje Permanente y la Participación Social de las Personas Mayores- lleva 9 años organizando estas AULAS CULTURALES para favorecer el desarrollo personal, la convivencia y la participación de este colectivo.

Como objetivos de estas Aulas Culturales, destacar:

- Avanzar en la capacitación y autodeterminación de las personas mayores.



- Facilitar una ocupación diversificada y significativa del tiempo libre.
- Impulsar y dinamizar las relaciones sociales.
- Facilitar el acceso a la cultura y a la formación permanente
- Promover la cohesión social.
- Mejorar la imagen social de las personas mayores ofreciendo modelos positivos y no estereotipados en torno a cómo envejecer.
- Fomentar la participación de las personas Mayores en las actividades que se realizan.

En este año 2014, ante la demanda de plazas de años anteriores, se ha aumentado la oferta organizando dos grupos y pasando de 45 plazas disponibles a 90. Se han organizado 23 tertulias Culturales (46 contando los dos grupos) además de actividades complementarias que se relacionan mas adelante. Las tertulias están relacionadas con la

Historia universal y local, el Arte, la Lectura dialógica de escritores clásicos, las habilidades para La Vida, la cultura de las religiones, etc.

Hemos promovido el diálogo interpersonal, el intercambio de experiencias y opiniones ante textos, películas o la visión nueva de zonas de Bilbao, ya conocidas de antemano, pero que a la luz de las explicaciones adquieren una nueva dimensión relacionada con la historia. Además se ha ofrecido una visión comprensiva de la sociedad actual.

Los usuarios de estos cursos han tenido un lugar donde disfrutar del ocio distinto a la dependencia de medios como la televisión, superando la rutina. En Hartu-emanak estamos convencidos de que se han conseguido los objetivos pretendidos y que hemos abierto algunos horizontes.

4.1.2.- Participantes

Debido a que se han formado dos grupos ha sido posible el que se hayan matriculado 90 personas, que es el número máximo que pueden participar en las 2 aulas que nos posibilita la UPV/EHU.

La asistencia media, ha sido de unas setenta personas.

4.1.3.- Aspectos de Funcionamiento

Las actividades comenzaron el 18 de febrero y han finalizado el 18 de noviembre.

Las tertulias se han realizado en los locales de las “Aulas de la Experiencia”, situadas en la calle Banco de España, en el Casco Viejo de Bilbao, en base al acuerdo existente entre Hartu-emanak y EHU/UPV. Aulas nº 5 y nº 6.

Se han desarrollado los martes, de 6 a 8 de la tarde y de 5 a 8h., cuando el tema y posterior debate se completaba con la proyección de una película.

4.1.4.- Metodología

La metodología de las Aulas Culturales es una metodología activa y participativa.

Una metodología participativa, una forma de concebir y abordar los procesos de construcción del conocimiento. Todas las personas poseen una historia previa, una experiencia actual y creencias actitudes y prácticas que llevan consigo a los procesos de construcción de conocimientos en los que participan.

Compartir este bagaje personal, enriquece al grupo y a cada uno de sus miembros.

Para facilitar esta participación se utiliza dentro de la metodología participativa, técnicas dinamizadoras que ayudan a la consecución de dichos objetivos:

- ✓ Algunas de las tertulias comienzan con una **exposición del tema**, impartida por un experto o profesor/a. En la segunda parte se entabla **un debate** sobre lo escuchado, en el que los/las participantes exponen su punto de vista, compartes sus conocimientos, reflexiones, experiencias,... enriqueciendo así lo expuesto

- ✓ En otros temas, hay una exposición teórica en el aula, que se completa con una visita a un museo, un itinerario urbano, etc.
- ✓ En el ciclo “Cine y Sociedad, se comienza con la proyección de una película, relacionada con el tema, que ayuda al debate
- ✓ En el ciclo de lecturas dialógicas, se lee con anterioridad un texto de literatura clásica , que después en las aulas se debate, para que las personas asistentes profundicen en sus interpretaciones, reflexionen críticamente sobre el contenido y el contexto e intensifiquen su comprensión lectora, a través de la interacción con los demás

4.1.5.- Programación curso 2014

Ver Anexo

4.1.6. Actividades complementarias

Como complemento a las tertulias culturales se han realizado las siguientes actividades fuera del aula:

- ✓ **Visita al Guggenheim** (el 2 de mayo), para ver la exposición sobre Georges Braque, el otro padre del cubismo. Una exposición de 250 piezas, que la visitamos acompañados por el profesor de arte Richard Pérez
- ✓ **Itinerario urbano por Bilbao La Vieja**, para conocer el barrio y ver in situ su disposición, el tipo de viviendas según época de construcción, los edificios arquitectónicamente más importantes, etc.

4.2.-Salidas Culturales

Ha habido las dos salidas culturales siguientes:

a) “Recorriendo el valle de Valdegovia”

El 9 de junio se realizó una salida cultural a Valdegovia/Gaubea.



La primera visita fue a la Iglesia de la Asunción de Tuesta. Las explicaciones del guía se centraron sobre su arquitectura de transición del Románico al Gótico, (entre la segunda mitad del siglo XII y la primera del XIII). La iglesia posee un magnifico retablo, uno de los mejores retablos romanistas de fines del siglo XVI en Álava, cuyo autor fue el escultor Bartolomé de Angulo con policromía posterior del siglo XVII, y una

espectacular portada del siglo XIII.

Posteriormente nos trasladamos a la Torre-Palacio Varona, donde el actual señor Varona nos acompañó y dió las explicaciones correspondientes a la visita. Espectacular ejemplo de arquitectura militar del s. XIV.

Se terminó la mañana visitando **el Santuario de Ntra. Sra. de Angosto**, iglesia de estilo gótico construida en la primera mitad del siglo XIV. Señalar el hermoso retablo presidido por una talla del siglo XIV de la Virgen, perteneciente al grupo llamado "Andre-Mari".

La comida se realizó en el Camping de Angosto y a la tarde, divididos en dos grupos, **visitamos las Salinas de Añana**, explotadas desde la edad de bronce y posteriormente en la época romana. Una de las salinas más espectaculares y mejor conservadas del mundo.

Una jornada de aprendizaje, acompañados/as por guías locales que nos dieron interesantes explicaciones de los lugares visitados y que nos ayudaron a conocer la historia de Valdegobia (de sus 30 pueblos y sus 23 concejos)

b) “Conociendo Vitoria”

El 29 de octubre fue la segunda salida cultural a Gasteiz/Vitoria. Fue una jornada de aprendizaje por las interesantes explicaciones correspondientes a los lugares a visitar:

Catedral de Santa María donde se profundizó en el conocimiento de la construcción de una catedral gótica y sus fases constructivas así como de los problemas que la han aquejado y los trabajos de investigación arqueológica y arquitectónica. Se recorrió el paso de ronda exterior de la muralla y el triforio, y finalmente apreciar el pórtico de la Catedral.



Museo de los Faroles original museo que alberga piezas de vidrio policromado que, desde hace más de 100 años, lucen en procesión por el centro de Vitoria-Gasteiz cada 4 de agosto, con motivo de las fiestas de la Virgen Blanca.

4.3.-Evento fin de curso



Como final de curso se celebró un Encuentro de Convivencia, al que asistieron la mayoría de las personas inscritas en las Aulas Culturales.

Estos eventos ayudan a las relaciones y a la cohesión de grupo.

El evento terminó con una pequeña merienda en los locales de la asociación Hogar Navarro, que

nos cedió amablemente sus locales para este acto.

5.-Ámbito de los Programas Intergeneracionales

5.1.-Proyecto “Barakaldo ayer”

Este proyecto se viene desarrollando desde el año 2004, con lo que este año ha cumplido los 10 años de existencia. Se puede afirmar que es uno de los proyectos consolidados, dentro de las actividades de Hartu-emanak.



Es un proyecto que se realiza por cursos escolares. En el curso 2013-2014, se han manteniendo sus objetivos de poner las Fuentes Orales, basadas en la Memoria Histórica, al servicio de la enseñanza de las Ciencias Sociales y de promover las relaciones Intergeneracionales, como un medio para la construcción de una sociedad más cohesionada.

Se trata de transmitir a las nuevas generaciones el pasado histórico de nuestro pueblo, a través del recuerdo y la experiencia de las personas mayores que han sido protagonistas de esa historia.

En el curso 2013 – 2014 se han ofrecido los mismos DIEZ temas del curso anterior, con los siguientes anunciados:

1. Agricultura y Ganadería
2. La Industrialización de la Ría del Nervión
3. La Minería y la Siderurgia, motores de la Industrialización
4. La Minería desde la perspectiva técnica y social
5. La Siderurgia desde la perspectiva técnica y social
6. El Proceso siderúrgico
7. La Inmigración en Barakaldo como consecuencia del desarrollo de la Minería y la Siderurgia
8. Las Cooperativas, un modelo de Economía Social
9. El envejecimiento en el umbral del siglo XXI
10. El Comercio y las Entidades Financieras

El número de intervenciones solicitadas por los Centros ha sido de 43 participando en el proyecto un total de 1.005 alumnos-as de 4º de la ESO y 2º de BACHILLER.

Esta cifra, comparadas con las de cursos anteriores, ponen de manifiesto la efectiva consolidación del Programa, y la buena acogida de tiene por parte de los responsables de Educación del Ayuntamiento de Barakaldo, y lo que es más importante por parte del Profesorado.

Respecto al curso 2014-2015, el Ayuntamiento de Barakaldo ha vuelto a encargar de nuevo el desarrollo de este programa a Hartu-emanak habiendo ya comenzado al cierre del año la impartición de las charlas.

Décimo aniversario del programa “Barakaldo, ayer...”

Con motivo del 10º año del proyecto, el Ayuntamiento de Barakaldo ha procedido a editar y repartir videos grabados con el contenido de las intervenciones

En el escenario del III Encuentro Intergeneracional organizado por Hartu Emanak en la facultad de Magisterio del Campus de Leioa de la UPV/EUH, el Sr. Carlos Fernández, Concejal del área de Cultura, Educación, Euskera, y Deportes, y portavoz del Ayuntamiento de Barakaldo, entregó un trofeo a la asociación y un presente a las cinco personas desarrolladoras de este proyecto, en agradecimiento a todos estos años de servicio. Así mismo distribuyó entre los presentes el video con las grabaciones de los contenidos en este proyecto.



5.2.- III Encuentro Intergeneracional

Se ha organizado el III Encuentro Intergeneracional celebrado en la Escuela de Magisterio-Educación social de la EHU /UPV campus de Leioa.

El encuentro ha ido dirigido a Personas Mayores, Educadoras y Educadores sociales y Trabajadoras y Trabajadores sociales, profesionales de la enseñanza, responsables de programas socioeducativos, responsables políticos y técnicos en materia de Igualdad, alumnado universitario, orientadoras y orientadores, Centros de Educación de Personas Adultas y Organizaciones Juveniles.

En este encuentro, en el que participaron un total de 140 personas, se presentó la ponencia: *El empoderamiento de las personas mayores por el patrimonio de su conocimiento y experiencia para la sociedad*, desarrollado por el Dr. en Sociología Imanol Zubero, estableciéndose al final de la conferencia un animado coloquio que hubo que limitar su extensión para dar cabida a las siguientes actividades previstas.

A continuación se expusieron en la **Mesa de Experiencias**, los proyectos de transmisión de conocimientos intergeneracionales que se están realizando en nuestro entorno:

- ✓ Proyectos, programa y actividades desarrolladas por la Asociación SECOT,
- ✓ Programa Barakaldo ayer, de Hartu emanak
- ✓ Proyectos fílmicos intergeneracionales, Villa de Portugalete, de Hartu emanak

Así mismo se expusieron los resultados de una Tesis Doctoral de investigación sobre la influencia recibida por diferentes grupos de estudiantes sometidos a proyectos de transmisión intergeneracional. La tesis pone en relieve que los mayores cambios de las variables psicoeducativas y didácticas (autoconcepto social, motivación, responsabilidad social, etc.) se produjeron en estos grupos.

A continuación intervino el Concejal Carlos Fernández del área de Cultura, y Educación, del Ayuntamiento de Barakaldo según se ha expuesto en el apartado anterior.

Aprovechando el Encuentro se entregaron premios a las mejores actividades intergeneracionales realizadas por asociaciones con sede en el Territorio Histórico de Bizkaia que correspondieron a la Fundación Aspaldiko (Portugalete) y a la Asociación de Personas Mayores de San Ignacio (Bilbao). Para lo cual durante el año 2014, se llevó a cabo una valoración sobre los programas intergeneracionales que se desarrollan en nuestro entorno próximo.

El objetivo de estos premios Intergeneracionales de Hartu-emanak es:

- Fomentar las relaciones intergeneracionales rompiendo barreras generacionales
- Insertar en la sociedad de manera normalizada la figura del mayor, acabando con los prejuicios y estereotipos existentes hacia ellos y estableciendo un vínculo sano y solidario entre diferentes generaciones.

A la tarde se formaron grupos de trabajo bajo la denominación de “work-*café*” con tres líneas de actuación:

- Reivindicación del conocimiento y la Experiencia de las Personas Mayores, como patrimonio cultural inmaterial

- La transmisión a las nuevas generaciones de dicho patrimonio cultural
- Necesidades de formación de las Personas Mayores para transmitir su patrimonio cultural

Los participantes realizaron múltiples aportaciones que tras ser recopiladas y analizadas serán difundidas oportunamente.

Finalmente se premiaron trabajos presentados por grupos de alumnos de 6-7 componentes, de Educación Social en la Escuela de Magisterio de Bilbao, de la EHU /UPV.

Dichos Proyectos, comenzando por un análisis del Impacto socio-cultural e histórico en la conformación de la cultura para la participación y el impacto de las políticas sociales en relación a la participación de las personas mayores, se idean, exponen y desarrollan actividades para la participación social cuyo esquema se justifica, con indicación de destinatarios, desarrollo de la metodología, y análisis de recursos, tanto humanos, materiales como económicos. Fueron trabajos presentados tanto en euskera como en castellano.

5.3.-Proyecto fílmico intergeneracional

La Asociación Hartu Emanak promueve en Portugalete, entre otras actividades intergeneracionales, la celebración de encuentros entre jóvenes y mayores para ver, reflexionar y debatir sobre diversas películas. Para estos encuentros cuenta con la colaboración del Ayuntamiento de Portugalete, a través de sus Centros Sociales y del Servicio de Promoción del Voluntariado Adaka, así como de la Fundación Aspaldiko y de varios Centros Educativos.

En este proyecto se utiliza el cine como una herramienta para poder analizar situaciones de la vida cotidiana, contrastar puntos de vista y posiciones ante una misma realidad social y diferentes experiencias biográficas, recrear momentos y experiencias vitales o imaginar momentos anhelados. Con la reflexión ante los escenarios que plantean las películas se pretende contribuir a la mejora de la calidad de vida de las personas.



En estos Proyectos Fílmicos Intergeneracionales se establece un debate de opinión sobre los hechos mostrados en una película. Previo al encuentro, los grupos de jóvenes y mayores visionan y comentan separadamente la película seleccionada. Suelen participar grupos de 25 jóvenes y 25 mayores. El diálogo se entabla en mesas de trabajo intergeneracional constituidas por 10 personas, jóvenes y mayores, en base a un cuestionario

previamente cumplimentado en el visionado de la película y que deben conciliar ambos colectivos en estas mesas de trabajo, lo que da lugar a un aprendizaje mutuo. Las conclusiones de cada mesa se ponen finalmente en común con la coordinación de una persona especialista en temas intergeneracionales.

Los beneficios de estos Proyectos Fílmicos Intergeneracionales son los siguientes:

- Mejor conocimiento mutuo de los colectivos de jóvenes y mayores.
- Educación en la participación ciudadana, a través de la expresión de opiniones.
- Mejor cohesión social entre colectivos diferentes.
- Aprendizaje de cómo hablar en público.
- Convivencia con personas de otra generación.
- Incremento en el sentimiento de utilidad, a través de la experiencia de compartir conocimientos y vivencias.

El objetivo general de este proyecto es generar una nueva visión y cultura que reconozca y celebre las diferentes maneras en que las personas mayores pueden contribuir a la sociedad y cómo la interacción social entre grupos de diferentes edades puede aportar grandes beneficios para todas las personas. Pretende animar a la sociedad a replantearse el concepto de solidaridad intergeneracional y ensalzar las oportunidades que ofrece a la hora de promover la cooperación mutua y la interacción generacional entre jóvenes y mayores para compartir habilidades, valores y experiencias.

Durante el año 2014 se han realizado los siguientes encuentros:

✓ **La ola 30/04/2014**

Grupos: Zunzunegui y Centro Social de Buena Vista y Aspaldiko
Director del Proyecto: Álvaro Mosquera

✓ **El hijo de la novia 14/05/2014**

Grupos: Colegio del Carmen y la EPA de Portugaleta
Directora del Proyecto: M^a Reyes Mañas

✓ **El show de Truman 6/06/2014**

Grupos: Colegio de Santa María y los Centros Sociales de San Roque y Villanueva.
Directora del Proyecto : Sonia Acero

✓ **Bienvenidos al NORTE 10/12/2014**

Grupos: Colegio del Carmen y Centros Sociales de Portugaleta

Directora del Proyecto: M^a Reyes Mañas

✓ **Intocable 19/12/2014**

Grupos: Colegio Santa María y la EPA de Portugalete

Director del Proyecto: Nestor Artola

El 27 de junio la Concejal de Bienestar Social del ayuntamiento de Portugalete, María José Blanco, dio una rueda de prensa sobre los Proyectos intergeneracionales impartidos en el municipio por **Hartu-emanak**, en colaboración con el Ayuntamiento y la Fundación Aspaldiko.

5.4.-Mesa redonda de debate entre el grupo Hartu-Emanak y Asociaciones de Jóvenes

El 10 de diciembre Hartu-emanak organizó una mesa de debate intergeneracional en el Aula Joven, C.S. San Roque donde participaron 10 jóvenes con 10 personas mayores que dialogaron sobre la situación actual que vive la sociedad bajo en lema “**El impacto de la crisis, ¿y ahora qué?**”.



Participaron en el debate, como unos más, aunque cualificados por sus cargos, el Alcalde, D. Mikel Torres y la Concejal del área de Bienestar Social M^a José Blanco.

Aún con participantes tan dispares y con posibles puntos de vista iniciales muy separados, se llegó a establecer un ambiente simpático y agradable y, lo más importante, se pusieron cosas muy interesantes encima de la mesa. En resumen se realizó un buen trabajo, donde todos expusieron con gran respeto sus puntos de vista tan diferentes en algunos casos

Al final, las aportaciones personales para mejorar nuestra sociedad se decantaron en puntos de vista realistas y de compromiso personal que se plasmaron en el documento de conclusiones que salió de este encuentro.

Creemos que debemos seguir en esta línea promoviendo encuentros a través de debates de actualidad. Estos encuentros entre jóvenes y mayores constituyen una oportunidad y un marco singular para fortalecer el conocimiento, intercambio y colaboración entre generaciones. Por ello, tanto desde Hartu Emanak como desde los servicios de Juventud se apuesta por actividades de índole intergeneracional. Esta reunión se celebra en cooperación con el Área de Juventud del Ayto de Portugalete.

5.5.-Conferencia y dialogo Intergeneracional sobre la Historia de Portugalete y sus personajes.

Esta actividad consiste en dar a conocer y cambiar impresiones con los jóvenes en los centros escolares de Portugalete, sobre facetas de la historia reciente de Portugalete y sus habitantes en contraste con la vida y costumbres actuales. Los mayores de Hartu-emanak con la colaboración del “Historiador” Rubén Las Hayas, Director de El Mareómetro, muestran y explican a los niños sus experiencias escolares, lo que da pie a contarles como fueron tiempos pasados no conocidos por las actuales generaciones.

A estas explicaciones se suman las preguntas y comentarios de los chicos de los colegios que suelen ser muy receptivos a estos temas, lo que permite entablar diálogos con ellos. Duran del orden de hora y media a dos horas y su final siempre viene marcado por otras obligaciones, pues no se suele observar signos de cansancio, lo que significa el interés que estas materias despierta en la juventud.

Este proyecto intergeneracional con el nombre “Conoce Portugalete”, se desarrolló el 21 de marzo en el colegio Antonio Trueba, donde se realizaron dos proyecciones fotográficas con distintos grupos, y el 2 de junio en el centro escolar Virgen de la Guía.

6.-Otras actividades

6.1.-II Jornadas sobre Políticas Locales de Apoyo a las Familias

Las II Jornadas sobre Políticas Locales a favor de la Familia, organizadas por la federación Española de Municipios y Provincias (FEMP), se desarrollaron en la Ciudad de Guadalajara durante los días 9 y 10 de junio de 2014. Uno de los ejes temáticos de estas Jornadas fue el de las **Relaciones Intergeneracionales** como recurso para la cohesión familiar y social.



La FEMP invitó al Ayuntamiento de Bilbao a presentar, como un ejemplo de buenas prácticas en esta materia, el Proyecto Intergeneracional **INTERGEN BILBAO**,

En reconocimiento por la labor desarrollada por Hartu emanak en el Proyecto INTERGEN BILBAO, el Negociado de Personas Mayores del Ayuntamiento de Bilbao decidió que fuera nuestra Asociación quien interviniera, directamente, en las Jornadas de la FEMP en su representación.

La intervención de Hartu emanak aportó, a partir del ejemplo del Proyecto INTERGEN BILBAO, conocimiento y experiencia en temas de programas

Intergeneracionales, que fueron muy bien recibidos por los asistentes a las Jornadas, procedentes de Instituciones Locales y Provinciales de todo el Estado.

6.2.-Banco de alimentos

En el año 2013 el Banco de Alimentos de Bizkaia estimó aprobar la solicitud de Hartu-emanak para recibir alimentos y reconocerla como colaboradora en el reparto a familias necesitadas de Zierbena.

Los Bancos de Alimentos son organizaciones sin ánimo de lucro basadas en voluntarios, cuya función principal es conseguir y aprovechar excedentes de alimentos, que estando en buenas condiciones se van a tirar, y hacerlos llegar a personas necesitadas.

Durante al año 2014 se ha continuado con esta actividad con regularidad.

También se ha participado en la campaña de recogida de alimentos que se desarrolló durante los días 28 y 29 de noviembre, como responsable en varios supermercados de Portugalete, cubriendo durante estos dos días un horario de 12 horas en ocho turnos.

6.3.-1º de Octubre Día Internacional del Mayor

Hartu-emanak leyó el manifiesto emitido por la Comisión de Mayores del Consejo Municipal de Servicios Sociales de Bilbao en el acto que el día 1 de octubre, con motivo del “Día Internacional de las Personas Mayores”, se celebró en el Teatro Campos.

Así mismo, en dicho acto, el Ayuntamiento de Bilbao entregó una placa de reconocimiento a Ismael Arnaiz miembro fundador de la asociación que fue presidente en Hartu-emanak durante diez años, así como a otros miembros de diversas asociaciones.

Por la mañana Hartu-emanak estuvo presente en el programa “Hoy por Hoy Bilbao” de Azul Tejerina en Radio Bilbao debatiendo el tema del Mayor con el profesor de la UPV Unai Martin, autor de varias publicaciones sobre demografía.

También se ha participado y colaborado en la grabación del video colocado en portada de la pagina web: “MayoresdeBilbao.com” que con motivo del Día del Mayor ha abierto el ayuntamiento.



6.4.-Mirada activa

El proyecto “Mirada Activa” es una iniciativa del Ayuntamiento de Bilbao a fin de detectar situaciones de soledad entre los mayores de Bilbao, implicando a las asociaciones de mayores para la localización de estas situaciones y canalización de la información hacia los Servicios Sociales municipales

Hartue-emanak se ha sumado a esta a este proyecto participando activamente en esta iniciativa como "antenas sociales" para la detección de situaciones de soledad.

Al final del proyecto el total de fichas aportadas identificando estos casos ha sido de 215, de las que nuestra asociación ha presentado 44 (el 20,5% del total).

6.5.-Convenio de Colaboración con la UPV / EHU

Hartu-emanak tiene firmado un Convenio de Colaboración con la UPV / EHU por el cual:

- 1.-Alumnos-as de la Escuela de Educadores-as Sociales realizan Prácticas en Hartu-emanak, participando en el diseño, desarrollo y realización de los Proyectos, según el Programa denominado PRACTICUM I, II y III, que regula las actividades prácticas del alumnado.
- 2.-Miembros de Hartu-emanak imparten charlas formativas en la Escuela de Educadores-as sociales, participando en la impartición del módulo 6, a los alumnos de 3º curso, en la Escuela de Magisterio del campus de Leioa.

Estas charlas consisten en ofrecer una visión del mundo de las personas Mayores desde el punto de vista tanto de la sociedad en general como desde el punto de vista del Mayor, mediante diversas presentaciones relacionadas con temas tales como:

- El envejecimiento
- El Derecho a la Participación Social de las Personas Mayores
- El Asociacionismo en el ámbito de las Personas Mayores

6.6.-Tertulias literarias de Hartu-emanak

Encuentros intergeneracionales, donde en grupos pequeños se reúnen periódicamente personas de todas las edades (grupos de 15 personas desde 30 a más de 75 años) para tratar sobre los contenidos de libros diversos.

6.7.-Taller de Personas Mayores y Servicios Sociales

Hartu Emanak a través de su Taller de Personas Mayores y Servicios Sociales, lleva varios años trabajando temas sociales siguiendo los dos pilares que definen a la asociación: la formación permanente y la implicación social.

En estos pasados años se ha venido estudiando la **Ley 39/2006, de 14 de diciembre**, de “Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia” y la **Ley 12/2008, de 5 de diciembre**, de “Servicios Sociales de la Comunidad Autónoma del País Vasco”, así como sus modificaciones posteriores, y los borradores de Decretos que desarrollan estas leyes cuyos comentarios se transmitieron a distintas Instituciones, incluyendo el Ararteko, con diferentes resultados.



M^a del PILAR CASTRO BLANCO
Psicóloga por la Universidad de Deusto
Responsable de Personas Mayores en Cáritas Bizkaia
Miércoles 7 de Mayo de 2014 a las 19 H. #

C. Cultural SANTA CLARA Portugalete #



Se han aportado propuestas y recomendaciones tan variadas como: sobre órganos consultivos y de participación, financiación del sistema vasco de servicios sociales, mejora de la calidad en los servicios sociales, formación, cualificación de profesionales y otros temas, a la vez que se programaron interesantes conferencias sobre el Envejecimiento Activo por cualificados profesionales.

Los conocimientos adquiridos nos sirven para asesorar y, en base a nuestra implicación social, realizar seguimientos y acompañamientos de casos concretos de personas a las que se les ha podido ayudar.

Así por ejemplo, este año, después de tratar a través de diversas reuniones y correspondencia con los Servicios Sociales de la Diputación, se ha conseguido finalmente, después de 7 años, un caso extremo y difícil, acercar al paciente y en consecuencia a sus padres cuidadores, lo más próximo posible al entorno social de las personas atendidas, según indican las leyes socio sanitarias.

Reafirmamos nuestro compromiso en esta área de actividad, aportando las soluciones que seamos capaces, combinando dosis de realismo y de compromiso social.

6.8.-Participación en el “Libro blanco de democracia y participación ciudadana para Euskadi”

En diciembre de 2014, el consejero de Administración pública y justicia del Gobierno Vasco, Josu Erkoreka, presentaba el “Libro blanco de democracia y participación ciudadana para Euskadi”.

Esta herramienta elaborada por la administración pública ha sido posible gracias al trabajo conjunto de 400 personas y 150 entidades de todo tipo: ayuntamientos, diputaciones, asociaciones de personas con discapacidad, de personas mayores, asociaciones culturales, universidades, colegios, ONGs, asociaciones de integración social...

Hartu-emanak ha participado en su elaboración aportando la visión de las personas mayores en las reuniones y talleres presenciales, porque las personas mayores también son parte involucrada de esta nueva cultura de la participación, porque representan ya el 25% de la población, y están cada vez mejor preparados y más activos para hacer un servicio a la sociedad.

Se puede acceder al contenido del Libro blanco publicado en la web “Irekia” del Gobierno Vasco directamente o bien a través de los enlaces existentes en nuestra página web.

7.-Ámbito Nuevas Tecnologías

7.1.-Página Web

A lo largo de este Ejercicio, Hartu-emanak ha seguido actualizando su página Web, mediante la inclusión de noticias propias y del sector de las Personas Mayores y el movimiento asociativo de las mismas.

También son incluidas, permanentemente, en la página web aquellas informaciones, documentos, estudios, etc., que tienen un interés especial para cuantos nos movemos en el ámbito del Aprendizaje Permanente y la Participación social. **Y QUE OS INVITAMOS A VISITAR**

La dirección de esta página web es la siguiente:

www.hartuemanak.org

También, dentro del proceso de incorporación de las nuevas tecnologías a las actividades de nuestra Asociación, hemos creado una Base de Datos rica de contenidos.



7.2.-Trabajo en RED

Hartu-emanak está integrada en las siguientes redes:

- Red Internacional de Profesores de Historia y Centros de Enseñanza para la utilización de las Fuentes Orales en el conocimiento de las Ciencias Sociales
- Red de Asociaciones sin ánimo de lucro, creada con motivo del desarrollo del Proyecto PYMAS y la edición del Libro Verde sobre las Pequeñas y Medianas Asociaciones de Personas Mayores, para el estudio y desarrollo de un nuevo modelo de asociacionismo de este colectivo de personas en el umbral del siglo XXI
- Red Intergeneracional, promovida por el IMSERSO, para el diseño y desarrollo de proyectos intergeneracionales, con el objetivo de transmitir a las nuevas generaciones la experiencia, los conocimientos, los valores, etc. de las Personas Mayores.

8.-Publicaciones

En este ejercicio Hartu-emanak ha editado:

- Publicación número 13, de la serie **“Las Personas mayores en el umbral del siglo XXI”**, con el texto de las ponencias presentadas en el II Encuentro Intergeneracional sobre: **La participación social de las mujeres mayores** celebrada el día 21 de noviembre del 2013.
- Publicación numero 1 de la serie **Escuela de Ciudadanía** con el resumen de las conferencias celebradas 2 y 20 de marzo y 6 de abril, **Apuntes Actualidad social 1**
- Publicación **Cuaderno de Lectura** editado para el III Encuentro Intergeneracional con el lema: Las **Personas Mayores transmisoras de Conocimiento y Experiencia**, celebrado el día 19 de noviembre.
- **DVD** con el contenido del II Encuentro Intergeneracional y un recopilatorio de todas las publicaciones de Hartu-emanak hasta la fecha y videos seleccionados de su andadura

9.-Equipo Técnico:

Para la programación y desarrollo de los Programas Operativos anuales, **Hartu-emanak** cuenta con un amplio equipo propio integrados en su Junta Directiva, así como colaboradores que trabajan desinteresadamente para la consecución de los objetivos de la asociación.

Igualmente dispone de otros equipos de personas que le aportan su apoyo en temas de Pedagogía y varios.

10.-Agradecimientos:

Teniendo en cuenta que para desarrollar todas las actividades reflejadas en esta MEMORIA, han sido necesarias muchas ayudas, colaboraciones, orientaciones, complicidades, Hartu-emanak quiere agradecer, todo esto, a Personas, Entidades, Instituciones, y de forma muy especial a toda su base social.

Gracias a todos/as.

Bilbao, 31 de diciembre de 2014

Anexo

PROGRAMA PARA EL CURSO 2014

GRUPO 1

Ciclo cine y sociedad-1	<u>El poder y la prensa entre el esplendor y la crisis</u> -18 febrero: El control de los medios: “Ciudadano Kane” -25 febrero: La creación artificial de los líderes: “Juan Nadie” -4 de marzo :La prensa sensacionalista: “El gran carnaval”	J. Antonio Pérez J. Antonio Pérez J. Antonio Pérez
Ciclo Historia e ideologías	-18 de marzo: “El Neoliberalismo” -25 de marzo: “El Estado de Bienestar. S. XX – XXI” -1de abril: “Las Juntas vascas desde el Medioevo hasta hoy” -8 de abril: : “En el centenario de la Primera Guerra Mundial	Eduardo Alonso Eduardo Alonso Eduardo Alonso Eduardo Alonso
Ciclo Arte	-29 de abril: -Ver Picasso. Geometría picassiana”. Habrá visita al museo de Bellas Artes, un viernes a la mañana	Richard Pérez
Ciclo cultura de las religiones	-20 de mayo: “Paz y violencia en las religiones”. -14 octubre: “-La mujer en las religiones”	José L. Villacorta J.L. Villacorta
Ciclo Cine Sociedad-2	<u>El liderazgo en tiempos de crisis</u> -27 de mayo: Liderazgo religioso: “El fuego y la palabra” - 3 de junio: Liderazgo político y corrupción: “El político” -10 de junio: Liderazgo político y totalitarismo: “La ola”	J. Antonio Pérez J. Antonio Pérez J. Antonio Pérez
Ciclo estrategias para la buena vida	-17 junio: “Abordar los conflictos de forma eficaz” -24 junio: “La inteligencia emocional” -7 octubre: “La comunicación afectiva”	Nélida Zaitegi Nélida Zaitegi Nélida Zaitegi
Ciclo Historia Local	-21 octubre: “Puerto y Ría de Bilbao” -28 octubre:” Bilbao la Vieja – San francisco” -13 de mayo: “Un barrio de Bilbao: Rekaldeberri”	J.Mª Navajas Ramiro Zorita J. Del Vigo
Ciclo Tertulias dialógica	-11 de marzo: Shakespeare: “Adiós cordera y una llamada telefónica” - 6 de mayo: “Parábola de trueque” -4 noviembre: Shakespeare “El mercader de Venecia” -11noviembre: Shakespeare “El mercader de Venecia”	Miguel Loza Miguel Loza Miguel Loza Miguel Loza
18 de noviembre. Encuentro de convivencia, final de curso. Los dos grupos.		

GRUPO 2

Ciclo Historia e Ideologías	-18 de febrero: “Las Juntas vascas desde el Medioevo a nuestros días” -25 de febrero: “Del liberalismo al Neoliberalismo” -4 de marzo: “El Estado del bienestar. Siglos XX – XXI” -11 de marzo :”En el Centenario de la Primera Guerra Mundial”	Eduardo Alonso Eduardo Alonso Eduardo Alonso Eduardo Alonso
Ciclo Cine y Sociedad -1-	El poder y la prensa entre el esplendor y la crisis -18 de marzo: El control de los medios: “Ciudadano Kane” -25 de marzo:<la creación artificial de los líderes: “Juan Nadie” - 1 de abril: La prensa sensacionalista: “El gran carnaval”	José A. Pérez José A. Pérez José A. Pérez
Ciclo Historia Local	-8 abril: “Bilbao La Vieja” -29abril:”Un barrio de Bilbao: Rekaldeberri” -3 junio: “Puerto y Ría de Bilbao”	Ramiro Zorita Javier Del Vigo J.M. Navajas
Ciclo Cine y Sociedad -2-	El liderazgo en tiempos de crisis -6 mayo: Liderazgo religioso: “El fuego y la palabra” -13 de mayo: Liderazgo político y corrupción: “El político” -20 de mayo: Liderazgo político y totalitarismo. “La ola”	J. Antonio Pérez J. Antonio. Pérez J. Antonio Pérez
Ciclo Cultura de las religiones	-27 de mayo: “Paz y violencia en las religiones” - 4 noviembre “La mujer en las religiones”	J. Luis Villacorta J. Luis Villacorta
Ciclo tertulias Dialógicas	-10 junio: Shakespeare: “El mercader de Venecia” 17 junio: “El mercader de Venecia” -24 junio: “Adiós cordera” y “Una llamada telefónica” -7 octubre:” Parábola de trueque”	Miguel Loza Miguel Loza Miguel Loza Miguel Loza
Estrategias para una buena vida	-14 octubre: “La Inteligencia Emocional” -21 octubre: “La comunicación afectiva” -28 octubre: ”Abordar los conflictos de forma efectiva”	Nélida Zaitegi Nélida Zaitegi Nélida Zaitegi
Ciclo Arte	-11 noviembre: Ver Picasso. Geometría picassiana. Habrá visita al museo de Bellas Artes un viernes a la mañana	Richard Pérez
18 de noviembre. Encuentro de convivencia, final de curso. Los dos grupos.		

hartu-emanak –Asociación para el Aprendizaje Permanente y la Participación Social de las Personas Mayores –, se fundó en el mes de octubre del año 2002 y tiene como objetivo promover una sociedad participativa, democrática y solidaria. Su misión es desarrollar el protagonismo social de las personas mayores, aprovechando su potencial, experiencia vital y saberes construidos a lo largo de su vida. Se proyecta en la sociedad a través de dos áreas: la llamada *aprendizaje permanente*, porque el aumento del conocimiento a lo largo de toda la vida favorece la consecución de la ciudadanía activa, y la denominada *participación social* para, en conexión con otras Asociaciones, trabajar en redes sociales y articular proyectos orientados a los fines antes expuestos. LAS PERSONAS MAYORES EN EL UMBRAL DEL SIGLO XXI es un conjunto de publicaciones que recoge los textos de las ponencias desarrolladas en las Jornadas y Seminarios organizados por **hartu-emanak**, así como aquellos otros trabajos que, realizados por autores especializados, sean considerados de relieve para los objetivos que se persiguen.

hartu-emanak –Pertsona Nagusien Ikasketa Iraunkor eta Partaidetza Sozialerako Elkartea– 2002ko urrian sortu zen. Elkartearen helburu nagusia gizarte partehartzaileagoa, demokratigoagoa eta solidarioagoa sustatzea da. Pertsona nagusien protagonismoa garatu nahi du, dituzten aukerak, bizitzako esperientzia eta bizitza osoan zehar lortutako ezaguerak aprobetxatuz. Bi arloren bitartez agertzen da gizartean: *ikasketa etengabea*, bizitza guztian zehar lortutako ezaguerak herritar aktiboak izatea ahalbidetzen duelako, eta *partaidetza soziala*, beste Elkartek batzuekin batera, sare sozialetan lan egiteko eta lehenago adierazitako helburuetara bideratutako proiektuak egituratzeko. PERTSONA NAGUSIAK XXI. MENDEAREN ATARIAN argitalpen mul tzoak **hartu-emanak** elkartek antolatutako Jardunaldi eta Min te gie tan aurkeztutako txostenen testuak jasotzen ditu. Era berean egile espezializatuek egindakoak izanagatik, lortu nahi ditugun helburuetarako garrantzitsutzat jotzen ditugun lanak ere jasotzen ditu.

Laguntzaileak • Colaboran

