

Hartu – emanak

MEMORIA EJERCICIO 2009

1.- Introducción

Hartu-emanak ha seguido, un año más, trabajando en los procesos orientados a activar la intervención social de las Personas Mayores desde la consideración de ser agentes de desarrollo social. Esta estrategia se inspira en el devenir de nuestra Asociación, fruto del proceso de trabajo que hasta ahora ha recorrido desde su nacimiento en el año 2002.

Al terminar un nuevo año, Hartu-emanak tiene la satisfacción de redactar esta **MEMORIA DE LAS ACTIVIDADES DEL EJERCICIO 2009**, a lo largo del cual ha seguido trabajando, como ya ha quedado apuntado, por alcanzar su objetivo de promover el Aprendizaje Permanente y Participación Social Activa y Solidaria de las Personas Mayores, utilizando el Aprendizaje Permanente, como instrumento fundamental para alcanzar dicho objetivo.

En la presente MEMORIA, Hartu-emanak desea reflejar aquello que a lo largo del Ejercicio se ha realizado desde esta Asociación, para alcanzar sus objetivos.

Al redactar esta MEMORIA, Hartu-emanak quiere, en primer lugar, manifestar su agradecimiento a todas las “personas mayores” que han participado en sus actividades, ya que ellas son las auténticas protagonistas de cuanto se ha diseñado y desarrollado a lo largo del ejercicio 2009.

En segundo lugar, Hartu-emanak también quiere agradecer la ayuda recibida de todas las Personas, Entidades e Instituciones que, en unos casos, con la aportación de sus conocimientos y experiencias, y en otros con su participación económica, han ayudado a realizar cuantas actividades se recogen en esta MEMORIA.

2.- Actividades desarrolladas

Hartu-emanak ha diseñado y realizado, durante el ejercicio 2009 las siguientes Actividades y Proyectos:

2.1.-Tertulias Culturales – “*Por la Cultura al diálogo social*”

Se han celebrado un total de VEINTI DOS (22) Tertulias.

Para la función de preparación de los temas, selección de los materiales a utilizar, la moderación de los debates, control de asistencia, recogida de datos de campo, etc., se ha contado con la colaboración de los siguientes profesionales:

- José Antonio Pérez, doctor en Historia Contemporánea
- Miguel Loza, Pedagogo, y Asesor del Berritzegune de Gastéis
- Eduardo Alonso Olea, Doctor en Historia, Profesor de la UPV
- Darío Zorrilla, profesor de Historia
- Raquel González, Secretaria de Dirección

Se han leído un total de tres obras literarias, se han visionado cinco películas de contenido histórico y se han realizado tres circuitos culturales, seguido todo ello de las correspondientes tertulias y debates, en los que los-as asistentes aportaron sus experiencias y conocimientos, siguiendo una metodología dialógica,

La asistencia media a las tertulias ha sido de VEINTE personas, con el siguiente reparto por géneros:

Mujeres	15
Hombres	5

2.2.-Taller de Escritura Creativa

Se ha desarrollado un TALLER con un total de DIECISÉIS horas lectivas, más otras VEINTE de trabajo personal.

Las actividades lectivas se han celebrado en los locales de la Agencia BOLUNTA, con una participación de SEIS personas, con el siguiente reparto por géneros:

Mujeres	4
Hombres	2

Se han desarrollado ejercicios de narración, utilizando para ello crónicas de remembranza, fotos relato, encadenamientos, caligramas, que han dado lugar a la reconstrucción de historias, empleando ejes temáticos: el sueño, el viaje, el retorno, el laberinto.

Los alumnos-as han elaborado materiales literarios que conforman una pequeña PUBLICACIÓN como fruto final del Taller.

La dirección del Taller ha corrido a cargo de D. Luis Alberto Portugal, Licenciado en Literatura y Docente Universitario.

2.3.-Curso sobre la Gestión de Programas Intergeneracionales

Hartu-emanak diseñó un proyecto titulado:

CURSO DE INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE LOS PROGRAMAS INTERGENERACIONALES

que fue presentado a la convocatoria de ayudas abierta por el Departamento de empleo y Acción Social del Gobierno vasco para el ejercicio 2009.

Hartu-emanak tenía previsto completar la financiación del proyecto, acudiendo, también, a la convocatoria de ayudas para actividades dirigidas a promover el Envejecimiento Activo en el Territorio Histórico de Bizkaia, anunciada por el Área de Acción Social de la Diputación Foral de este Territorio y que no ha sido convocada.

Hartu-emanak, ante la imposibilidad de conseguir su total financiación, ha decidido redimensionar el proyecto citado, manteniendo sus objetivos, pero modificando su alcance y presupuesto.

Teniendo en cuenta el nuevo alcance del proyecto y las actividades a desarrollar, se ha procedido también a dar un nuevo título al proyecto, de forma que en adelante se denominará:

LAS RELACIONES INTERGENERACIONALES SOLIDARIDAD Y COHESIÓN SOCIAL

Con este proyecto, Hartu-emanak ha tratado de dar a conocer la situación de las relaciones intergeneracionales y la importancia que tiene el desarrollo estas relaciones, para promover la SOLIDARIDAD INTERGENERACIONAL y la COHESIÓN SOCIAL,

Para ello se han desarrollado actividades que han respondido a las dos necesidades básicas para alcanzar los objetivos que se pretenden:

1.-Actividad dirigida a la **información** y **formación** de jóvenes y mayores, con la edición y difusión de la publicación titulada

LAS RELACIONES INTERGENERACIONALES *“solidaridad y cohesión social”*

De esta publicación se ha hecho una tirada de 100 ejemplares, que se difundieron de la siguiente forma:

- Centros Escolares
- Centros y Asociaciones de Mayores
- Asistentes a las sesiones cinematográficas

2ª.-Actividad dirigida a la **sensibilización** sobre el tema de las relaciones intergeneracionales, con la celebración de un ciclo cinematográfico dedicado a este tema, con el siguiente detalle:

Primera sesión:

Tema: Las relaciones abuelos - nietos

Película proyectada:

¿Y tú quién eres?

Segunda sesión:

Tema: Relaciones intergeneracionales fuera de la familia

Película proyectada:

El secreto de los McCaan

En cada sesión se siguió la siguiente metodología:

- 1.-Presentación del tema
- 2.-Pistas para el visionado de la película
- 3.-Proyección de la película
- 4.-Coloquio sobre el tema

En las dos sesiones, la presentación del tema, las pistas para el visionado, y el coloquio posterior han corrido a cargo de **D. Álvaro Mosquera**, licenciado en Psicología y Pedagogía, y responsable del Servicio Psicosocial de la Residencia Aspaldiko, de Portugalete.

Las dos sesiones se han celebrado en el Salón de Actos del Centro Social San Roque, de Portugalete, siendo ésta la colaboración que Hartu-emanak ha recibido del Ayuntamiento de Portugalete, para el desarrollo de este proyecto.

La asistencia media a estas sesiones cinematográficas ha sido de 60 personas.

Las sesiones cinematográficas se celebraron los días 14 y 21 de diciembre

2.4.-Curso de Preparación para la Jubilación

El Proyecto en su esencia se ha desarrollado según las previsiones. Los objetivos cualitativos contemplados se han cubiertos. No tanto los cuantitativos por las dificultades en introducirnos en Empresas que si bien aceptaron y comprendieron la idoneidad y calidad de lo que se pretendía, no llegaron a materializarlo en las decisiones organizativas propias, seguramente por la necesidad de cambios de conducta al que les obligaba su puesta en marcha.

La novedad que ha representado este Proyecto en el mundo empresarial pudo influir en la lentitud de las decisiones concretas a tomar. Sin embargo, positivamente hablando, es preciso valorar que el Proyecto ha sido muy bien comprendido y a su desarrollo nos han animado.

Somos conscientes de que este tipo de trabajos tienen que ser asimilados con una cierta lentitud y tomarán su verdadero valor en el corto/medio plazo.

De todas formas, el grupo de trabajo ya era consciente, por el carácter innovador del Proyecto, de esta receptividad y del ritmo de implantación.

Hartu-emanak se dirigió ofreciendo las Jornadas y su basamento conceptual a 16 Empresas comprometidas con el Foro Bizkaia de Responsabilidad Social Empresarial. Lo ha hecho por escrito, según modelo de carta que adjuntamos. Las respuestas por escrito nos llegaron de la Fundación Eroski y de Euskaltel que envió a las Jornadas a una persona que se va a jubilar, junto con la Gerente de Recursos Humanos. Con el resto mantuvimos –con los que fue posible– conversaciones telefónicas que se manifestaron en la línea y en los términos que hemos expuesto más arriba.

También podemos decir que cambios profundos no ha habido. La filosofía, contenidos y principios con que se presentaron las Jornadas se han mantenido y sólo hemos variado el número de jornadas. Cuatro días nos parecían demasiados y lo dejamos reducido a tres.

Hemos visto también que la distribución del local en el que se desarrollaron las Jornadas, nos obligará, a futuro, a situarnos en otro en el que se puedan individualizar y separar los grupos de debate.

El trabajo de materialización de los “principios” en materias y ponencias a desarrollar fue trabajoso, como lo fue también el lograr el compromiso de personas que por su formación eran idóneas pero que tenían que compatibilizarlo con sus habituales trabajos. Compatibilización que afectaba a fechas y a la interlocución con los otros colegas que progresivamente fueron configurando el grupo de ponentes.

Nuestra reflexión fue finalmente esta: Estamos ante un Proyecto novedoso, que es una realidad en Europa y aquí sorprende por su novedad. Hemos articulado y coordinado los Principios Base con las materias a desarrollar. Disponemos de Ponentes ilusionados, relevantes en su profesión y comprometidos con el Curso; todo esto es un activo que no podemos desaprovechar.

Por ello y a pesar de que la vía de relación con las Empresas adscritas a la R.S.E. no había dado los frutos suficientes para obtener una “masa crítica” de asistentes, nos decidimos a hacer una oferta pública de invitaciones. Lo hicimos utilizando nuestra base de datos y los medios de comunicación locales que, es de justicia hacer constar, hicieron una muy buena cobertura mediática. La respuesta fue muy positiva (se adjunta relación de personas que asistieron y fotografías del transcurrir de las Jornadas.) Fue positiva también, la opinión y valoración que de las Jornadas hicieron los ponentes y las de los asistentes (es conocido que no siempre todos los que asisten a estos eventos al final rellenan el cuestionario).

Por nuestra parte, como resumen, podemos decir que si bien el esfuerzo de trabajo ha sido copioso también tenemos asumido que los frutos de un Proyecto innovador no se ven en el corto plazo.

Estamos convencidos de que hemos puesto nosotros y el Gobierno Vasco la “primera piedra” a un Proyecto Social importantísimo para nuestra Sociedad, y sobre todo para aquellas personas que abandonaron, que hemos abandonado, nuestra actividad laboral, pero no nuestra actividad social.

Entendiendo que el objetivo en su plenitud no siempre se consigue de forma inmediata tratándose de un “Proyecto Innovador”, sí podemos afirmar que el desarrollo del Proyecto ha

cumplido satisfactoriamente las metas que se pretendían. En el punto anterior se han detallado prolijamente los matices de esta afirmación.

2.5.-La autonomía personal y la dependencia, en el proceso de envejecimiento

El Proyecto: “*La autonomía personal y la dependencia, en el proceso de envejecimiento*”, se inscribe en el ámbito de actuación de Hartu-emanak correspondiente al Aprendizaje Permanente, entendido como recurso imprescindibles para lograr un **Envejecimiento Activo**, que resulte saludable para la persona que envejece y rentable para la sociedad en la que envejece.

Este Proyecto ha tenido la **virtud** de estar promovido por un colectivo de Personas Mayores, perteneciente a la Asociación Hartu emanak, abierto a todos los colectivos de la misma naturaleza que existen en Bizkaia, y que busca para su desarrollo, la colaboración de las Instituciones Públicas.

El Proyecto fue presentado a la convocatoria de ayudas abierta por la Consejería de Acción Social del Gobierno Vasco para el ejercicio del año 2009.

El desarrollo de este Proyecto ha constituido el contenido de las X Jornadas que se realizaron los días 24 y 25 de Noviembre del 2009.

Para el desarrollo de este tipo de actividades, Hartu-emanak se sirve de la experiencia de profesionales en las materias objeto de las jornadas, y de las propias personas mayores, que, haciendo uso de su experiencia, participan activamente en los coloquios y debates que se generan tras las exposiciones de los temas, lo que constituye un reconocimiento de su “capital humano”

Las Jornadas se desarrollaron en dos días, con dos ponencias cada día. La asistencia fue de 45 personas de media, con una presencia del 75% de mujeres.

Profesionales que han colaborado en estas X JORNADAS, han sido los/as siguientes:

MARIA DE LOS REYES MAÑAS

- **Psicopedagoga y Gerontóloga** en “Residencia Hospital Asilo de San Juan Bautista de Portugalete.
- Tareas desarrolladas: Evaluación y aplicación colectiva e individual de programas de estimulación cognitiva relacionadas con las áreas de memoria, lenguaje, cálculo, espacio-temporal, motricidad, reminiscencia, habilidades sociales, manejo del dinero, salidas culturales, área lúdico – festivo, orientación a la realidad...

MARÍA DEL PILAR RUIZ MARTÍNEZ

- Desde 1971 hasta 2001: Trabaja en Obras Sociales de la BBK, primero como Directora, en el Centro de Promoción de la Mujer de La Florida, de Portugalete hasta 1997 y a partir de entonces como **Psicóloga Responsable del Área de Intervención Psicosocial de la Residencia “Reina de la Paz” de Bilbao.**

- Desde 1981 hasta la fecha. Psicóloga en Gabinete de Psicología Escolar y Clínica, en Portugalete, llevando a cabo casos individuales clínicos, terapia de parejas y familiares...

MARÍA DEL PILAR CASTRO BLANCO

- Licenciada en Psicología por la Universidad de Deusto
- Actualmente prepara su Tesis Doctoral sobre el sentimiento de soledad en las personas mayores.
- Responsable del Servicio de Formación y técnica del Área de Mayores de Cáritas Diocesana de Bilbao.
- Profesora de la Escuela de Magisterio de la Universidad del País Vasco-EHU.

JUAN MARÍA UTERGA VALIENTE

- Médico adjunto de Neurología del Hospital de Basurto.
- Consulta de Trastornos Cognitivos en el Hospital de Basurto
- Tutor de Residentes de Neurología del Hospital de Basurto
- Presidente de Euskal Herriko Neurologi Elkarte / Sociedad de Neurología del País Vasco

2.6.-V Concurso Literario de relatos recuperados de la tradición oral

Este ha sido el quinto año en que Hartu Emanak organiza el Concurso de Relatos de Trasmisión Oral dirigido a escolares y también a adultos, con la imprescindible colaboración del Área de Cultura de la Diputación Foral de Bizkaia y el Área de Cultura y Educación del Ayuntamiento de Bilbao.

Seguramente todos los mitos, leyendas y relatos folklóricos están ya recogidos por especialistas y depositados en libros sobre el tema.

Pero hay algo muy importante que no está recogido ni es posible recoger de esa manera: el momento en el que un abuelo, una madre o cualquier padre, con ilusión y paciencia trasmite un relato con sus palabras y sus vivencias. Tampoco está recogido la vivencia y la experiencia que un niño o niña experimentan en esos momentos y el sentido que le puedan dar. Tampoco están recogidos los momentos cuando reciben los aplausos por sus trabajos. Todo ello deja un poso de futuro.

Esta relación intergeneracional está buscada por estos concursos y forma parte del programa de esta Asociación. Y, como dice la Sra. Concejala del Área en la introducción al libro que hemos publicado con los relatos y cuentos presentados, las personas mayores cobran valor y presencia. Se intenta fortalecer el diálogo, transmitir y recibir vivencias y también el rico patrimonio de cada cultura y de cada persona. El fruto que se espera es llegar a una sociedad abierta, dialogante, no excluyente y por otro lado incorporar el relato y la afición a la lectura y a la escritura, así como a la enseñanza de estas disciplinas.

El Jurado ha estado formado por los siguientes miembros: MARIA TERESA OSÉS, MARÍA ASUN PEREZ, TOMÁS IZQUIERDO, ALBERTO NARBAIZA, TXEMA MARTÍN y PILAR ZURRO.

Como secretarios han actuado ALEJANDRO OVIEDO Y FELIX HERNANDO, de Hartu Emanak.

Tras las evaluaciones de todos los trabajos recibidos, el Jurado celebró reunión decisoria para la adjudicación de los premios el día 22 de diciembre de 2009.

En esta V edición, como ya se hizo por primera vez el año pasado, se ha abierto el abanico con dos nuevas categorías. La primera para Educación Primaria y la segunda para estudiantes de ESO, generando así una gran riqueza de relatos y ampliando también el número de premiados.

Se han recibido un total de 126 trabajos.

En general la calidad literaria ha sido alta según el Jurado, y, de entre ellos, ha sorprendido, de forma especial, la calidad de los alumnos de ESO, muestra evidente del interés que el Concurso ha despertado en los Centros Educativos.

Los premios adjudicados por el Jurado se entregaron el día 30 de Enero de 2010 en una agradable ceremonia celebrada en el salón de actos de la Biblioteca Municipal, en la calle Bidebarrieta. Concurrió una abundante representación de padres y de hijos tanto premiados como participantes, siendo éstos, más de 100 asistentes.

También estuvieron presentes en el acto de entrega de premios miembros del personal docente de los Centros de Educación, cuyos alumnos-as han participado en el Concurso. Siendo esto una prueba más, del interés que este Concurso despierta en el ámbito de la enseñanza.

Los concursantes premiados han sido los siguientes:

A.- CATEGORIA ADULTOS:

En Euskera:

Primer Premio compartido: **Palmira Merino Portela**, por su trabajo titulado: “*Marina*” y **Matxalen Aldaiturriaga Usategi** con el trabajo “*Udazkenaren kandela*”.

En Castellano:

Primer Premio: **José Serna Andrés**, por su trabajo titulado: “*Cuento de una noche de Navidad*”

Segundo Premio: **Manuel Fernández Abel**, por su trabajo titulado: “*Un topo en mi cortijo*”

Del grupo de adultos se han seleccionado para su publicación, los relatos de **Luis Arrieta y de Elena Bolzoni**: “*Las lágrimas de Fermín*” y “*La calle del Olvido*” respectivamente.

B.- CATEGORIA ALUMNOS DE ESO

En Euskera: Ha estado desierto.

En Castellano:

Primer Premio: **Andrea Cuesta Cano** , por su trabajo titulado: “*Lágrimas en la oscuridad*”

Segundo Premio compartido: **Victoria Azaola Azcarza y Naiara Atorrasagasti**, por sus trabajos titulados: “*La búsqueda de la verdad*” y “*El hombre del saco*”, respectivamente

De esta categoría se han seleccionado para su publicación los relatos de **Imanol Vazquez, Maialen Vazquez, Ibai Hernandez, Emma Anacabe y Nerea Aretxaga**.

C.- CATEGORIA ALUMNOS DE EDUCACION PRIMARIA

Primer Premio: **Ivan Perez Fuentes**, por su trabajo titulado: “*El topo*”.

Segundo Premio: **Elisabeth Rivera Casas**, por su trabajo “*La Leyenda del caballo de la cola trenzada*”.

De esta sección se eligen para su publicación los relatos de Iker V. de Isusi, Alex Torralba y Julen García.

Igual que en anteriores ediciones se ha editado una PUBLICACIÓN con los cuentos-relatos de los ganadores y de los seleccionados.

Una versión en soporte digital de esta PUBLICACIÓN ha sido incluida en la página Web de Hartu-emanak (www.hartuemanak.org)

2.7.-Edición Publicación sobre ENVEJECIMIENTO ACTIVO

Hartu-emanak en el ejercicio 2009 ha editado una PUBLICACIÓN sobre el envejecimiento activo, en la que presenta su perspectiva sobre este concepto, del cual se viene hablando mucho en los últimos años, pero al cual se le vienen dando perspectivas muy diferentes y en muchos casos contrapuestas.

Con esta publicación, Hartu-emanak pone a disposición de personas, entidades e instituciones, una herramienta de trabajo para impulsar actividades, actitudes y políticas relacionadas con el ENVEJECIMIENTO ACTIVO.

La edición ha estado financiada por la Bilbao Bizkaia Kutxa

2.8.-Proyecto Barakaldo ayer:

Un año más Hartu-emanak sigue desarrollando este proyecto, dentro del ámbito de los PROGRAMAS INTERGENERACIONALES. Y lo hace desde el convencimiento del valor que tienen estos proyectos, para promover la solidaridad intergeneracional y la cohesión social.

Los temas ofrecidos para el curso 2008 – 2009 fueron los siguientes:

1. Agricultura y Ganadería
2. La Industrialización de la Ría del Nervión
3. La Minería y la Siderurgia, motores de la Industrialización
4. La Minería desde la perspectiva técnica y social
5. La Siderurgia desde la perspectiva técnica y social
6. El Proceso siderúrgico
7. La Inmigración en Barakaldo como consecuencia del desarrollo de la Minería y la Siderurgia
8. Las Cooperativas, un modelo de Economía Social
9. El Comercio y las Entidades Financieras

La experiencia del curso anterior ha recomendado limitar los destinatarios a los alumnos-as de 4º de la Eso y 2º de Bachillerato.

En esta edición 08-09 del Proyecto se ha mantenido como metodología básica, la misma utilizada en los cursos anteriores, consistente en:

- intervención de los ponentes en las mismas aulas de los Centros
- duración de cada intervención una (1) hora
- con asistencia obligatoria de los-as alumnos-as
- dentro del horario escolar
- con presencia de los-as Profesores-as responsables
- exposición de los temas a base de charla y coloquio, con apoyo de recursos audiovisuales.

Los Centros de Educación adheridos al Proyecto en su edición 2008 –2009, han sido los siguientes:

- Instituto Politécnico Nicolás Larburu (Aulas del Trueba)
- I.E.S. Antonio Trueba
- San Paulino de Nola – Salesianos
- I.E.S. de Beurko
- Nuestra Señora de Begoña – Salesianas
- Nuestra Señora del Rosario – Dominicanas
- La Milagrosa
- I.E.S. de Cruces
- Escuela para Adultos (CEPA)
- La Inmaculada
- Colegio Cooperativa de El Regato

El número de intervenciones en estos Centros ha sido de 42

Este curso han participado en el proyecto un total de 820 alumnos-as

3.-Ámbito de Participación Social en Instituciones

Con el objetivo de prevenir y poner fin a las manipulaciones que muchas veces son sometidos los colectivos de personas mayores -impidiendo romper con los estereotipos, mitos y tratamientos infantilizados que todavía sufren- y siendo conscientes de que estamos ante una generación pionera de personas mayores (así lo atestiguan intervenciones en foros internacionales), en Hartu-emanak trabajamos para alcanzar la creación de foros de encuentro transparentes, espacios de reflexión y plena participación con las Administraciones, mayor legitimación para nuestras asociaciones, más eficacia en las políticas públicas, una ciudadanía más responsable en su dimensión pública y un mayor grado de profundización democrática desde una perspectiva crítica.

3.1.-Gobierno Vasco

Es de significar el largo proceso de colaboración que hemos mantenido con distintos Departamentos del Gobierno Vasco, con responsabilidades en materia de Acción Social, Participación Ciudadana y Aprendizaje Permanente, con el fin de que, en todos estos ámbitos, las personas mayores seamos considerados como agentes sociales.

El trabajo continuará y esperamos que los hitos que pretendemos alcanzar sean una realidad.

3.1.2.- Diputación Foral de Bizkaia

En el ejercicio 2009, Hartu-emanak a seguido formando parte de la Comisión de ENVEJECIMIENTO ACTIVO, dependiente del Consejo Foral de Personas Mayores.

En el ejercicio 2008, esta Comisión elaboró un borrador de PLAN ESTRATÉGICO para el desarrollo del ENVEJECIMIENTO ACTIVO en el Territorio histórico de Bizkaia, un Plan que estuvo previsto ser aprobado por el PLENO DEL CONSEJO en el mes de junio, cosa que no se hizo.

A lo largo del ejercicio 2009, ha seguido sin ser aprobado el citado PLAN ESTRATÉGICO, y tampoco la Diputación Foral de Bizkaia ha cumplido con su promesa de abrir una línea de subvención para promover actividades cuyo objetivo sea el ENVEJECIMIENTO ACTIVO.

En el mes de mayo del 2009, quedaron suspendidas las actividades de la Comisión de ENVEJECIMIENTO ACTIVO.

Estos hechos demuestran que el tema del ENVEJECIMIENTO ACTIVO no es, a pesar de las promesas y los pronunciamiento hechos por el Diputado General y por el Diputado de Acción Social sobre este tema, de interés para esta Institución.

El tratamiento dado, por los responsables del Área de Acción Social de la Diputación, a esta Comisión en particular, y a todo el Consejo Foral de Personas Mayores, merece el calificativo, cuando menos, de injusto y, de alguna manera, hace pensar que, en este tema, y en los momentos actuales, en dicha Institución se valora poco, o nada, las aportaciones que podamos hacer las propias personas mayores.

Hartu-emanak ha recibido promesas de que en el 2010 se va a retomar el tema. Hartu-emanak desea que así sea, y en el caso de que se vea una clara voluntad de promover el

ENVEJECIMIENTO ACTIVO en el Territorio Histórico de Bizkaia, con rigor en sus objetivos y acciones concretas en el desarrollo de acciones que lo hagan posible, seguirá prestando su colaboración

3.1.3.- Ayuntamiento de Bilbao – Área de Acción Social

Hartu-emanak pertenece a la **Comisión de Trabajo de Mayores**, dentro del Consejo Municipal de Bienestar Social de Bilbao (C.M.B.S.) Esta Comisión de Trabajo está formada por los siguientes miembros: Área de Acción Social; Gizardatz Elkarte; Nagusiak; SECOT; Colegio de Psicólogos-as y Hartu-emanak

Hartu-emanak ha participado en la reunión de la Comisión Delegada para la preparación del Pleno del Consejo.

Las dos áreas de trabajo aprobadas son:

- “Observatorio de Mayores de 70 años”
- “Envejecimiento Activo”

3.1.4.- Ayuntamiento de Bilbao – Área de Urbanismo

Por invitación del Ayuntamiento de Bilbao a través de la Concejala Delegada de Urbanismo y Medio Ambiente, esta asociación sigue formando parte del Consejo Asesor del Planeamiento Municipal.

3.1.5.- Ayuntamiento de Portugalete:

En el ejercicio 2009, Hartu-emanak ha abierto una línea de colaboración con el Área de Acción Social del Ayuntamiento de Portugalete.

Fruto de esta colaboración fue la participación de Hartu-emanak en la “Feria del Voluntariado” organizada por el Ayuntamiento de Portugalete, para promover el VOLUNTARIADO en la villa.

También ha sido fruto de esta colaboración la organización de las Jornadas cinematográficas en torno a las relaciones intergeneracionales, en el Centro de Día San Roque de Portugalete.

4.- Ámbito Nuevas Tecnologías

4.1.- Página Web

Hartu-emanak ha mantenido actualizada su página web, como instrumento para la difusión de sus actividades, para proporcionar información sobre el colectivo de personas mayores, y para hacer posible la creación de una RED de asociaciones con actividades y

objetivos similares, que permita el intercambio de experiencias, la organización conjunta, y la ayuda mutua.

4.2.- Trabajo en RED

Hartu-emanak está integrada en las siguientes redes:

- Red Internacional de Profesores de Historia y Centros de Enseñanza para la utilización de las Fuentes Orales en el conocimiento de las Ciencias Sociales
- Red de Asociaciones sin ánimo de lucro, creada con motivo del desarrollo del Proyecto PYMAS y la edición del Libro Verde sobre las Pequeñas y Medianas Asociaciones de Personas Mayores, para el estudio y desarrollo de un nuevo modelo de asociacionismo de este colectivo de personas en el umbral del siglo XXI
- Red Intergeneracional, promovida por el IMSERSO, para el diseño y desarrollo de proyectos intergeneracionales, con el objetivo de transmitir a las nuevas generaciones la experiencia, los conocimientos, los valores, etc. de las Personas Mayores.

5.-Despedida:

Hartu-emanak cierra esta MEMORIA con el sentimiento de que, un año más, ha seguido trabajando, por alcanzar sus objetivos de promover el APRENDIZAJE PERMANENTE Y LA PARTICIÓN SOCIAL, de todas las Personas mayores.

Los resultados alcanzados han quedado reflejados en el contenido de esta MEMORIA, y ellos son fruto del trabajo de un grupo de personas convenidas de que las PERSONAS MAYORES somos AGENTES SOCIALES, con un capital social y cultural, que debe ser puesto a disposición de la Sociedad en la que vivimos. Pero como esto no es aún, una idea totalmente asumida, en algunos casos por las propias PERSONAS MAYORES, y otros por las Instituciones Públicas, creemos y seguimos afirmando que *¡queda mucho por hacer!*

Pero como, para hacer lo que hemos hecho, hemos recibido, también, la colaboración de muchas personas y de algunas Instituciones Públicas y Entidades Privadas, es justo reconocerlo y manifestar, a todas ellas, nuestro agradecimiento.

Bilbao, 30 de diciembre de 2009