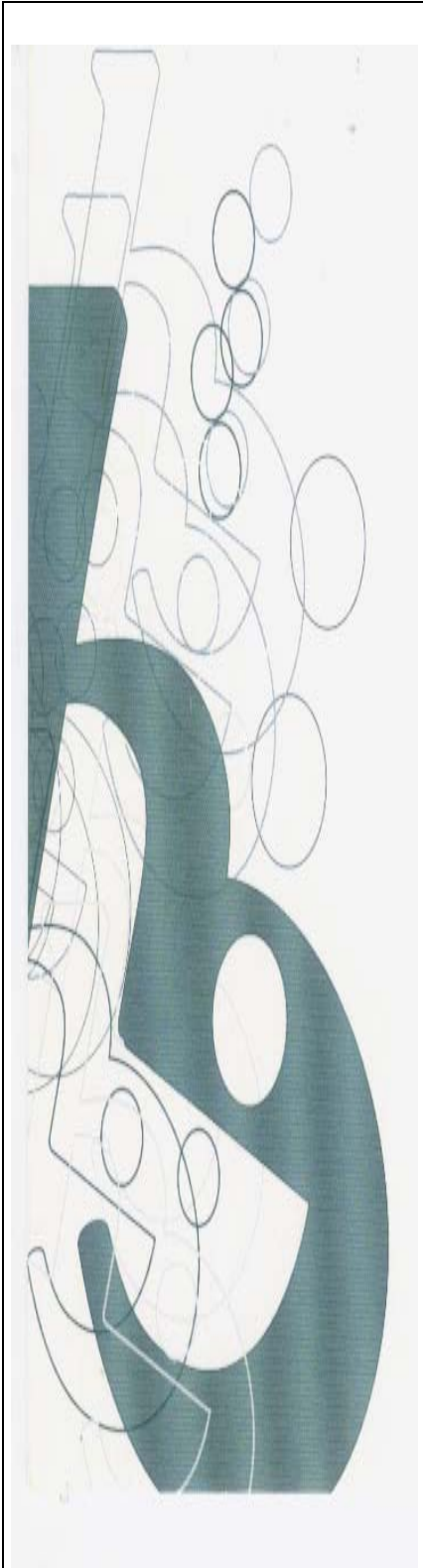




INFORME  
DE  
GESTIÓN  
EJERCICIO  
2012



# Memoria de la Asociación Hartu-emanak Ejercicio 2012

## INDICE

### 1.- Introducción

### 2.-Participación Social en Instituciones

- 2.1.-Diputación Foral de Bizkaia
- 2.2.-Ayuntamiento de Bilbao – Área de Acción Social
- 2.3.-Ayuntamiento de Bilbao – Área de Urbanismo

### 3.-Aprendizaje Permanente

- 3.1.-Curso Durangaldeko Behargintza
- 3.2.-Jornada Formación Directivos de Asociaciones de Mayores
- 3.3.-Charlas en Centros Cívicos de Portugalete
- 3.4.-Feria NAGUSI 2012
- 3.5.-XII Jornadas: Reflexiones y propuestas ante la Crisis que se nos está imponiendo
- 3.6.-Charlas en Centros de Enseñanza para Adultos (CEPA´s)
- 3.7.-Congreso Estatal del Voluntariado

### 4.-Acceso a la Cultura y Relaciones Interpersonales

- 4.1.-Aula Cultural Hartu emanak

### 5.-Asociacionismo de Personas Mayores

- 5.1.- Taller de Personas Mayores y Servicios Sociales
- 5.2.- HELDUAK ADI!. Red Social por un Plan Integral de Participación de las Personas Mayores en Euskadi

### 6.-Ámbito de los Programas Intergeneracionales

- 6.1.-Proyecto “Barakaldo ayer”
- 6.2.-Concurso Literario
- 6.3.-Convenio de Colaboración con la UPV / EHU
- 6.4.-XI Jornada: Las Personas Mayores en la Intervención Socioeducativa
- 6.5.-Promoción de las Relaciones y la Solidaridad entre Generaciones
- 6.5.-Grupo Portugalete

### 7.-Ámbito Nuevas Tecnologías

- 7.1.-Página Web
- 7.2.-Trabajo en RED
- 7.3.-Curso sobre la utilización de las Redes Sociales

### 8.-Otros Temas:

- 8.1.-Junta Directiva**
- 8.2.-Equipo Técnico**

### 9.-Agradecimientos

## **1.- Introducción**

Hartu-emanak continúa con su objetivo de promover el Aprendizaje Permanente y la Participación Social de las Personas Mayores.

Al terminar un nuevo año, Hartu-emanak tiene la satisfacción de redactar esta **MEMORIA DE LAS ACTIVIDADES DEL EJERCICIO 2012**.

En la presente MEMORIA, Hartu-emanak desea reflejar aquello que a lo largo del Ejercicio se ha realizado desde esta Asociación, para alcanzar sus objetivos, y lo hace agrupando las actividades por ámbitos de actuación.

- Participación Social en las Instituciones
- Aprendizaje Permanente
- Acceso a la Cultura y Relaciones Interpersonales
- Asociacionismo de Personas Mayores
- Programas Intergeneracionales
- Nuevas Tecnologías
- Otros

Al redactar esta MEMORIA, Hartu-emanak quiere, en primer lugar, manifestar su agradecimiento a todas las “personas mayores” que han participado en sus actividades, ya que ellas son las auténticas protagonistas de cuanto se ha diseñado y desarrollado a lo largo del ejercicio 2012.

En segundo lugar, Hartu-emanak también quiere agradecer la ayuda recibida de todas las Personas, Entidades e Instituciones que, en unos casos, con la aportación de sus conocimientos y experiencias, y en otros con su participación económica, han ayudado a realizar cuantas actividades se recogen en esta MEMORIA.

## **2.-Participación Social en Instituciones**

Conscientes de que estamos ante una generación pionera de personas mayores (así lo atestiguan intervenciones en foros internacionales), en Hartu-emanak trabajamos para alcanzar la creación de foros de encuentro transparentes, espacios de reflexión y plena participación con las Administraciones, mayor legitimación para nuestras asociaciones, más eficacia en las políticas públicas, una ciudadanía más responsable en su dimensión pública y un mayor grado de profundización democrática desde una perspectiva crítica.

En Hartu-emanak creemos que algo de lo anterior se puede conseguir, aunque sea con muchas limitaciones y dificultades, formando parte de aquellos Consejos y/o Comisiones a las que, desde las Instituciones Públicas, somos invitados. Somos conscientes de que al tratarse de Consejos y Comisiones de carácter consultivo, los resultados son limitados, pero, como en el caso del “caballo de Troya”, se hace más labor “estando dentro” que “estando fuera”.

## 2.1.-Diputación Foral de Bizkaia

En el ejercicio 2012, Hartu emanak ha seguido teniendo un representan en el Consejo de Personas Mayores de Bizkaia.

Durante este ejercicio 2012 el Consejo ha tenido una especial dedicación a todo lo relacionado con la Declaración del Año Europeo del Envejecimiento Activo y la Solidaridad entre Generaciones.



## 2.2.-Ayuntamiento de Bilbao – Área de Acción Social

**Hartu-emanak** ha pertenecido, desde hace cuatro años, a la **Comisión de Trabajo de Mayores**, dentro del Consejo Municipal de Bienestar Social de Bilbao (C.M.B.S.), pero este año ha concluido esta participación, ya que el Ayuntamiento ha renovado la composición de esta Comisión, y en aplicación de criterios de rotación entre las distintas asociaciones de Bilbao, han dado entrada a otros representantes.



El trabajo desarrollado por el representante de Hartu emanak en esta Comisión fue reconocida públicamente, en un acto homenaje a los miembros salientes, con la entrega, por el Alcalde Bilbao, de una placa como muestra de reconocimiento al trabajo realizado.

En el ejercicio 2012, se celebraron 10 reuniones de la Comisión en las que se trabajaron determinados aspectos del Estudio del Gobierno Vasco, para avanzar en el “Bienestar y el Buen Trato a las Personas Mayores.

La Comisión presentó las siguientes Propuestas al C. M. B. S. celebrado en el mes de Abril:

- A.- Desarrollar dispositivos de orientación y comunicación a las personas mayores.
- B.- Promover un envejecimiento saludable, mediante acompañamiento de agentes de salud.
- C.- Promover un pacto social entre generaciones.
- D.- Apoyar y valorar, las atenciones y cuidados en el ámbito familiar.
- E.- Desarrollar iniciativas de voluntariado que facilite la vida cotidiana.
- F.- Promover nuevos aprendizaje, entornos tecnológicos como oportunidad.
- G.- Promover la creación de un único Negociado de Personas Mayores.

## 2.3.-Ayuntamiento de Bilbao – Área de Urbanismo

Hartu-emanak sigue formando parte del Consejo Asesor del Planeamiento Municipal de la Villa de Bilbao.

La principal tarea de este Consejo a lo largo del ejercicio 2012 ha sido la actualización del Plan General de Ordenación Urbana (PGOU) a la realidad actual. El actual PGOU data de 1995 y desde entonces Bilbao ha experimentado cambios que obligan a una actualización del mismo.

Para hacer posible esta actualización de forma participativa, el Ayuntamiento de Bilbao ha abierto el debate a toda la ciudadanía a través de todas las Asociaciones, movimientos sociales y entidades profesionales y ciudadanas en general, dando así la oportunidad de que se propongan iniciativas, propuestas y sugerencias que podrán ser recogidas en el futuro PGOU.



Hartu emanak ha organizado un Grupo de participación para tratar el tema, y sus conclusiones fueron remitidas al Ayuntamiento, las cuales, junto con el resto de propuestas e iniciativas recibidas, fueron debatidas en una sesión especial de Consejo Asesor de Planeamiento Municipal, consiguiendo que varias de las propuestas del Grupo de Hartu emanak fueran aceptadas, para su posterior inclusión en el nuevo PGOU.

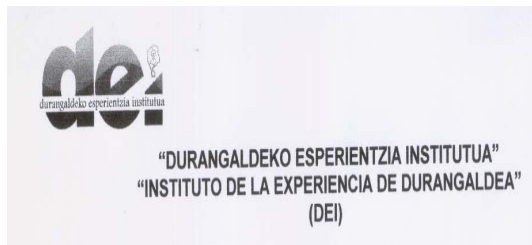
### 3. Aprendizaje Permanente

#### 3.1.-Curso DURANGALDEKO BEHARGINTZA

Este curso ha sido organizado por DURANGALDEKO BEHARGINTZA, Instituto de la Experiencia, de Durango, con una duración de cinco meses, y un total de 30 horas lectivas.

Hartu emanak ha impartido en este curso los dos temas iniciales, sobre LAS PERSONAS MAYORES EN LA SOCIEDAD ACTUAL, con el objetivo de tomar conciencia de pertenencia a un colectivo importante y reflexionar sobre el empoderamiento de la edad.

Los otras dos módulos han tenido los siguientes títulos y objetivos



**--Desde la Prehistoria hasta la sociedad del futuro**

objetivo: Reflexionar sobre el papel de la Persona Mayor en las distintas sociedades

**--Crecimiento y Desarrollo Personal**

objetivo: Reflexionar sobre mi propio envejecimiento

Ya se han recogido los primeros frutos de esta acción formativa, con la constitución de una Asociación de alumnos, para el Aprendizaje Permanente y la Participación Social

#### 3.2.-Jornada de Formación para Directivos de Asociaciones

Hartu emanak ha dirigido una jornada de Formación para Directivos de asociaciones de Mayores de la Comarca del Duranguesado, sobre Envejecimiento Activo y Solidaridad entre Generaciones, dedicando una parte práctica de la Jornada al diseño de Programas Intergeneracionales

#### 3.3.-Charlas en Centros Cívicos de Portugalete:

Organizadas por el Servicios de Personas del Ayuntamiento de Portugalete, Hartu emanak ha dado tres charlas sobre Participación Social en otros tantos Centros Cívicos de la Villa, con una asistencia total de 40 personas.

### 3.4.-Feria NAGUSI 2012

Dentro de la programación de la Feria Nagusi 2012, y a petición del Negociado de Personas Mayores del Ayuntamiento de Bilbao, Hartu emanak impartió una charla sobre los mensajes y objetivos que se han perseguido con la Declaración del Año Europeo del envejecimiento activo y la solidaridad entre Generaciones



### 3.5.-XII Jornada - REFLEXIONES Y PROPUESTAS ANTE LA CRISIS QUE SE NOS ESTA IMPONIENDO

Se celebraron tres Conferencias, en el Salón de Actos de Juntas Generales de Bizkaia, con el siguiente programa:

#### Martes 4 de Diciembre 2012

**Ponente: D. Patxi Zabalo**, Profesor de la UPV/EHU y miembro de Hegoa, Instituto de estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional.

#### 1ª Ponencia: La desigualdad como origen y consecuencia de la crisis económica actual

Para el ideario neoliberal, que domina en las políticas económicas aplicadas durante los últimos treinta años, la desigualdad en la distribución de la renta no es un daño colateral sino un elemento consustancial de su estrategia.

Esa concentración de la renta en pocas manos no se ha traducido en un impulso a la inversión productiva sino que se ha dirigido a especular, siendo origen de recurrentes crisis financieras, las más grave de las cuales es la gran recesión que actualmente padecemos.

La salida a esta crisis se está buscando a base de recortar el Estado del Bienestar, lo que, lejos de ser la solución, ensanchará aún más la brecha entre la minoría enriquecida y la mayoría social obligada por los Gobiernos a pagarla.

#### Martes 11 de Diciembre 2012

**Ponente: D. Juan Hernández Zubizarreta**, Profesor de la UPV/EHU y miembro de Enlazando Alternativas – Red Birregional Europa, América Latina y el Caribe.

#### 2ª Ponencia: Los derechos humanos frente a la crisis sistémica.

No puede haber paz sin que las mayorías sociales dispongan de los recursos necesarios para una vida digna. La riqueza no se puede concentrar cada vez más en menos manos, a costa de condiciones indignas de vida en los sectores sociales más desfavorecidos. La redistribución de la riqueza va más allá de las fronteras de los países, convirtiéndose en uno de los desafíos universales.

No podemos aceptar la violación de los derechos humanos en plena era de la internacionalización política y económica.

Los informes de Naciones Unidas sobre los mismos, referidos a España, ratifican cómo los principios neoliberales sobre competencia, mercado, privatizaciones, reducción del Estado de Bienestar, están generando una lógica mercantil, individualista, muy alejada de los contenidos de los derechos económicos, sociales y culturales.

### **Lunes 17 de Diciembre 2012**

**Ponente: Dña. Yolanda Jubeto**, Profesora de Economía del desarrollo y Economía feminista de la UPV/EHU, colaboradora de la UEU (Udako Euskal Unibersitatea).

#### **3ª Ponencia: Una lectura sobre la crisis de los cuidados desde la economía feminista.**

Si hay algo fundamental en nuestras vidas, desde que nacemos hasta el final, es la necesidad de que nos cuiden y nos quieran. La falta de valoración económica de las tareas de cuidado ha hecho que, a pesar de ser básica y fundamental, su importancia se haya visto invisibilizada.

Por ello, en las épocas de crisis se han impulsado procesos de privatización de estos servicios de cuidados y dependencia, siendo considerados como un coste y no una inversión vital. La precariedad de los actuales servicios públicos es el resultado de la negativa del gran capital a contribuir al bienestar de la mayoría social.

Respuestas a dar a esta brutal ofensiva.

### **3.6.-Charlas en Centros de Enseñanza Para Adultos (CEPA´s):**

Hartu emanak ha iniciado este ejercicio una acción formativa en los Centros de Enseñanza para Adultos, para lo cual ha desarrollado un programa de charlas que se han impartido en Centros de Barakaldo, Portugalete, Santurtzi, Trapagarán, Igorre, Zalla y Galdakao, en Bizkaia, y en el Centro Paulo Freire de Vitoria, una asistencia total de 361 personas.

Hartu emanak considera importante su intervención en estos centros, ya que su alumnado comprende edades que van desde los 18 años hasta los 82, y más del 60% del mismo, supera la edad de los 55 años, siendo la característica principal de este grupo, su deseo de aprender y de participar en actividades formativas y de intervención social

A este programa formativo en los CEPA´s se unió la Asociación de Personas Mayores de Berriz, con una charla convivencia organizada por el Área de Acción Social del Ayuntamiento de esta localidad bizkaína.

### **3.7.- Participación en la Mesa Redonda del XV Congreso Estatal de Voluntariado**

Organizado por el Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad, la Plataforma del Voluntariado de España y el Departamento de Empleo y Asuntos Sociales del Gobierno Vasco, se celebró los días 27, 28 y 29 de noviembre, en el BEC, el XV Congreso Estatal de Voluntariado, con el principal objetivo de invitar a la reflexión acerca de la tarea voluntaria en el contexto actual.

Hartu emanak fue invitada, y participó, con una comunicación, en una Mesa Redonda, con el tema “Cómo podemos incentivar la participación Social”. La intervención del representante de Hartu emanak giró en torno a nuestra línea programática que, como es sabido, va dirigida a promover una sociedad participativa, democrática y solidaria, ya que la Participación Social, siempre de actualidad por el propio valor que encierra, es, en estos

tiempos de crisis, un compromiso ciudadano que traspasa barreras de edad y aúna a personas y organizaciones empeñadas en lograr un mundo mejor.

## 4.-Acceso a la Cultura y Relaciones Interpersonales

### 4.1.-Aula Cultural Hartu emanak

Este Proyecto de Hartu Emanak, tiene una andadura, en términos generales, de SEIS años, siendo un proyecto social que, utilizando distintas manifestaciones culturales, promueven el encuentro y el diálogo social entre personas, como procedimiento de integración y enriquecimiento personal, además de ser un recurso para el ejercicio del Aprendizaje a lo largo de la Vida.

No es necesario ya recordar aspectos tan comunes como la necesidad de ofertas que pongan en actividad física, intelectual y social a las personas mayores y también a las más jóvenes. Las actividades movilizan conocimientos y participación. Se evita el aislamiento y se adquiere mayor autoestima. Se han utilizado la literatura, las clases de tipo magistral, los itinerarios por la ciudad y visitas a lugares relacionados con los temas expuestos. Además se han tratado temas de rabiosa actualidad como la sociedad actual y la crisis.



Así hemos promovido el diálogo interpersonal, el intercambio de experiencias y opiniones ante textos, películas o la visión nueva de zonas de Bilbao, ya conocidas de antemano, pero que a la luz de las explicaciones adquieren una nueva dimensión relacionada con la historia. Además se ha ofrecido una visión comprensiva de la sociedad actual.

Los usuarios de estos cursos han tenido un lugar donde disfrutar del ocio distinto a la dependencia de medios como la televisión, superando la rutina. En Hartu emanak estamos convencidos de que se han conseguido los objetivos pretendidos y que hemos abierto algunos horizontes.

A lo largo de este ejercicio 2012 se ha desarrollado el siguiente programa:

<b>VISION DE LA SOCIEDAD ACTUAL. CLAVES</b>	
<b>Tema</b>	<b>Ponente /Moderador</b>
La crisis de la modernidad	SEBAS GARCIA
De dónde venimos y a donde vamos. La revolucion	IGOR AHEDO
Vision sociopolítica hoy dia	IGOR AHEDO
La dialéctica entre la fe y la ciencia. Galileo y las declaraciones de Stephen Hawking.	VICENTE VIDE
La economía	PATXI ZABALO
La villa de Bilbao y su modelo	AYUNTAMIENTO DE BILBAO MAURO VALDIVIELSO
La construcción de la ciudad. modelos de ciudad	IMANOL TELLERÍA
El Bilbao que no fue	EDUARDO ALONSO
Los alimnmentos trasgenicos	IGNACIO MENDIOLA
El Islamismo	JOSETXU VILLACORTA



<b>TERTULIAS DIALOGICAS</b>	
<b>Tema</b>	<b>Ponente / Moderador</b>
Platón: Apología de Sócrates	MIGHUEL LOZA
Shakespeare: Otelo	MIGUEL LOZA
Harper Lee: Matar un ruiseñor	MIGUEL LOZA
Anna Frank: Diario de Anna	MIGUEL LOZA
Emile Zola: La taberna	MIGUEL LOZA

<b>EL CINE Y LA CIUDAD</b>	
<b>Tema</b>	<b>Ponente / Moderador</b>
La ciudad totalitaria (Metrópolis) de Fritz Lang, (1927)	JOSE ANTONIO PEREZ
La ciudad hostil (Surcos) de José Antonio Nieves Conde (1951)	JOPSE ANTONIO PEREZ
La ciudad derrotada (Alemania año cero) de Roberto Rosellini (1948)	JOSE ANTONIO PEREZ
La ciudad de provincias (Calle Mayor) de Juan Antonio Bardem, (1956)	JOSE ANTONIO PEREZ
La ciudad dividida (Un, dos, tres) de Willy Wilder, (1961)	JOSE ANTONIO PEREZ
El camino de Santiago	Txomin Etxebarria
Atapuerca grupo humano	Asier Gomez
Sesión de cine: “Las tortugas también vuelan”	Jose Antonio Perez
Indígenas e Indignados. Aspectos de la Re-evolución humana	Igor

En este curso se ha dado un boom de asistencia pues el primer día se presentaron unas 60 personas, creando un problema de espacio. La Universidad de la Experiencia nos ha facilitado un aula mayor que la que veníamos usando. A lo largo del curso se ha estabilizado la asistencia, media, en 47 participantes cada martes.

Este curso hemos abierto el Aula a las Asociaciones de Personas Mayores realizando dos sesiones en el Centro de la Tercera Edad de Abando en Uribitarte colaborando con el Área de Servicios Sociales del Ayuntamiento. Nos hemos servido del texto de Ann Cameron “El lugar más bonito del mundo”

## **5.-Asociacionismo de Personas Mayores**

### **5.1.- Taller de Personas Mayores y Servicios Sociales**

Durante el Curso 2011/2012 este Grupo de Trabajo, coordinado por la Asociación Hartu-emanak, ha realizado 7 (siete) reuniones en las que se ha seguido tratando, en profundidad, el “Anteproyecto de la Ley de Asuntos Sociales”, en sus aspectos relacionados con Formación, Financiación, Participación y Calidad de los servicios

Este Grupo de Trabajo se formó como continuación de las Jornadas “La Atención a las Personas Mayores dependientes, un reto social” y en la actualidad lo forman SIETE personas,

realizando grupos de estudio, información y seguimiento de temas tratados, asistencia a eventos relacionados con los estudios a realizar, etc. y así establecer cauces de Participación Activa a las Personas Mayores, en el área de los Servicios Sociales.

Por motivos de edad y salud el número de participantes en este Grupo de Trabajo está disminuyendo, por lo que se ve la necesidad de programar en el próximo ejercicio alguna acción que permita potenciarlo.

Al redactar las actividades de este Grupo, Hartu emanak quiere dedicar un recuerdo a uno de sus miembros: Pedro José Pineda fallecido en el mes de Agosto, del presente año.

## **5.2.- HELDUAK ADI!. Red Social por un Plan Integral de Participación de las Personas Mayores en Euskadi**

En el mes de Octubre de 2010 se legalizó la constitución de Helduak Adi! a través de su inscripción en el Registro de Asociaciones del Gobierno Vasco, y desde entonces está desarrollando una serie de proyectos y actividades para la promoción de una Participación Social integral de las Personas Mayores en toda la Comunidad Autónoma Vasca, para lo cual cuenta con la colaboración del Gobierno Vasco.



En el ejercicio 2012 ha desarrollado los siguientes proyectos y/o actividades

- Campaña de eliminación de estereotipos asociados a las personas mayores. (ii fase)
- Acto final de presentación de proyectos 2011.
- Preparación a la jubilación. Campaña de difusión y continuidad de los cursos en los tres territorios
- Continuación de la experiencia sobre las redes sociales. con nuevos cursos y pagina web de helduak adi!. Expansión de la experiencia de los hogares de Urola Costa.
- Modelo de gestión para las asociaciones de personas mayores.
- Propuesta de colaboración entre el departamento de educación y el helduak adi! en relación con la educación de personas adultas (epa). proyecto experimental en cada uno de los territorios.
- Escuela intergeneracional de participación.
- Avanzando hacia un plan integral de participación de las personas mayores.
- Comisión mixta de estudio hacia un instituto vasco de las personas mayores.

Hartu emanak ha sido una de las Asociaciones impulsora del proyecto Helduak Adi, y, desde sus inicios, ha ocupado un puesto en el Junta Directiva, hasta el mes de septiembre del 2012, cuando, por razones personales, nuestro representante presentó la dimisión en este cargo.

Por no disponer de otra persona, miembro de Hartu emanak, que asuma esta representación, Hartu emanak ya no forma parte de la Junta Directiva de Helduak Adi, manteniendo su condición de socio, con la voluntad de que, cuando sea posible, retomará su representación en la misma.

## 6.-Ámbito de los Programas Intergeneracionales

### 6.1.-Proyecto “Barakaldo ayer”

Este proyecto ha cumplido en este ejercicio su OCTAVA edición, por lo que se puede afirmar que es uno de los proyectos consolidados, dentro de las actividades de Hartu-emanak.

En el curso 2011-2012, se han manteniendo sus objetivos de poner las Fuentes Orales, basadas en la Memoria Histórica, al servicio de la enseñanza de las Ciencias Sociales y de promover las relaciones Intergeneracionales, como un medio para la construcción de una sociedad más cohesionada.

Se trata de transmitir a las nuevas generaciones el pasado histórico de nuestro pueblo, y su zona de influencia, a través del recuerdo y la experiencia de las personas mayores que han sido protagonistas de esa historia.



En el curso 2011 – 2012 se han seguido ofrecido un total de DIEZ temas, han participado 12 Centros de enseñanza, se han dado 41 charlas, con una asistencia total de más de 965 jóvenes de los niveles de 4º de la ESO y 2º de BACHILLER.

Esta cifra, comparadas con las de cursos anteriores, ponen de manifiesto la efectiva consolidación del Programa, y la buena acogida de tiene por parte de los responsables de Educación del Ayuntamiento de Barakaldo, y lo que es más importante por parte del Profesorado.

### 6.2.-Concurso Literario

Este ha sido el Séptimo año en que Hartu Emanak organiza el Concurso de Relatos de Trasmisión Oral dirigido a escolares y también a adultos, con la imprescindible colaboración del Área de Cultura y Educación del Ayuntamiento de Bilbao y del Área de Cultura de la Diputación Foral de Bizkaia



El Jurado ha estado formados por los siguientes miembros:

- MARÍA ASUN PEREZ
- TOMÁS IZQUIERDO
- ALBERTO NARBAIZA
- TXEMA MARTÍN.
- PILAR ZURRO

Como secretario ha actuado FELIX HERNANDO, de Hartu Emanak. Y como asesor literario y editorial ALEX OVIEDO

En esta VII edición, como ya se hizo por primera vez el año pasado, se ha abierto el abanico con dos nuevas categorías. La primera para Educación Primaria y la segunda para

estudiantes de ESO, generando así una gran riqueza de relatos y ampliando también el número de premiados.

En general la calidad literaria ha sido alta, según el Jurado, y, de entre ellos, ha sorprendido, de forma especial, la calidad de los alumnos de ESO, muestra evidente del interés que el Concurso ha despertado en los Centros Educativos.

Se han recibido un total de 202 trabajos, a destacar que son 19 más que el año pasado.

Como es costumbre, Hartu emanak ha editado una PUBLICACIÓN con los trabajos premiados y seleccionados.

### 6.3.-Convenio de Colaboración con la UPV / EHU

Hartu-emanak tiene firmado un Convenio de Colaboración con la UPV / EHU por el cual....

1.-Alumnos-as de la Escuela de Educadores-as Sociales realizan Prácticas en Hartu-emanak, participando en el diseño, desarrollo y realización de los Proyectos, según el Programa denominado PRACTICUM I y II, que regula las actividades prácticas del alumnado



2.-Miembros de Hartu-emanak imparten charlas formativas en la Escuela de Educadores-as sociales, sobre temas relacionados con el envejecimiento, el Derecho a la Participación Social de las Personas Mayores, el Asociacionismo en el ámbito de las Personas Mayores y la Gestión de Entidades de carácter social

Además, en este ejercicio se ha incluido como material de estudio y desarrollo por parte del alumnado, la historia y desarrollo de la Asociación Hartu emanak, en los aspectos de Gestión de Entidades de carácter social y de la Participación Social de las Personas mayores, a partir de documentos elaborados, en colaboración con Hartu emanak, por las Profesoras Dña. Josebe Alonso y Dña. Isabel Martínez.

### 6.4.- XI Jornada, las Personas Mayores en la intervención Socioeducativa

La Jornada ha sido organizada conjuntamente por Hartu emanak y la Escuela de Magisterio – Educación Social de la UPV/EHU, Campus de Leioa, en el ámbito de desarrollo de colaboración entre ambas Entidades.



Ha tenido como objetivo construir un “DOCUMENTO MARCO” que refleje, por un lado, el sentido que le queremos dar en la educación y en la formación de agentes educativos y sociales a los términos Envejecimiento Activo y Solidaridad Intergeneracional; y, por otro, a la concreción de recomendaciones orientadas a los agentes vinculados al mundo social y educativo.

El Programa de la Jornada ha tenido tres partes diferenciadas con metodologías adaptadas a los distintos objetivos de las mismas:

- Presentación de una Ponencia Marco
- Presentación de Experiencias concretas
- Talleres de profundización y Debates.

Fueron destinatarios de esta XI Jornada, las Personas Mayores, Educadores y Trabajadores sociales, profesionales de la enseñanza, responsables de programas socioeducativos, técnicos de Instituciones Públicas, responsables políticos, alumnado universitario, orientadores pedagógicos en Berritzeguneak, Centros de Educación Para Adultos y organizaciones juveniles.

La Jornada se desarrolló con el siguiente PROGRAMA:

08:30 a 09:30 Entrega de Acreditaciones

09:30 a 10:00 Apertura

10:00 a 11:00 **Conferencia inaugural Las Personas Mayores en la intervención socioeducativa**



**Ponente: D. Ramón Flecha García.**

Catedrático de la Universidad de Barcelona. Doctor Honoris causa por la Universidad de Timisoara. Investigador Principal de INCLUD-ED (2006-2011), el proyecto del Programa de Investigación Científica Europea de Mayores

11:00 a 11:30 Descanso

11:30 a 13 Trabajo por grupos y puesta en común

13:00 a 15:00 Tiempo libre (Comida)

15:00 a 16:30 Presentación de experiencias



**1. El Mentorazgo en la relación intergeneracional- Proyecto europeo HEAR ME!/ESCÚCHAME!**

**Ponente: Dña. Sacramento Pinazo Hernandis.**

Profesora titular de Psicología Social y Coordinadora de la Unidad Académica “Envejecimiento Activo y relaciones Intergeneracionales” en la Universitat de Valencia.



**2. Experiencia intergeneracional en Comunidades de aprendizaje**

**Ponente: D. Xabier Iturbe.**

Doctor en Pedagogía, Director de la Comunidad de Aprendizaje de Lekeitio eskola.



**3. Las Fuentes Orales como recurso didáctico para la enseñanza de las Ciencias sociales**

**Ponente: D. Mikel Ozkoidi.**

Profesor del Instituto Iturrama de Iruñea-Pamplona. Miembro de Gogoan, Programa para el uso de las Fuentes Orales en la Enseñanza de la Historia

16:30 a 16:45 Descanso

16:45 a 18:15 Trabajo por grupos y puesta en común

18:30 Clausura

La Jornada fue publicitada a base de carteles y trípticos, y se utilizó para ello el servicio de correo postal, las nuevas tecnologías (e-mail e internet) y diferentes Medios de Comunicación social locales

La participación, clasificada por colectivos, es la que aparece en la tabla siguiente.

Grupo o colectivo	Cantidad
Asociaciones de Personas Mayores	22
Técnicos de Residencia, Centros de Mayores, etc.	9
Centros de Mayores de la BBK	0
Asesores/as de Berritzegune	3
Profesorado y alumnos de los Centros Educación Adultos	5
Alumnado Escuela de Educadores Sociales	17
Profesorado Escuela de Educadores Sociales	4
Miembros de Colegios Profesionales Oficiales	0
De otras Facultades de la UPV/EHU y Univ. Deusto	2
Responsables Políticos de Instituciones	4
Técnicos de Instituciones Públicas y Privadas	6
Otros	4
<b>TOTAL PARTICIPANTES</b>	<b>76</b>

Además, un grupo de otros 35 alumnos participaron en la sesión de la mañana, como ejercicio práctico de clase.

### **6.5.-Promoción de las Relaciones y la Solidaridad entre Generaciones (Intergen Bilbao)**

A petición del Negociado de Personas Mayores del Ayuntamiento de Bilbao, Hartu emanak ha desarrollado, con SEIS Asociaciones de Mayores de Bilbao, un programa de actividades con el objetivo de promover en ellas la Solidaridad entre Generaciones y los Programas Intergeneracionales.

Este programa ha tenido dos partes diferenciadas:

- 1ª.- Estudio de posibilidades, en función de la estructura, reglamentos internos, etc. de las asociaciones, de sus actuales actividades y de la disposición de su base social para este tipo de Programas.
- 2ª.- Diseño, programación y desarrollo de dos encuentros con miembros de las en base a dos TERTULIAS sobre literatura y cine intergeneracional.

Como final del programa, Hartu emanak ha elaborado un Informe sobre lo realizado y la prolongación de la actividad en el ejercicio 2013.

Para todo este programa, Hartu emanak ha contado con la colaboración de un equipo de voluntarios/as formado por alumnos/as de la Escuela de Magisterio de Bilbao – Educación Social, a quienes desde esta MEMORIA, Hartu emanak agradece su trabajo y dedicación.

### **6.6.-Grupo de Portugalete:**

El Grupo de “Hartu emanak de Portugalete”, constituido hace cuatro años, ha seguido desarrollando sus actividades en esta Villa, con una destaca atención a los Programa

Intergeneracionales, y de forma especial este ejercicio, aprovechando la declaración del **Año Europeo del Envejecimiento Activo y la Solidaridad Intergeneracional**.

Se han desarrollado las siguientes actividades

**Cuatro Proyectos Fílmicos Intergeneracionales** a través de las películas siguientes: “WIN WIN, ganamos todos”, “Cometas en el cielo”, “El gran Torino”, e “Ibrahin o las rosas del Korán”.

En cada proyecto han participado, además de tutores y personas de H.E., un grupo de **25 jóvenes** junto con un grupo de **25 personas mayores**. Este año, hemos conseguido la participación de 3 Centros Escolares: **Instituto Zunzunegui, Colegio Santa María y Colegio Nuestra Señora del Carmen**.

Entre los mayores han participado **la EPA de Portugalete, los Centros Sociales de San Roque y Villanueva, y la Residencia de Aspaldiko**.

Los Especialistas en dinámica de grupos y Educadores Sociales que han dirigido los cuestionarios de aprendizaje, los grupos de trabajo y las puestas en común han sido los portugalujos **Álvaro Mosquera y Sonia Acero**, con gran experiencia en estos campos intergeneracionales.



**Cuatro Conferencias** sobre el Envejecimiento Activo y la solidaridad Intergeneracional en los Centros Sociales de San Roque, Villanueva y Buena Vista, así como en el Centro Cultural Santa Clara, invitados por la EPA.

**Una Mesa-Debate** con el grupo de **jóvenes ASIALDI** de Portugalete y los mayores de H.E., sobre el tema de la **CRISIS**, de máxima actualidad, para exponer y conocer los distintos puntos de vista, centrándonos en la solidaridad entre generaciones.

**Dos sesiones**, con proyecciones de fotografías antiguas, en encuentros con grupos de 25 niños de unos 11 años del Colegio Santa María, para dar a conocer las historias y personajes de Portugalete a los niños.

El Proyecto en este caso se llama “**La escuela, ayer y hoy en Portugalete**”. Los mayores de H.E. con la colaboración del “Historiador” **Rubén Las Hayas**, Director de El Mareómetro, mostramos y explicamos a los niños nuestras experiencias.

La segunda parte del Proyecto, enseñarnos los niños a los mayores, “Cómo es hoy la escuela”, será el próximo mes de mayo en el “día de los aitites”.

Miembros del Grupo han asistido también al **Primer Encuentro de Participación Ciudadana de Portugalete**, con casi 200 personas de distintas Asociaciones y particulares. Se presentaron más de 20 iniciativas de las que se han recogido sus Actas; los participantes de H.E. presentaron la iniciativa de la **creación en Portugalete del Consejo de Personas Mayores**.

A la vista de las actividades desarrolladas, se consideran cumplido los Programas previsto para el 2012, e incluso se han realizado varios Proyectos más no programados. La participación de los distintos colectivos de Portugalete ha sido muy numerosa y diversa, con la excepción del grupo de jóvenes en el debate sobre la crisis, que intentaremos mejorar el próximo año 2013.

## **7.-Ámbito Nuevas Tecnologías**

### **7.1.-Página Web**

A lo largo de este Ejercicio, Hartu-emanak ha seguido actualizando su página Web, mediante la inclusión de noticias propias y del sector de las Personas Mayores y el movimiento asociativo de las mismas.

También son incluidas, permanentemente, en la página web aquellas informaciones, documentos, estudios, etc., que tienen un interés especial para cuantos nos movemos en el ámbito del Aprendizaje Permanente y la Participación social.

La dirección de esta página web es la siguiente:

[www.hartuemanak.org](http://www.hartuemanak.org)

El mantenimiento y actualización de nuestra página web lo venía haciendo una empresa contrata, y en el presente ejercicio se ha hecho carta de esta tarea un socio de Hartu emanak, lo que supone un avance en la incorporación de nuestra asociación a las nuevas tecnología de la información y la comunicación.

### **7.2.-Trabajo en RED**

Hartu-emanak está integrada en las siguientes redes:

- Red Internacional de Profesores de Historia y Centros de Enseñanza para la utilización de las Fuentes Orales en el conocimiento de las Ciencias Sociales
- Red de Asociaciones sin ánimo de lucro, creada con motivo del desarrollo del Proyecto PYMAS y la edición del Libro Verde sobre las Pequeñas y Medianas Asociaciones de Personas Mayores, para el estudio y desarrollo de un nuevo modelo de asociacionismo de este colectivo de personas en el umbral del siglo XXI
- Red Intergeneracional, promovida por el IMSERSO, para el diseño y desarrollo de proyectos intergeneracionales, con el objetivo de transmitir a las nuevas generaciones la experiencia, los conocimiento, los valores, etc. de las Personas Mayores.

### **7.3.-Curso utilización de Redes Sociales**

Todos sabemos que las redes sociales son formas de interacción social compuestas por personas, grupos e instituciones conectados por uno o varios tipos de relaciones, tales como amistad, parentesco, intereses comunes o que comparten conocimientos, y son un fenómeno de nuestro tiempo que siguen creciendo de forma explosiva en número de elementos conectados a causa de una sociedad fragmentada en minorías aisladas, discriminadas, que ha desvitalizado



sus redes vinculares, con ciudadanos carentes de protagonismo en procesos transformadores, y condenados a una democracia restringida.

A fin de que las personas mayores que lo deseen puedan incorporarse a estas nuevas relaciones, se ha organizado con el apoyo de Helduak Adi! un curso para personas mayores sobre lo que son, su acceso y participación en estas llamadas Redes Sociales de acceso a través de Internet.

El temario ha consistido en: qué es la nube, herramientas en red; Twitter y principalmente Facebook.

El curso ha tenido una duración de 5 días que se han celebrado durante el 06, 08, 12, 14 de noviembre y 3 de diciembre con horario de 10 a 13 ½ y ha sido impartido por el director de marketing de “Commerciis Global Solutions”.

La asistencia ha sido necesario limitar a 9 personas tanto por la capacidad de la sala informática disponible, como también por las características del curso, a pesar del interés que ha despertado, por lo que se espera organizar mas cursos el próximo año.

## **8.-Otros Temas:**

### **8.1.-Junta Directiva**

En el ejercicio 2012 se ha mantenido la misma composición de la Junta Directiva, siendo necesario destacar en esta MEMORIAS, su debilitamiento, el cansancio de sus miembros, y la necesidad urgente de proceder a una renovación y reforzamiento que permita afrontar, con serenidad y responsabilidad, las actividades que tiene Hartu emanak y que, a lo largo de los años, han ido aumentando en número y complejidad .

Por tanto, al cierre de la MEMORIA del ejercicio 2012, es obligado apuntar que la renovación y reforzamiento de la Junta Directiva, debe ser una tarea prioritaria en el próximo ejercicio.

### **8.2.-Equipo Técnico:**

Para la programación y desarrollo de los Programas Operativos anuales, **Hartu-emanak** cuenta con un Equipo Técnico propio, cuya composición se indica a continuación.

Miembros de **Hartu-emanak**: Ismael Arnaiz, Ernesto Mendiola, Félix Hernando y Joseba Eguiraun

Doctoras en Pedagogía y profesoras de la Escuela de Educación Social: Josebe Alonso , Maite Arandía e Isabel Martínez

## **9.-Agradecimientos:**

Teniendo en cuenta que para desarrollar todas las actividades reflejadas en esta MEMORIA, han sido necesarias muchas ayudas, colaboraciones, orientaciones, y “complicidades”, Hartu-emanak quiere agradecer, todo esto, a Personas, Entidades, Instituciones, y de forma muy especial a toda su base social.

Gracias a todos/as.

Bilbao, 31 de diciembre